

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Дюймовочка»**

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «24» 04 2023 года

Утверждено
Приказом № 40 от 25.02.23
Заведующий
МБДОУ №2 «Дюймовочка»
Е.Г. Бояркина ББ

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Дюймовочка».**

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ №2 «Дюймовочка»

Данный учебный план МБДОУ №2 «Дюймовочка» - нормативный документ, отражающий структуру учебного процесса. Разработан в соответствии с нормативными документами:

- Уставом дошкольного учреждения;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29,30)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений Сан Пин 2.4.1 3049-13 (утверждено постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г № 26);
- Коллектив МБДОУ №2 «Дюймовочка» работает по «Основной общеобразовательной программе МБДОУ №2 «Дюймовочка» на основе программы ДОУ «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- В ДОУ функционирует 10 возрастных групп, из которых:
 - 1 группы – от 1,6 до 3 лет
 - 2 группы – от 3 до 4 лет
 - 2 группы – от 4 до 5 лет
 - 2 группа – от 5-6 лет
 - 2 группы – от 6-7 лет
 - 1 группа от 5 -7 лет

В учебном плане выделяются:

- Федеральный компонент (обязательная часть программы): основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов в процессе непосредственно организованной деятельности в первую и вторую половину дня;
 - Часть Программы, реализуемой участниками образовательного процесса: дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение в разных видах деятельности педагогов и детей в ходе интегрированных занятий, режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.
- Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований ФГОС ДО.
- Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО. Парциальные программы являются дополнением к примерным общеобразовательным программам и составляют не более 49% от общей учебной нагрузки. Содержание вариативной части образовательного процесса не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.
- Часть. Формируемая участниками образовательного процесса реализуется через непосредственную образовательную деятельность (далее-НОД) и сформирована с учётом следующих парциальных программ:
- «Лыжный патруль» - для обучающихся 6-7 лет.
 - «Финансовое воспитание» - для обучающихся 6-7 лет

Региональный компонент в учебном плане ДОУ, учитывающий особенности региона, не

выделяется в отдельную часть, а реализуются в интегрированных занятиях по всем линиям развития и в свободной деятельности.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает совокупность содержания образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учитывается принцип интеграции образовательных областей.

Программа обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

В течение дня предусматривается сбалансированное сочетание разных видов активности детей: умственной, физической, а так же разных видов детской деятельности (нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей) среди которой игра имеет преобладающее значение.

Нормативы жизнедеятельности детей в ДОУ разработаны на основе федерального образовательного стандарта дошкольного образования (приказ № 1155 МО РФ от 17 октября 2013г.), СанПиН 2.4.1.3049-13; программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- от 1,6 до 3 лет - не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физминутки, динамические паузы.

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех.

В летний период (июнь, июль, август) непосредственно образовательная деятельность не планируется, осуществляется только в режимных моментах, увеличивается продолжительность прогулок.

Во всех возрастных группах аппликация чередуется с лепкой и проводятся два раза в месяц (1 раз в две недели).

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование непосредственной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей.

**Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Дюймовочка»
на 2023-2024 учебный год.**

Образовательные области	Название занятия	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Федеральный компонент.						
Физическое развитие.	Физкультура (в помещении)	2 / 8/76	2 / 8/76	2/ 8/76	2 / 8/76	2 / 8/76
	Физкультура (на улице)	1 / 4/38	1/4/38	1/4/38	1/4/38	-
Познавательное развитие.	ФЭМП	-	1 / 4/38	1/4/38	1/4/38	1/4/38
	Познавательно-исследовательская деятельность)	1/4/38	-	-	1/4/38	1/4/38
	Формирование целостной картины мира	-	1 / 4/38	1/4/38	1/4/38	1/4/38
Речевое развитие	Коммуникация (развитие речи)	2/ 8/76	1 / 2,25/ 27	0,75 / 2,25/ 27	2/ 8/76	1/ 4/ 38
	Коммуникация (подготовка к обучению грамоте)	-	-	-	-	1/4/38
Художественно-эстетическое развитие.	Музыка	2 / 8/76	2/ 8/76	2 / 8/76	2/ 8/76	2 / 8/76
	Рисование.	1 / 4/38	1 / 4/38	1 / 4/38	2/ 8/76	2/ 8/76
	Лепка	1 / 4/38	0,5 / 2/19	0,5 / 2/19	0,5/ 2/19	0,5/ 2/19
	Аппликация	-	0,5 / 2/19	0,5/ 2/19	0,5 / 2/19	0,5 / 2/19
Итого по федеральному компоненту	Занятий в неделю/ в месяц	10/40	9,75/39,75	9,75/39,75	12,75/51,75	11,75/47,75
	Часов в неделю	1ч.40м	2ч 15м	3ч 10м	5ч	4ч 45м
Объём обязательной части		100%	97,5	97,5%	98%	84%
Часть Программы, реализуемой участниками образовательного процесса						
Познавательное развитие	Реализация программы «Финансовое воспитание»	-	-	-	-	1/ 4/38
Физическое развитие.	Реализация программы «Лыжный патруль»	-	-	-	-	1/4/38
Итого по вариативной части	Занятий в неделю/ в месяц	-	-	-	-	2/8/76ч в неделю
Объём части, реализуемой участниками образовательного процесса		-	-	-	-	16%
ТОГО (реализация ООП ДО)		10	10	10	13	14
		1ч.40м	2ч 30м	3ч 20м	5ч 25м	7ч