Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №2 « Дюймовочка»

Конспект открытого интегрированного занятия в средней группе

«Путешествие по русским народным сказкам»

 Воспитатель:

 Костоломова Ж.Ф.

Ханты – Мансийск 2023г

**Цель:** Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста посредством изучения русских народных сказок.

**Задачи.**

**Образовательные:**

Обобщить знания детей о русских народных сказках.

Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении сказочных персонажей.

**Развивающие:**

Продолжать развивать у детей речь, творческое восприятие, мышление, память, воображение.

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

**Воспитывающие:**

Воспитывать эмоциональное восприятие, любовь к русским народным и сказкам; желание прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие, художественно – эстетическое развитие,

социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Виды детской деятельности:** Речевая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательная деятельность, музыкальная деятельность.

**Формы организации**: подгрупповая 8 человек, (совместная деятельность взрослого и детей), индивидуальная (самостоятельная деятельность детей).

**Методы и приёмы:** Беседа, сюрпризный момент, загадывание загадок; пальчиковая гимнастика, ситуативный разговор; создание проблемной ситуации, музыкальная физминутка. Дидактическая игра «Путаница сказок»,

творческая деятельность детей, показ слайдов.

**Оборудование:** Интерактивная доска, аудиозаписи. Декорации леса, сундук с замком и ключом в нём волшебная книга,

На ватмане изображение тропинки, герои к сказке колобок из бумаги, клей, салфетки для творчества, влажные салфетки. Яичко, колобок, пирожок,

скалка, щука, яблоко.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

**Первая часть (вступительная)**

Звучит музыка «В гостях у сказки». Сказочница Забава – в русском народном костюме встречает детей.

**Сказочница:** Здравствуйте, здравствуйте, детушки! В гости ко мне пришли? Заходите, заходите в мой дом, я гостям всегда рада. Я русская народная сказочница Забава. Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с ними.

**Сказочница:** Станем рядышком по кругу, скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться не лень: Скажем всем мы «Добрый день!»

Если каждый улыбнётся, утро доброе начнётся!

**Организационный момент:**

Ребята, посмотрите.

Вот волшебный сундучок,

На дверях его замок,

В нем живут отгадки

На все мои загадки.

Ключ волшебный вставим в щель

И откроем в сказку дверь. (Открывает замок ключом, который лежит рядом).

Посмотрим, что же в нём? (Достают большую книгу с заданиями к русским народным сказкам).

Эта книга не простая, а волшебная. На каждой странице задание для вас ребята, к русским народным сказкам. Ребята, а знаете, вы, русские народные сказки? А, почему сказки называются русскими народными?

**Предполагаемые ответы детей:** (Сочинил русский народ, передавались из уст в уста от родителей детям).

**Сказочница:** Молодцы ребята, русские народные сказки сочинил русский народ, они передавались из уст в уста от родителей к детям, которые вырастали и в свою очередь рассказывали их своим детям. Так они дошли и до нас с вами. Эти сказки добрые, поучительные, в каждой сказке побеждает добро, а зло всегда наказывается.

**Сказочница:** А какие вам русские народные сказки нравятся и почему?

**Предполагаемые ответы детей:** Учат быть дружными, приходить на помощь и т. д. Вот я сейчас я и проверю, хорошо ли вы сказки русские народные знаете, а волшебная книга поможет мне в этом.

Присаживаетесь на свои стульчики.

Открываю страницу - первое задание.

Загадаю вам, ребятки,
Очень трудные загадки.
Отгадаешь, не зевай,
Дружно хором отвечай!

Загадывание загадок о названиях сказок с использованием интерактивной доски, показ слайдов.

**1.** Не лежалось на окошке, Покатился по дорожке *(колобок) Слайд 1*

**2.** Мышка дом себе нашла, мышка добрая была.

 В доме том, в конце концов, стало множество жильцов *(теремок) Слайд 2*

**3.**Ах ты, Петя, простота, сплоховал немножко.

Не послушался кота, выглянул в окошко *(кот, петух, лиса) Слайд 3*

**4.** Нет ни речки, ни пруда, где воды напиться?

Очень вкусная вода, в ямке от копытца *(сестрица Аленушка и братец Иванушка) Слайд 4*

**5.** По тропе, шагая бодро, сами воду тащат ведра *(по щучьему велению)*

*Слайд 5*

**Сказочница:** Молодцы ребята, все названия сказок вы отгадали!

Сказочница переворачивает вторую страницу книги,

игра «Доскажи словечко»

**Сказочница:** Книжка просит поиграть, и словечко досказать!

Где и когда приключилось такое,

Мышка разбила яйцо золотое.

Дед горевал. И печалилась баба.

Только кудахтала… *(курочка ряба)*

Он от дедушки ушел,

Он от бабушки ушел.

Круглый сам, румяный бок,

А зовется… *(колобок)*

В чаще леса в буреломе,
В новом трехэтажном доме.
Без забот и без соседей
Жили-были три …*(Медведя)*

«Чтоб себе не создавать.

В жизни лишних сложностей,
Двери дома открывать
Нужно с осторожностью.
Так нам правила велят»
Подпись: «Семеро ….*(Козлят)».*

Невелик собою дом,
Но зато вместителен.
Уместиться можно в нём
Самым разным жителям.
Не висит на нём замок.
Этот домик – …(«Теремок»)

**Лисичка:** Здравствуйте,мимо сада я бежала и детей тут услыхала, и они все сказки знают, пусть со мною поиграют.

**Сказочница:** Здравствуйте,конечно, лисонька поиграют!

**Музыкальная физкультминутка «Тень, тень, потетень»**

- Тень, тень, потетень,

Выше города плетень (руки вверх)

Сели звери под плетень (присесть)

Похвалялися весь день (встать)

Похвалялася лиса:  «Всему свету я краса» (руки под подбородком - наклон головы с поворотом вправо, влево)

Похвалялся зайка: - «Пойди, догоняй-ка!»: (руки перед грудью, как лапки, прыжки)

Похвалялися ежи: «У нас шубы хороши!» (поглаживание плеч и рук) Похвалялись блохи, и у нас неплохи

Похвалялся медведь: «Могу песни я петь» (руки вперед и в стороны).

**Лисичка:** Вот какие молодцы, поиграла от души! Слышала, что вы сказки все русские народные знаете.

Пока мы с вами танцевали все сказки перепутались, отгадать в сказке лишнего героя сможете? Тогда внимание на экран! (Задача детей назвать героя, который совсем к сказке отношения не имеет)

1. «Волк и семеро козлят» (Колобок, лишний слайд)**Слайд 1**

2. «Гуси – лебеди» **(**Зимовье зверей, лишний слайд) **Слайд 2**

3. «Заюшкина избушка» (Маша и три медведя, лишний слайд) **Слайд 3**

4. «Волк и семеро козлят» (Репка, лишний слайд) **Слай3**

**Лисица:** Вы ребята молодцы, спасибо порадовали меня, сказки все правильно отгадали, а мне к лисятам своим возвращаться пора, до свидания (прощается и убегает).

Сказочница переворачивает страницу (звук) на ней изображен сундук! **Сказочница:** Сундучок наш заскучал, за отгадкой нас позвал!

Я буду вам показывать предмет, а вы называть из какой русской народной он сказки.

Яичко – «Курочка Ряба»

Колобок – «Колобок»

Пирожок – «Маша и медведь»

Скалка – «Лисичка со скалочкой»

Щука – «По щучьему веленью»

Яблоко – «Гуси – лебеди»

**Сказочница:** Молодцы! Все загадки разгадали, Из книги страницу выпадает колобок, выполненный из бумаги.

**Колобок:** (Аудиозапись) Ой, ребята помогите в сказку вы меня верните, что случилось не пойму, грустно тут мне одному.

Ребята, поможем колобку, а из какой сказки этот герой?

Какие в этой сказке ещё есть герои?

Как же можем ему помочь? (Показываю бумажных героев сказки )

Предполагаемые ответы детей: приклеить на полянку.

Но прежде, чем к работе нам приступить нужно пальчики размять с колобочком поиграть. (Раздаю сшитые колобки.)

**Колобок, колобок, колобок - румяный бок,
Укатился за порог!**

**Скок-поскок, скок-поскок,
По тропинке во лесок!
По тропинке во лесок!**

**Укатился за порог!**

Выполнение продуктивной деятельности с объяснением и показом.

**Сказочница:**Молодцы ребята, вернули колобка в свою любимую сказку и про героев его не забыли.

**Итог занятия:**

**Сказочница:**Ребята, все задания моей волшебной книги вы выполнили, скажите какие сказки, называются русские народные?

Какие вы сказки сегодня называли?

Что вам больше всего понравилось?

Воспитатель благодарит детей за работу на занятии:

- Я вас всех благодарю, вам спасибо говорю. И сказку колобок с собой возьмите, и ребята своим покажите и расскажите.