

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Дюймовочка»
(МДОУ «Детский сад № 2 «Дюймовочка»)

« _____ » _____ 2023г

ПРИКАЗ

№ _____

Об утверждении планов воспитательно-образовательной работы,
образовательной программы ДОУ, учебного плана, годового календарного графика
на 2023 – 2024 учебный год

В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с реализации образовательной программы дошкольного образования, в связи с началом нового 2019-2020 учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовывать образовательный процесс в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования под редакцией Н.Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы».
2. Утвердить годовой план, общеобразовательные рабочие программы педагогов, перспективные, годовые планы, на 2023-2024 учебный год.
3. Организовать педагогический процесс в соответствии с Годовым планом работы.
4. Утвердить учебный план, годовой календарный учебный график, расписание непосредственной образовательной деятельности по группам, режим дня на 2023 – 2024 учебный год соответственно возраста детей.
5. Утвердить циклограммы работы педагогов ДОУ на 2023-2024 учебный год
6. Утвердить перечень программ и технологий с перечнем учебно- методической литературы, модель воспитательно- образовательной работы на 2023-2024 учебный год.
7. Утвердить форму календарного планирования воспитательно- образовательной работы.
8. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя заведующей по воспитательной работе Колташкову С.Я.
9. Контроль оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 2
«Дюймовочка»

Е.Г. Бояркина

С приказом ознакомлены:

Ангольд О.В.	<i>Ангольд</i>	Шпак А.В.	<i>Шпак</i>
Анискина Т.В.	<i>Анискина</i>	Разбойникова И.В.	<i>Разбойникова</i>
Ботоева З.Т.	<i>Ботоева</i>	Крышмарю М.А.	<i>Крышмарю</i>
Бундакова Е.М.	<i>Бундакова</i>	Муратова В.И.	<i>Муратова</i>
Белова Е.Г.	<i>Белова</i>	Костоломова Ж.Ф.	<i>Костоломова</i>
Малюгина Е.С.	<i>Малюгина</i>	Осолодкова А.П.	<i>Осолодкова</i>
Киреева С.О.	<i>Киреева</i>	Шестакова А.В.	<i>Шестакова</i>
Таскаева Н.Г.	<i>Таскаева</i>	Сажаяева Т.К.	<i>Сажаяева</i>

Далгатова Н.А.	<i>Далгат</i>	Слободскова М.А.	<i>Слб</i>
Лозвина К.В.	<i>Лозвина</i>	Яковенко А.А.	<i>Як</i>
Колташкова С.Я.	<i>Колташ</i>	Сухинина К.И.	<i>Сух</i>
Иванова Н.В.	<i>Иванова</i>	Бубенчикова Д.А.	<i>Буб</i>
Кугина В.П.	<i>Кугина</i>	Штрак О.А.	<i>Штрак</i>
Фёдорова В.А.	<i>Федорова</i>	Карамышева А.С.	<i>Кар</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Дюймовочка»

Утверждено :
приказом № 276 от «26» 07.2023
заведующий МБДОУ №2
Е.Г. Бояркина

Перечень программ, технологий, учебно-методической литературы.

- 1. Основная образовательная программа:**
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А., Васильева, Т.С. Комарова.
- 2. Дополнительные (парциальные) образовательные программы, технологии:**
И.А. Кузьмин, А.В. Камкин «Социокультурные истоки».
Н.А. Рыжова «Наш дом – природа».
С.Н. Николаева «Юный эколог».
С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник Программа «Удивляюсь. Злюсь. Боюсь, хвастаюсь и радуюсь».
И.Н. Шипицына «Азбука общения: развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками».
В.Л. Шорохина «Коррекционно – развивающие занятия».
О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».
Каплунова И., Новоскольцева И. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».
И. А Лыковой Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
М. Д. Маханёва «Здоровый ребенок».
Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
Н.Г. Комратова «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».
А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».
Ж.Е.Фирилевой Е.Г.Сайкиной «Са-Фи-Дансе».
Н.В. Соколовская «Адаптация ребенка к условия детского сада».
Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»;
Борякова Н.Ю «Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей. Учебно-методическое пособие. (Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с ЗПР)».
Л.Б. Баряева , О.П Голубева «Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи»
Т.Б. Филичесва, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина « Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР. Программно-методические рекомендации»
Т.Б. Филичесва, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико –фонематическим недоразвитием речи»
- 3. Учебно- методическая литература:**
Методические рекомендации к использованию книг для развития детей дошкольного возраста (3-7 лет) по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» О.С. Абрамова, Е.А. Губина и др. Из. Дом «Истоки», 2017г.
Книги для развития детей дошкольного возраста по программе «Социокультурные истоки»:
-В добрый путь,
-Благодатное слово,
-Добрая забота,
-Добрая забота (развитие речи)
Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева Примерное комплексно-

тематическое планирование к программе
«От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева Примерное комплексно-
тематическое планирование к программе

«От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)/
Ред.-сост. В. А. Вилloнова.

Наглядно-дидактические пособия

В е р а к с а А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.

В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Карта развития ребенка к программе
«От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года)

В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Карта развития ребенка к программе
«От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет)

В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Старшая
группа (5–6 лет)

В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Карта развития ребенка к программе
«От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

В е р а к с а А. Н., Г у т о р о в а Н. Ф. Практический психолог в детском саду.

Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в
школу (5–7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой

Инклюзивная педагогика Методические пособия

А р х и п о в а Е. Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития.

Первый год жизни ребенка.

Инклюзивная практика в дошкольном образовании / Под ред. Т. В. Волосовец, Е. Ф. Кутеповой.

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Методические пособия

Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников
(3–7 лет).

П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в
произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о
Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия

К у ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с
детьми 3–7 лет.

Формирование основ безопасности

Методические пособия

Б е л а я К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников
(3–7 лет).

С а у л и н а Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного
движения (3–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Б о р д а ч е в а И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления
родительского уголка в ДОУ.

Б о р д а ч е в а И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.

Игровая деятельность

Методические пособия

Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года).

Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет).

Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет) (готовится к печати).

Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа (6–7 лет) (готовится к печати).

Образовательная область «Познавательное развитие».

Методические пособия

В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

В е р а к с а Н. Е., Г а л и м о в О. Р. Познавательно-исследовательская

деятельность дошкольников (4–7 лет).

К р а ш е н и н н и к о в Е. Е., Х о л о д о в а О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).

П а в л о в а Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).

Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года) .

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) .

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»;

«Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты

домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная

техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»;

«Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих

инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»;

«Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений.

Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Рабочие тетради

Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Математика для малышей: Младшая группа.

Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Математика для малышей:

Средняя группа.

Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Математика для дошкольников: Старшая группа.

Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду.

Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду.

Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати).

С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду.

Средняя группа (4–5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду.

Старшая группа (5–6 лет) (готовится к печати).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду.

Подготовительная к школе группа (6–7 лет) (готовится к печати).

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятками»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»;

«Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки - друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»;

«Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»;

«Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»;

«Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

«Расскажите детям о садовых ягодах».

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия

Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада.

Младшая разновозрастная группа (2–4 года) (готовится к печати).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей:

Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»: «Ан то ни мы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»;

«Многосложные слова»; «Один - много»; «Словообразование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В. В.

Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В.

Серия «Расказы по картинкам»: «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. (готовится к печати).

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»;

«Дымковская игрушка»; «Каргополь - народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома»

«Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

Серия «Искусство — детям»; «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись».

Образовательная область «Физическое развитие».

Методические пособия

Борисова М. М. Мелодвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая

группа (5–6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»; «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»; «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Развитие детей

раннего возраста

Методические пособия

Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.

Галигузова Л. Н., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю.,

Смирнова Е. О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.

Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.

Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.

