Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2 «Дюймовочка»

# Годовой анализ работы воспитателей средней группы за 2022-2023 учебный год

Воспитатели: Костоломова Ж.Ф

Лозвина К.В.

Ханты-Мансийск

Основной целью образовательной деятельности является всестороннее развитие личности ребёнка с учётом особенностей его физического и психического развития.

Задачи:

1. Создать максимальные условия, обеспечивающие, познавательное, художественное, речевое, физическое развитие детей.
2. Формировать активную жизненную позицию ребёнка, его экологическое мировоззрение.
3. Укреплять физическое и психическое здоровье ребёнка, формировать привычку здорового образа жизни.
4. Повышать психолого - педагогическую культуру и компетенцию родителей.

Образовательная деятельность проводилась по основным направлениям:

* познавательное развитие
* речевое развитие
* физическое развитие
* художественно-эстетическое развитие.
* социально – коммуникативное развитие

Образовательная деятельность осуществлялась по программе «От рождения до школы» Проводилось по 12 занятий в неделю по следующим областям образования:

-познавательное развитие (ФЭМП)- 1 раз в неделю

-речевое развитие- 2 раз в неделю

* физическое развитие-3 раза в неделю.

-познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)- 1 раз в неделю

* художественно-эстетическое развитие (рисование) – 2 раз в неделю
* художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)- 1 раз в неделю

-художественно-эстетическое развитие (музыка)-2раза в неделю.

В начале и в конце учебного года проводилась диагностика.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоение детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям.

# Социально-коммуникативное развитие:

По данным мониторинга на конец учебного года видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми. Дошкольники средней группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициатором в игре, часто организуют игру самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей к концу года сформулировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники имеют представления о том, что такое хорошо, а что такое плохо, основы безопасности поведения в быту и природе.

|  |  |
| --- | --- |
| Начало года | Конец года |
| Высокий уровень – 58 % | Высокий уровень – 66% |
| Средний уровень – 31 % | Средний уровень – 33 % |
| Низкий уровень – 11% | Низкий уровень – 1% |

# Познавательное развитие:

По данным результатам можно сделать вывод, что на конец учебного года дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. Дети, имеющие высокий уровень и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название города, название страны. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, умеют сравнивать предметы по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

# Уровень Познавательное развитие

|  |  |
| --- | --- |
| Начало года | Конец года |
| Высокий уровень – 39 % | Высокий уровень – 59% |
| Средний уровень – 59% | Средний уровень –39 % |
| Низкий уровень – 2% | Низкий уровень – 2 % |

**Познавательное развитие ФЭМП**

|  |  |
| --- | --- |
| Начало года | Конец года |
| Высокий уровень – 44 % | Высокий уровень – 59% |
| Средний уровень – 54 % | Средний уровень – 39 % |
| Низкий уровень – 2% | Низкий уровень – 2 % |

# Речевое развитие:

По итогам сравнительного анализа показателей начало и конец учебного года, можно сделать следующие выводы:

К концу учебного года уровень знаний, умений и навыков детей старшей группы по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять рассказ о предметах, по сюжетной картинке, набор картин. Употреблять в речи анонимы и синонимы. Большая часть детей находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

# Уровень:

|  |  |
| --- | --- |
| Начало года | Конец года |
| Высокий уровень – 39 % | Высокий уровень – 79% |
| Средний уровень – 59 % | Средний уровень – 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Низкий уровень – 2% | Низкий уровень – 1 % |

**Игровая деятельность:**

|  |  |
| --- | --- |
| Начало года | Конец года |
| Высокий уровень – 62 % | Высокий уровень – 83% |
| Средний уровень – 36 % | Средний уровень – 16 % |
| Низкий уровень – 2% | Низкий уровень – 1 % |

# Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по все разделам.

|  |  |
| --- | --- |
| Начало года | Конец года |
| Высокий уровень – 49 % | Высокий уровень –69,2% |
| Средний уровень – 48 % | Средний уровень – 31,6 % |
| Низкий уровень – 3% | Низкий уровень – 1,4 % |

По итогам диагностики на начало и конец учебного года прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям. 1,4 % детей не усвоили программу из-за частых пропусков.

В следующем учебном году воспитателям и специалистам следует подбирать более эффективные методы и средства обучения, чтобы вывести детей на более высокий уровень развития.

Также проводилась работа с родителями. Принимали активное участие в конкурсах:

- «Новогодняя сказка»

* + «Птичья ярмарка»
  + «Я-Югра-Россия»
  + «Моя любимая Родина»
  + «Зелёная планета»
  + «Снежные постройки»
  + «День рождения Степана»

Были организованы выставки с участием родителей :

-«Дары осени»

-«Новый год у ворот»

* + «День Защитники Отечества»

-«Весенняя фантазия»

-«День Победы»

* + «День космонавтики»

-«Пасхальная карусель»

Были организованы фотовыставки с участием родителей:

* + «Вот какая мама, загляденье прямо!»
  + «Наши защитники»

Проводились консультации с родителями на тему «Зачем читать детям книги?» «Нужно ли играть с детьми дома?» «Последствия строгого воспитания ребенка» «Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ»

Совместная работа с родителями и детьми «Наш волшебный городок».

Проводились утренники совместно с музыкальным руководителем:

-«Осенний праздник»

-«Новый Год»

-«Международный женский день»

Была реализована проектная деятельность по темам:

* + «Маму милую мою, обожаю и люблю»
  + «Огород на окне»
  + «Хлеб — всему голова»
  + «Заботимся о здоровье!» и др.