

Заявка*
организации-соискателя в Экспертный совет
для признания образовательной организации
региональной инновационной площадкой
*(*оформляется на официальном бланке, заверяется печатью и подписью руководителя*
организации-соискателя)

Наименование организации-соискателя: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Дюймовочка»

Тема инновационного проекта (программы): «Реализация программы патриотического воспитания «Россия: Баланс Ценностей» в рамках сетевого взаимодействия.

Направление деятельности (согласно приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 сентября 2015 года № 1296 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры») - **Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.**

Информационный раздел заявки		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Дюймовочка», город Ханты-Мансийск
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический адрес)	628011, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, д.94,
3.	Место нахождения организации-соискателя (фактический адрес)	628011, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, д.94,
4.	Адрес сайта организации-соискателя	https://dujmovochka.tvoysadik.ru
5.	Электронная почта организации-соискателя	detskiysad.dyuymovochka@mail.ru
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Бояркина Елена Генриховна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	boyarkina_yelena@mail.ru , detskiysad.dyuymovochka@mail.ru С.т.89028149754, рабочий тел 8(3467)33-52-09
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Вакурина Елена Викторовна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	yakurinae13@gmail.com , detskiysad.dyuymovochka@mail.ru 8(3467)33-52-09 (доб.4), 89505256938

Целевой раздел заявки		
10.	Цель предлагаемого проекта (цели) (программы)	Целью проекта является создание способствующей формированию у детей дошкольного возраста основ гражданской ответственности, патриотического сознания, основ финансового воспитания.
11.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	1. Воспитание бережного ответственного отношения к материальным и духовным ценностям семьи и России, через обогащение и расширение представлений о финансовом и экологическом воспитании. 2. Визуализация детям базовых ценностей: единство, отношения, любовь, дружба, уважение, благодарность, верность семье, Родине. 3. Формирование гармоничного образа- модели будущего и навыка установления баланса материальных и духовных благ в любой ситуации. 4. Разработка модели сетевого взаимодействия учреждения как координационного центра по созданию и развитию социокультурной образовательной среды.
12.	Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)	Реализация программы обеспечивает системный подход в патриотическом воспитании Гражданина – патриота России, базирующийся на основополагающих категориях бытия: время, пространство, отношения и деньги. Правильное их восприятие во многом определяет компетентность и успешность современного гражданина РФ. Разработка и внедрение инновационных технологий в образовании, направленных на формирование правильного отношения ребенка к родителям, семье и Родине: материальным и духовным ценностям многонациональной России является основанием для устойчивого и сбалансированного развития национально мыслящего и семейно-ориентированного гражданина России – истинного патриота своей Родины.
13.	Обоснование практической значимости проекта (программы) для развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Практической значимостью проекта является внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания Гражданина – патриота России. Создание оптимальных условий для усвоения и принятия визуализированных в образно-символической форме социокультурных, морально-этических и духовно-нравственных норм в качестве доминанты поведения гражданина России и гармонизации межсубъектных взаимодействий, в т.ч. народов разных национальностей РФ.
13.1.	Проблематика проекта (программы, в частности, противоречие, преодоление направлено на проект)	Повышение уровня ответственного отношения к материальным и духовным ценностям семьи и России, через обогащение и расширение представлений о финансовом и экологическом воспитании. Повышение технологической грамотности педагогов и родителей в области формирования экологической, информационной, нравственной, финансово-экономической культуры (как финансовой воспитанности и грамотности), как готовности к решению практических задач, специфических для определённого возраста видах деятельности, на духовно-нравственных принципах.
13.2.	Инновационный	Внедрение инновационной программы патриотического

	<p>потенциал проекта (программы) (какие новые нормы в результате инновационной деятельности получают воплощение в виде нового подхода образовательной деятельности, нового или усовершенствованного продукта, внедренного в систему образования автономного округа, новых или усовершенствованных технологий, процессов, форм, методов, используемых практической деятельности)</p>	<p>воспитания «Россия: Баланс Ценностей обеспечивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность у ребенка разумного отношения к базовым ценностям – в логике единства, баланса материальных и духовных благ, прочное основание в воспитании семейно-ориентированного и национально мыслящего молодого поколения. 2. Сформированность правосознания и зрелой гражданской позиции гражданина РФ на основе духовно-нравственного, экономического и экологического воспитания.
13.3.	<p>Реализуемость проекта (программы) (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).</p>	<p>При планомерном внедрении инновационной программы реализуются поставленные цели и задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У обучающихся будут сформированы метафорические образы о базовых ценностях, нормах, моделях и установках поведения гражданина – патриота. 2. Детьми освоятся духовно-нравственные, причинно-следственные аспекты, денежные отношения гражданина – патриота России. 3. Сформируются представления о разумном отношении, балансе материального и духовного как условия всестороннего благополучия человека, семьи и государства.
13.4.	<p>Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 25.01.2023)</p>	<p>В соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 инновационная деятельность направлена на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.</p> <p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>
13.5.	<p>Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы)</p>	<p>Для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе ; 2. Раскрытие сущности денег как мерила мастерства, труда и инструмента самосовершенствования человека и преобразования мира. <p>Для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективная интеграция патриотического, финансового и

		<p>экологического направлений воспитания. Для родителей: 1.Настройка на единые образы норм: укрепляет семью, детско-родительские отношения, общество, Россию 2.Гармонизация денежных отношений; единой понимание в семье сущности денег и норм финансового поведения.</p>
Содержательный раздел заявки (инновационный проект (программа))		
14.	Исходные теоретические положения, на которых строится проект (программа)	<p>Основания для проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р Реализация программы патриотического воспитания «Россия: Баланс Ценностей» в рамках сетевого взаимодействия Учебно-методическим центром АНО «ЕДИНСТВО» город Екатеринбург. Автор программы- Кузнецова Н.А. Программа разработана с целью обеспечения: – воспитательного процесса, направленного на приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе ; – обучения и воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирования основ российской гражданской идентичности и патриотического сознания, повышения гражданской зрелости подрастающего поколения. Новые геополитические и социально-экономические условия требуют единения многонационального и многоконфессионального общества России. Задача сплочения граждан и субъектов РФ имеет педагогическую направленность и берет начало в дошкольном детстве. Вопросы формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного и младшего школьного возраста имеют стратегически важное значение.</p>
15.	Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам (с приложением Календарного плана	<p>1 этап - Организационный этап: (2024-2025 учебный год) 1.Разработка и утверждение дорожной карты реализации проекта.</p>

реализации проекта (программы) прилагаемой форме*) по	<p>2.Разработка нормативной базы (программы деятельности, положения, функциональные обязанности, пр.)</p> <p>3.Определение способов и регламента взаимодействия социальных партнёров.</p> <p>Подготовка педагогических кадров, родителей, учащихся к реализации проекта.</p> <p>5.Формирование рабочей группы по реализации проекта.</p> <p>6.Создание модели сетевого взаимодействия с АНО «ЕДИНСТВО» город Екатеринбург как координационного центра по патриотическому воспитанию обучающихся.</p> <p>2 этап - практический (2025-2026, учебный год)</p> <p>1. Реализация программы. Практическая реализация целевых проектов в рамках программы (в соответствии с отдельными планами-графиками реализации по периодам):</p> <p>2.Проведение мониторинга эффективности деятельности педагогического состава в соответствии с выработанными показателями:</p> <p>3.Корректировка модели социального партнерства, реализация планов совместной деятельности.</p> <p>4.Апробация новых направлений и форм сотрудничества с социальными партнерами.</p> <p>5. Сетевое взаимодействие с Учебно-методическим центром АНО «ЕДИНСТВО» город Екатеринбург.</p> <p>6. Организация деятельности сетевых творческих групп педагогов по разработке и апробации эффективных форм деятельности.</p> <p>7.Коррекция инструментария системы оценки качества личностных образовательных результатов, критериев эффективности инновационной деятельности в области социализации, самоопределения и патриотического воспитания обучающихся.</p> <p>3 этап - обобщающий (2026-2027 учебный год)</p> <p>1.Мониторинг эффективности реализации целевых проектов в рамках программы.</p> <p>2.Соотношение результатов с поставленными целями и задачами.</p> <p>3.Анализ результативности.</p> <p>4. Экспертиза методических разработок, направленных на реализацию программы.</p> <p>5. Презентация педагогической деятельности.</p> <p>6.Разработка методических рекомендаций по реализации целевых проектов.</p> <p>Проведение семинаров для педагогов Учреждения.</p>
16. Содержание проекта (программы), описание	<p>С помощью стройной системы метафорических образов, представленных в наглядно-дидактических пособиях УМК Программы (Приложение, рис.) детям раскрываются духовно-нравственный, причинно-следственный аспекты отношений (в т.ч. денежных) гражданина – патриота России, дается представление о разумном отношении, балансе материального и духовно</p> <p>-го как условия всестороннего благополучия человека, семьи и государств</p>

		<p>Структура Программы: Программа состоит из четырех образовательных блоков: Блок 1. Мы растем и созреваем! Блок 2. Наша сила – в единстве! Блок 3. Деньги – инструмент созидания. Блок 4. Россия – «Дом – полная Чаша!» Задачи четырех блоков тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены. Каждый тематический блок направлен на решение специфических задач, в совокупности обеспечивающих реализацию цели Программы. Формы обучения. – Очная.</p>
17.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ и инвентаризация лучшего опыта; -Разработка рамочной модели с использованием различных инструментов индивидуализации; -Реализация модели индивидуализации, мониторинг эффективности; -Повышение квалификации, освоение педагогическими коллективами компетенций тьюторов, наставников проектной деятельности; -Участие в профессиональных конференциях, семинарах для обмена опытом; -Координация сетевой активности школ-партнеров.
18.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	<p>1 этап - Организационный этап: (2024-2025 учебный год)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработана и утверждена дорожная карта реализации проекта. 2.Разработана нормативная база (программы деятельности, положения, функциональные обязанности, пр.) 3.Определены способы и регламент взаимодействия социальных партнёров. 4. Пройдены курсы повышения квалификации педагогических кадров. 5.Создана рабочая группа по реализации проекта. 6.Заклѳчен договор , для сетевого взаимодействия с АНО «ЕДИНСТВО» город Екатеринбург как координационного центра по патриотическому воспитанию обучающихся. 7. Закуплен УМК к программе, оснащена материальная база. <p>2 этап - практический (2025-2026, учебный год)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Реализация программы. Практическая реализация целевых проектов в рамках программы (в соответствии с отдельными планами-графиками реализации по периодам): Включение нового содержания образования: финансовое, экологическое воспитание) в рабочих программах по учебным предметам. Обеспечение программ современным учебно-методическим инструментарием (пособия, сборники, рабочие тетради). Расширение фонда авторских учебно-методических материалов из опыта работы педагогов Учреждения; привлечение независимых экспертов для проведения качественной экспертной оценки и рецензирования материалов Улучшение материально-технической базы Учреждения в области цифровизации (в соответствии с перспективным

		<p>планом приобретений). Увеличение сетевых партнеров и платформ – организаторов конкурсов, фестивалей и пр. Включение родителей в реализацию проекта; увеличение участников детско-взрослых проектов. Реализация комплексных проектов « Финансовой воспитание в ДОУ», «Экология и Я», « Патриот- это звучит гордо!» «Социальное партнерство как эффективное средство повышения патриотического воспитания, самореализации и самоопределения обучающихся». Внедрение модели сетевого взаимодействия Учреждения по созданию и развитию социокультурной образовательной среды. Участие педагогов и обучающихся в конкурсах разного уровня, в конференциях. Расширение партнерских организаций, оказывающих услуги по повышению квалификации по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания. Повышение квалификации работников по приоритетным направлениям реализации программы. Предъявление опыта работы по реализации основных направлений программы.</p> <p>3 этап - обобщающий (2026-2027 учебный год)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выявление эффективности реализации целевых проектов в рамках программы. 2.Анализ результатов с поставленными целями и задачами. 3. Экспертиза методических разработок, направленных на реализацию программы. 4. Презентация педагогической деятельности, обобщение опыта работы. 5.Разработка методических рекомендаций по реализации целевых проектов. 6.Проведение итоговых семинаров для педагогов Учреждения. 3.Проведение мониторинга, с целью выявления эффективности деятельности педагогического состава в соответствии с выработанными показателями; 4.Выявление достоинств и недостатков при внедрении новых направлений и форм сотрудничества с социальными партнерами. 5. Анализ работы сетевого взаимодействия с Учебно-методическим центром АНО «ЕДИНСТВО» город Екатеринбург. 6. Анализ деятельности сетевых творческих групп педагогов по разработке и апробации эффективных форм деятельности. 7.Анализ инструментария системы оценки качества личностных образовательных результатов, критериев эффективности инновационной деятельности в области социализации, самоопределения и патриотического воспитания обучающихся.
19.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	<p>Внесение изменений в нормативно-правовые документы по поддержке индивидуализации на уровне округа; Проведение повышения квалификации педагогических кадров; Проведение изучения мнения детской и родительской и</p>

		педагогической аудитории об образовательных и карьерных ожиданиях; Соблюдение регламентов информирования родителей и детей о переходе на новую модель;
20.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	Экспертиза локальных нормативных актов со стороны Департамента образования; Мониторинг ожиданий и степени удовлетворенности родительской и детской общественности; Проведение психологической диагностики детей; Мониторинг показателей качества образовательного процесса (промежуточный контроль, в сопоставлении с предыдущим потоком);
21.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	Методические рекомендации по практической реализации планов; Образцы нормативной документации, технологии и методики проектирования программы. Рекомендации по развитию системы работы по патриотическому воспитанию; Представление опыта на городском педагогическом сообществе; Обобщение опыта по теме «Реализация программы патриотического воспитания «Россия: Баланс Ценностей» в рамках сетевого взаимодействия. .
22.	Перечень конечной продукции (результатов)	Методические рекомендации: «Реализация программы патриотического воспитания «Россия: Баланс Ценностей» в рамках сетевого взаимодействия.» Обобщение опыта по проектам.
23.	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)	Необходимость разработки программы обусловлена концептуальными основами нормативных документов, регламентирующих деятельность современной образовательной организации: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. № 1416 (ред. от 25.07.2014) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642) Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Региональный уровень Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», в редакции постановления

		Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.11.2017 г. №458-п. Концепция развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденная приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013 №63
24.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) (выписка из Протокола органа государственного управления организацией-соискателем)	Заявка согласована с Педагогическим советом, протокол № 6 от 09.06.2023 г. Выписка прилагается.
25.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	- Предъявление опыта работы по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания. -Обобщение опыта работы, проведение открытых занятий, по реализации проекта) - Трансляция показательных занятий, для педагогов других учреждений, студентов ТПК. - Участие в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня - Участие в вебинарах, видеоконференциях в рамках сетевого взаимодействия. -Публикации учебно-методических материалов по теме инновационной деятельности в периодических изданиях, сборниках, на образовательных порталах.
26.	Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения	Показатели устойчивости результатов заключаются в следующем: -Наличие программы деятельности, учитывающей индивидуализацию, на период 3 года; - Наличие разработанной локальной нормативной базы; -Педагоги – участники программы в результате инновационной работы осваивают новые формы и методы организации образовательной деятельности, которые могут быть освоены педагогическими коллективами других учреждений. - Обобщенный опыт работы, предъявленный в программе, может быть легко воспроизведен в дошкольных образовательных организациях. - Качественный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов округа (в том числе через дистанционные формы взаимодействия). - Устойчивая востребованность в социуме: расширение границ сетевого взаимодействия для совместного решения задач по воспитанию, развитию и социализации дошкольников.
27.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу «Инновационная деятельность»	https://dujmovochka.tvoysadik.ru/?section_id=196

официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект (программа)	
---	--

* Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Цель этапа	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации и действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
<p>1-ый год (этап) реализации проекта (программы) <i>На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к её практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы (проекта); при необходимости, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта проекта (программы)</i></p>							
	01.06.2023г	31.07.2023г	Заключение договора о сетевом сотрудничестве	Заключение договора о сетевом сотрудничестве	Заключение договора о сетевом сотрудничестве	Заключён договор о сетевом сотрудничестве	Заключен договор о сетевом сотрудничестве
1	Июнь 2023г	31 августа 2023г	Подготовка нормативной базы	Разработка локальной нормативной базы (приказа, программы деятельности, положения, функциональные обязанности, пр.) Разработка системы управления инновационной деятельностью,	Издание приказа руководителя о создании проектно – инициативной группы, распределение обязанностей, задач, сфер, ответственности	Наличие заместителя заведующего по воспитательной работе	Издан приказ об организации инновационной деятельности.
2	Август 2023-	сентябрь 2023	Выявление актуальных проблем, обоснование путей решения.	Анализ эффективности сложившейся в учреждении и системы патриотиче	Анкетирование, наблюдение, анализ.	Кадровое обеспечение	Проведён анализ эффективности сложившейся в учреждении системы

				ского воспитания			патриотического воспитания. Выявление актуальных проблем, обоснование путей решения
3	03.07.2023-	30.07.2023г	Поэтапное планирование инновационной деятельности	Разработка и утверждение дорожной карты проекта	Разработка и утверждение дорожной карты проекта	Создание рабочей группы	Разработана и утверждена дорожная карта проекта
4	03.07.2023-	30.07.2023г	Поэтапное планирование и реализация инновационной деятельности	Формирование рабочей группы по реализации инновационной программы	Написание состава рабочей группы.	Наличие педагогических кадров	Сформирована рабочая группа:
5	01.09.2023	29.09.2023	Информационная подготовка педагогических кадров, родителей к внедрению модели.	Проведение информационной подготовки педагогических кадров, родителей к внедрению модели.	Прохождение курсов повышения квалификации	Информационное обеспечение	Педагогами пройдены курсы повышения квалификации.
6	01.09.2023	29.12.2023	Информационная подготовка педагогических кадров к реализации программы	Участие педагогов в вебинарах семинарах сетевого сообщества по теме	Участие педагогов в вебинарах семинарах сетевого сообщества по теме	Наличие педагогических кадров	Повышение квалификации педагогов в
7	10.01.2024	29.03.2024	Улучшение материально-технической базы Учреждения в области цифровизации (в соответствии с	Закупка УМК к программе «Россия: Баланс Ценностей»	Организация закупки, поставка УМК	Наличие денег, своевременная организация торгов.	Закуплен УМК

			перспективным планом приобретений).	Кузнецова Н.А.			
8	10.01.2024	29.03.2024	Оснащение материальной базы дидактическими учебными пособиями.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы	Организация закупки, изготовление и оставка игр, пособий, раздаточного материала, демонстрационного материала	Наличие денег, своевременная организация торгов.	Закуплен и изготовлен необходимый материал.
2-ой год (этап) реализации проекта (программы)							
9.	01.09.2024г	31.05.2025г	Внедрение программы в режимных моментах, образовательной, совместной индивидуальной деятельности	Реализация в средней группе «Воробушки» программы «Россия: Баланс Ценностей» Кузнецовой Н.А.	Реализация программы. Практическая реализация целевых проектов в рамках программы: Включение нового содержания образования: финансовое, экологическое воспитание) в рабочих программах по учебным предметам. Реализация комплексных проектов « Финансовой воспитание в ДОУ», «Экология и Я», « Патриот- это звучит гордо!»	Наличие педагогических кадров, УМК, пособий.	Освоение детьми программы.
10	15.05.2025	30.05.2025	Корректировка модели социального партнерства.	Проведение мониторинга	Проведение мониторинга, анкетирован	Наличие педагогических кадров,	Выявлены проблемы реализации программы»

			реализация планов совместной деятельности.	эффективности деятельности педагогического состава	ия, опросов.	материалов.	Россия: Баланс Ценностей» Кузнецовой Н.А.
11	01.09.2024г	31.05.2025г	Пополнение программ современным учебно-методическим инструментарием (пособия, сборники, рабочие тетради).	Расширение фонда авторских учебно-методических материалов из опыта работы педагогов Учреждения;	Обеспечение программ современным учебно-методическим инструментарием	Организация закупок	Обеспечение программ современным учебно-методическим инструментарием
12	01.09.2024г	31.05.2025г	Расширение круга сетевых партнеров и платформ. Повышение профессионального мастерства педагогов	Увеличение сетевых партнеров и платформ – организаторов конкурсов, фестивалей и пр.	Заключение договоров о сотрудничестве	Педагогические кадры	Расширение круга социальных партнёров.
13	01.09.2024г	31.05.2025г	Повышение педагогической компетентности у родителей в вопросах воспитанная детей	Включение родителей в реализацию проекта; увеличение участников детско-взрослых проектов.	Создание родительского сообщества, проведение практикумов, семинаров.	Педагогические кадры	Повышение интереса родителей к вопросам воспитания детей. увеличение участников детско-взрослых проектов
3-ий год (этап) реализации проекта (программы)							
14.	01.09.2026	15.09.2026	Анализ результатов с поставленными целями и задачами.	Мониторинг эффективности реализации целевых проектов в рамках программы	Проведение мониторинга, анкетирования, опросов. Соотношение результатов с поставленными целями и задачами. 3.Анализ	Наличие педагогических кадров, материалов.	Выявлены проблемы реализации программы« Россия: Баланс Ценностей» Кузнецовой Н.А.

15	01.09.2026г	31.05.2027г	Презентация педагогической деятельности. Аprobация новых направлений и форм сотрудничества с социальными партнерами.	Участие в методических мероприятиях педагогических сообществ (вебинарах, семинарах, конференциях)	результативности. Участие в мероприятиях	Наличие педагогических кадров, материалов	Выявление новых направлений и форм сотрудничества с социальными партнерами
16	01.09.2026г	31.05.2027г	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы по программе	Сетевое взаимодействие с Учебно-методическим центром АНО «ЕДИНСТВО» город Екатеринбург.	Участие в мероприятиях	Наличие педагогических кадров, материалов	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
17	01.09.2026	31.12.2026	Обобщение опыта педагогов по работе над программой.	Разработка методических рекомендаций по реализации программы «Россия: Баланс Ценностей» Кузнецовой Н.А.	Предъявление опыта работы по реализации основных направлений программы.	Наличие педагогических кадров, материалов	Разработаны, изданы методические рекомендации. Экспертиза методических разработок, направленных на реализацию программы
18	01.12.2026	31.05.2027г	Диссеминация опыта работы	Презентация педагогической деятельности. Распространение опыта на ГПС, сетевых площадках.	Выступление на ГПС, сетевых площадках. Проведение семинаров для педагогов Учреждения.	Наличие педагогических кадров	Ознакомление педагогических сообществ с результатам и работы. Разработка методических рекомендаций по реализации целевых проектов.
19	01.05.2	31.05.2	Выявление	Анализ	Написание	Наличие	Выявлены

	027	027	актуальных проблем реализации программы, обоснование путей решения	работы сетевого взаимодействия с Учебно-методическим центром АНО «ЕДИНСТВО» город Екатеринбург	анализа работы	кадров	результаты взаимодействия.
--	-----	-----	--	--	----------------	--------	----------------------------

Заведующий МБДОУ №2 «Дюймовочка» Бояркина Е.Г.

