

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Детский сад № 2 «Дюймовочка»
(МБДОУ №2 «Дюймовочка»)

Принято
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
От « 30 » 05 2022года

Утверждено:
Заведующий МБДОУ №2
«Дюймовочка»
Е.Г. Бояркина



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Дюймовочка»

г. Ханты - Мансийск

СОДЕРЖАНИЕ:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	3-4
Взаимодействие с организациями, органами исполнительной власти	4-6
2. Система управления организации	6-10
3. Образовательная деятельность.	10-12
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ДОУ	
Количество обучающихся, групп	
Реализация образовательных программ	
Дополнительное образование	
4. Внутренняя система качества образования	12-26
Внутренняя оценка качества образования	
Сводные результаты педагогической диагностики усвоения программного материала обучающимися образовательных групп	
Оценка деятельности ДОУ родителями обучающихся	
5. Кадровое обеспечение	26-31
Укомплектованность штата	
Информация об образовании, стаже, квалификационных категориях	
Аттестация педагогов	
Повышение квалификации	
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	31-32
7. Материально-техническая база	32-33
Результаты анализа показателей деятельности	33-36
Выводы	36-37

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Дюймовочка»
Сокращенное название образовательной организации	МБДОУ №2 «Дюймовочка»
Информация об учредителе МБДОУ	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска: 628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск улица Мира, д.13; телефон (3467) 32-83-80 Адрес электронной почты: pr_edu@admhmansy.ru
Юридический адрес	628011, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Гагарина д.,94
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, 12 часов
График работы	Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 Суббота, воскресенье - выходной
Руководитель образовательной организации	Бояркина Елена Генриховна
Часы приема граждан	Ежедневно с 10.00 до 15.30 Перерыв на обед с 13.00 до 14.00
Контактные телефоны	Заведующий: 8 (3467) 33-52-09 доб.1 Специалист по кадрам: 8 (3467) 33-52-09 доб.2 Медицинский кабинет: 8 (3467) 33-52-09 доб.3 Методический кабинет: 8 (3467) 33-52-09 доб.4 Специалисты 2 корпус: 8 (3467) 33-52-09 доб.5
Адрес электронной почты	detskiysad.dyuymovochka@mail.ru
Филиалы	Филиалов в образовательной организации нет
Адрес сайта	https://dujmovochka.tvoysadik.ru/sveden/common

Местонахождение ДОУ

Юридический адрес: 628011, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Гагарина д, 94

Дошкольное учреждение функционирует с 1932 года, расположен в двух зданиях.

Корпус №1, №2 ДОУ размещается в двухэтажном, капитальном здании. Общая площадь зданий и помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса, составляет 1445,8 кв.м, 337,8 кв.м

Образовательное учреждение расположено возле зеленого массива примыкающего к биатлонному центру. Территория дошкольного учреждения озеленена естественными насаждениями и мини клумбами.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ №8. Ближайшие культурно-массовые объекты: спортивно-досуговый центр «Геофизик», МОУ ЦДиК, «МОУ ДОД СЮТур», что несомненно помогает педагогам качественно улучшить воспитательно-образовательный процесс.

Проектная мощность ДОУ – 200 детей

Количество воспитанников на конец 2021-2022 учебного года составило 426 детей.

В ДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (ЗПР).

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	2ая группа раннего возраста	1,6 до 3 лет	2	86
2	Младшая группа	С 3 до 4 лет	2	84
3	Средняя группа	С 4 до 5 лет	2	85
4	Старшая группа	С 5 до 6 лет	1	42
5	Подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	2	86
6	Старше-подготовительная группа	С 5 до 7 лет	1	43

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания, книжно-библиотечная, природно-экологическая, уголок творчества, физкультурный уголок.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной недели, с 7:00 – 19:00.

В дошкольном учреждении созданы условия для воспитания и образования детей, имеется необходимый игровой, дидактический, спортивный, выносной материал, педагоги обеспечены методической литературой.

Материально техническая база включает:

В ДОУ имеется:

- совмещенный спортивно-музыкальный зал - 2
- методический кабинет - 1
- кабинет заведующего - 1
- медицинский кабинет - 1
- изолятор - 1
- прививочный кабинет - 1
- кабинет психолога и логопеда - 2
- изостудия - 1
- групповые комнаты-10
- умывальные комнаты -10
- спальные комнаты -9
- приемные - 10
- пищеблок -2
- служебная комната для сотрудников- 2
- спортивно игровая площадка для прогулок – 1

При создании развивающейся предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. «Социальное партнерство – это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений, мера консенсуса их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости». Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства "Детский сад – семья - социум", способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Для функционирования дошкольного учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности ребенка, общества, государства в воспитании подрастающего поколения, в течении 2021-2022 учебного года была проведена большая работа по взаимодействию с социальными объектами города.

Налажено взаимовыгодное социальное партнерство.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Работа с каждым социальным партнером имеет значимый социальный эффект.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Сроки	Социальный эффект
1	МБОУ СОШ №8	Экскурсии; Открытые мероприятия; Родительские собрания; Круглые столы Праздники, развлечения;	В течение года	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.
2	ГБДД УВД по ХМАО-ЮГРЕ	Беседы, лекции; Занятия в автошколе; Экскурсии; Выездные мероприятия Участие в конкурсах, акциях	В течение года	Знание ПДД, умение применять их в повседневной жизни
3	МОУ Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи	Консультирование специалистами; Участие в семинарах, заседаниях; Родительские собрания; Выявление и ранняя диагностика; Профилактика; Проведение ПМПК на базе ДОУ	В течение года	Просвещение педагогов по вопросам организации работы с обучающимися с ОВЗ и их семьями
4	БУ «Музей геологии, нефти и газа»	Тематические экскурсии; Посещение выставок; Выездные познавательные е беседы; Музейные занятия; Участие в семинарах	В течение года	Обогащение познавательной сферы детей, развитие творческих способностей
5	Учреждение ХМАО-ЮГРЫ «Музей Природы и Человека»	Тематические экскурсии; Посещение выставок; Лекции, познавательные занятия;	В течение года	Обогащение познавательной сферы детей, развитие творческих способностей
6	Учреждение ХМАО-ЮРЫ «Самаровский чугас»	Экскурсии; Посещение выставок; Участие в экологических акциях; Участие в городских творческих конкурсах;	В течение года	Развитие творчества, воспитание чувств любви к родному краю, к природе
7	БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека Югры»	Экскурсии; Познавательные беседы, занятия; Посещение выставок; Участие в акциях; Участие в городских творческих конкурсах;	В течение года	Обогащение познавательной сферы детей, развитие интереса к книгам, к чтению
8	Ханты-	Прохождение практики студентами	В течение	Освещение

	Мансийский колледж сервиса и технологий	колледжа на базе ДОУ; Педсоветы; Праздники, развлечения; Консультации	года	студентами профессиональных компетенций
9	ОКБ	Медицинские осмотры Профилактика заболеваний Прививочная компания Консультирование Родительские собрания	В течение года	Организация совместной работы по формированию ЗОЖ
10	КДЦ «Октябрь»	Конкурсы.		
12	Государственный художественный музей	Экскурсии; Посещение выставок; Участие в мастер-классов;	В течение года	Тематические занятия, творческие мастерские, музейные занятия, посещение выставок

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных, культурных, спортивных, музыкальных, творческих мероприятий для детей.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения. Указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. В конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Для расширения социокультурного взаимодействия с музеями, учреждениями дополнительного образования, библиотекой города.

Благодаря расширению взаимодействия с социальными партнерами нам удастся решать приоритетные задачи образовательной сферы.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить взаимодействие с социальными партнерами с целью повышения качества образования, а также повышения уровня доступности качественного общего образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ №2 «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада. Утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство ДООУ.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет: - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового

	<p>педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывает положение об аттестации педагогических работников; - определяет направления опытно-экспериментальной работы; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; - рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; - обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса
Родительский комитет	<p>В целях содействия ДООУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся создаются Родительские комитеты групп и Родительский комитет ДООУ. Для обсуждения и решения наиболее важных процессов Родительский комитет созывает Родительское собрание ДООУ. Родительский комитет группы созывает соответственно собрание родителей группы. К полномочиям Родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности ДООУ.</p>
Первичная профсоюзная организация ДООУ	<p>Является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки РФ и структурным звеном профсоюзной организации образования и науки г. Ханты-Мансийска. Первичная профсоюзная организация ДООУ объединяет педагогических работников, обслуживающий и административный персонал и других работников, являющихся членами Профсоюза и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации ДООУ. Основной деятельностью профкома является представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и</p>

	<p>согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p>
<p>Административный совет</p>	<p>Орган ДОУ, действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий заведующего. На совещаниях административного совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучаются нормативно-правовые документы в области дошкольного образования; - рассматриваются и утверждаются функциональные обязанности работников ДОУ; - рассматриваются вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений, намечаются мероприятия по выполнению предписаний контролирующих органов; - рассматриваются вопросы по выполнению требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах, готовятся соглашения по охране труда на календарный год; - рассматриваются вопросы реализации годового плана ДОУ, организуется взаимодействие и взаимосвязь всех структурных подразделений ДОУ; - обслуживаются и утверждаются планы на текущий месяц, проводится анализ выполнения плана предыдущего месяца, обсуждаются и утверждаются сроки проведения мероприятий, запланированных в годовом плане ДОУ, а также текущие вопросы организации взаимодействия с социумом; - обсуждаются вопросы материально-технического оснащения ДОУ, организации административно-хозяйственной работы; - заслушиваются отчеты администрации, руководителей структурных подразделений и работников ДОУ о состоянии здоровья

	детей, ходе реализации воспитательно-образовательных и коррекционно-развивающих программ, результатах готовности детей к школьному обучению и пр.
--	---

Организационная структура образовательной организации представлена в виде иерархического набора сотрудников и форм самоуправления учреждения. Возглавляет образовательную организацию Заведующий. В своем подчинении Заведующий имеет заместителя заведующего по воспитательной работе, заместителя заведующего по АХЧ, заместителя заведующего по безопасности, специалиста по кадрам, делопроизводителя.

Заместителю заведующего по воспитательной работе подчиняются старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

Заместителю заведующего по административно-хозяйственной части подчиняются шеф-повара, завхозы, младшие воспитатели, кладовщики, уборщицы служебных помещений, повара, рабочие по стирке белья, кухонные рабочие, кастелянши, рабочие, швея, специалист по охране труда.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Структура управления организацией имеет следующие формы самоуправления учреждения: административный совет, общее родительское собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса ДОУ и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Количество детей, посещающих ДОУ

2ая группа раннего возраста - 2 группы – 86 детей
Младшая группа – 2 группы – 84 ребенка
Средняя группа - 2 группы – 85 детей
Старшая группа – 1 группа - 42 ребенка

Подготовительная группа – 2 группы – 86 детей
 Старше-подготовительная группа – 1 группа – 43 ребенка
Итого- 11 групп – 426 детей.

Реализация образовательных программ

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Региональный компонент осуществляется по региональной программе экологического образования дошкольников ХМАО «Экология для малышей» Е.В. Гончаровой.

Музыкальное образование осуществляется по парциальным программам О.П. Радыновой – «Музыкальные шедевры» (составлен перспективный план по возрастным группам), другие современные методические разработки в области музыкального воспитания.

По усвоению правил безопасного поведения используется парциальная программа по ОБЖ и ПДД – Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность детей дошкольного возраста».

В работе логопункта используется программа Н.В.Нищевой «Примерная адаптивная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет».

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой.

Реализуется комплекс занятий для развития психических процессов, коммуникативных умений и навыков, развития мотивации у детей 6-7 лет «Скоро в школу».

В ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмина, А.В.Камкина.

Дошкольные образовательные программы, реализуемые в МДОУ	Основные и дополнительные
Комплексная программа	
Программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	Общеразвивающая программа дошкольного образования (основная)
Познавательное развитие	
Региональная программа экологического образования дошкольников ХМАО «Экология для малышей». (Е.В. Гончаровой).	Региональная программа (дополнительная)
Программа «Игралочка» Петерсона Л.Г., Холина Н.П. - для детей 3-4 и 4-5 лет	Программа математического развития детей

Программа «Раз ступенька, два – ступенька...» Петерсона Л.Г., Холина Н.П. – для детей 5-6 и 6-7 лет.	
Социально-коммуникативное развитие	
Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (сост. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина).	Специализированная программа дошкольного образования (дополнительная)
Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой.	Специализированная программа дошкольного образования (дополнительная)
Программа "Социокультурные истоки" под редакцией И.А.Кузьмина, А.В. Камкин	Специализированная программа дошкольного образования (дополнительная)
Художественно-эстетическое развитие	
Программа по формированию основ музыкальной культуры у детей «Музыкальные шедевры» (О.П. Радыновой)	Специализированная программа дошкольного образования (дополнительная)
Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И.	Специализированная программа дошкольного образования (дополнительная)
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А.Лыковой	Специализированная программа дошкольного образования (дополнительная)
Речевое развитие	
Примерная адаптивная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева	Специализированная программа дошкольного образования (дополнительная)
Коррекционное развитие	
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения), под ред. Л.И.	Специализированная программа дошкольного образования

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация задач и программных требований образовательного процесса построены с учетом следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- ✓ Устав ДОУ.

Для каждой возрастной группы определён режим дня, в котором отведено время для образовательной деятельности, игр, прогулок, организации самостоятельной деятельности, организации деятельности в режимных моментах, двигательной активности детей.

В организации педагогического процесса с учетом федерального государственного образовательного стандарта идёт целенаправленное обновление содержания и методов обучения. Образовательная деятельность с детьми организуется по подгруппам, строится на игровых мотивациях с использованием наглядных средств и активных методов обучения: моделирования, решения проблемных задач, опоры на личный опыт малышей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием образовательной деятельности планирования основных видов образовательной деятельности, учитывается максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая дополнительное образование (дыхательная гимнастика, психолог, кружковая деятельность): младшие группы – 10 занятий, средняя - 10, старшая – 14, подготовительная – 16. Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Образовательный процесс реализуется на основе организации взаимодействия с детьми в трех основных формах:

- ✓ Регламентированная основная образовательная область
- ✓ Совместная деятельность детей и педагога
- ✓ Самостоятельная деятельность детей

Педагогическая диагностика освоения качества программы проводилась два раза в год (сентябрь, май), с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании», выявления результатов освоения Основной общеобразовательной

программы, оценки динамики достижений воспитанников. Педагогическая диагностика разработана с учетом требований, определенных ФГОС ДО.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- ✓ коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- ✓ игровой деятельности;
- ✓ познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- ✓ проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- ✓ художественной деятельности;
- ✓ физического развития.

При реализации ООП ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в начале учебного года использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Также в ДОУ использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Критерии оценки показателей:

- В – уровень развития сформирован
- С – уровень развития частично сформирован
- Н – уровень развития не сформирован

Критерии вносятся в индивидуальные диагностические карты.

Таким образом, в диагностических картах по предлагаемым показателям оцениваются достижения ребенка в качественном выражении.

В педагогическом обследовании участвовали все возрастные группы детского сада. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Аналитический отчет по результатам мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками за учебный год.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2021 – 2022 учебном году проводился педагогический **мониторинг** достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный **мониторинг** был проведен дважды (сентябрь, май).

Лица, которые осуществляли **мониторинг**: воспитатели, специалисты.

Воспитателями группы осуществлялся **мониторинг в двух направлениях**: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- **анализ** продуктов детской деятельности.

Данные о результатах **мониторинга** отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Специалисты проводили мониторинг по своим направлениям работы.

Анализ освоения детьми программного материала образовательной области «Физическое развитие».

Начало года	Конец года
Высокий уровень-35%	Высокий уровень-50%
Средний уровень-55%	Средний уровень-49%
Низкий уровень-10%	Низкий уровень-1%

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Детьми приобретён опыт в следующих видах деятельности детей; двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Анализ освоения детьми программного материала образовательной области «Речевое развитие».

Начало года	Конец года
-------------	------------

Высокий уровень-52%	Высокий уровень-58%
Средний уровень-40%	Средний уровень-41%
Низкий уровень-8%	Низкий уровень-1%

Анализ показал, что почти все воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; на протяжении всего года знакомили с книжной культурой, детской литературой, без существенных пропусков последовательно пересказывают небольшие произведения. Необходимо в следующем учебном году продолжать вести работу по обогащению у них словаря, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие».

Начало года	Конец года
Высокий уровень-42%	Высокий уровень-58%
Средний уровень-50%	Средний уровень-41%
Низкий уровень-8%	Низкий уровень-1%

Анализ показал, что материал усвоен. У воспитанников выявлено развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации; сформировались познавательные действия, развитие воображения и творческой активности; воспитанники могут формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др., о малой родине, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы. Необходимо в следующем учебном году уделить внимание

Анализ освоения образовательной области «Социально- Коммуникативное развитие».

Начало года	Конец года
Высокий уровень-32%	Высокий уровень-58%
Средний уровень-60%	Средний уровень-40%
Низкий уровень-8%	Низкий уровень-2%

На протяжении всего учебного года велась работа по усвоению норм и ценностей, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослым Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основ безопасного поведения в быту, в природе. В следующем учебном году продолжать уделять внимание коммуникативным навыкам детей, умению общаться между собой, уступать друг другу, соблюдать правила поведения в детском саду, повышать знания о безопасности на дороге, в быту, в природе. Проводить индивидуальные, коллективные беседы, рассматривать иллюстрации о правилах поведения, разбирать проблемные ситуации.

Дети умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал). Часто являются организаторами игры, способны принять игровую

проблемную ситуацию, изменить собственное ролевое поведение проявляют уважительное отношение к сверстникам и взрослым.

Анализ освоения детьми программного материала образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Начало года	Конец года
Высокий уровень-43%	Высокий уровень-66%
Средний уровень-50%	Средний уровень-32%
Низкий уровень-7%	Низкий уровень-2%

Дети владеют навыками художественного творчества (умеют рисовать карандашом и кистью, смешивать краски, закрашивать, лепить, создавать декоративные композиции из различных материалов. Освоили навыки рисования карандашом и кистью, аккуратно закрашивают.

Дети умеют определять темп и ритм мелодий, их характер. В рамках образовательной программы освоили танцевально-ритмические композиции, игру на музыкальных инструментах.

Сводный анализ освоения образовательной программы.

Начало года	Конец года
Высокий уровень-38%	Высокий уровень-58%
Средний уровень-53,8%	Средний уровень-40%
Низкий уровень-8,2%	Низкий уровень-2%

Вывод:

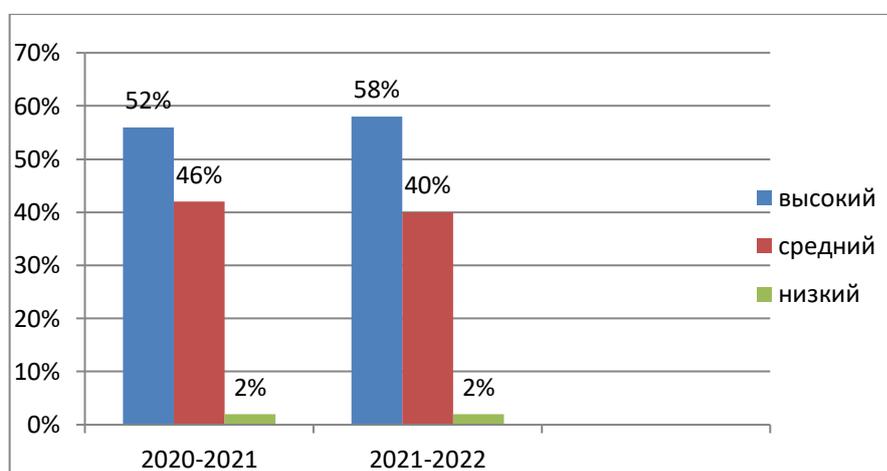
Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021 - 2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровней. Таким образом, образовательная деятельность во всех группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Анализ выполнения «Программы воспитания и обучения в детском саду» по направлениям (в сравнении за два учебных года)

Раздел программы	2020-2021гг			2021-2022гг		
	в	с	н	в	с	н
Физическое развитие	47 %	52%	1%	50 %	49%	1%
Художественно-эстетическое развитие	66%	32%	2%	66%	32%	2%
Познавательное	58%	41%	1%	58%	41%	1%

развитие						
Социально-коммуникативное развитие	58%	40%	2%	58%	40%	2%
Речевое развитие	53%	41 %	1%	53%	41 %	1%
Освоение образовательной программы	56 %	42%	2%	58 %	40%	2%

Данные качества программы свидетельствуют о том, что на конец 2022 учебного года прослеживается положительная динамика по всем разделам образовательной программы. 98 % детей освоили программу на высоком и среднем уровне. Низкий процент усвоения образовательной программы выявлен из-за детей, не посещающих детский сад.



**Анализ освоения детьми программного материала
«Содержательного аспекта качества образования»**

Декабрь	Конец года
Высокий уровень-33%	Высокий уровень-87%
Средний уровень-61%	Средний уровень-10%
Низкий уровень-6%	Низкий уровень-3%

**Анализ освоения детьми программного материала
«Коммуникативного аспекта качества образования»**

Декабрь	Конец года
Высокий уровень-49%	Высокий уровень-91%
Средний уровень-46%	Средний уровень-8%
Низкий уровень-5%	Низкий уровень-1%

**Анализ освоения детьми программного материала
«Управленческого аспекта качества образования»**

Декабрь	Конец года
Высокий уровень-41%	Высокий уровень-74%
Средний уровень-43%	Средний уровень-21%
Низкий уровень-16%	Низкий уровень-5%

**Анализ освоения детьми программного материала
«Психологического аспекта качества образования»**

Декабрь	Конец года
Высокий уровень-93%	Высокий уровень-97%
Средний уровень-4%	Средний уровень-1%
Низкий уровень-3%	Низкий уровень-2%

**Анализ освоения детьми программного материала по программе
«Социокультурные истоки»**

Декабрь	Конец года
Высокий уровень-49%	Высокий уровень-89%
Средний уровень-47%	Средний уровень-8%
Низкий уровень-4%	Низкий уровень-3%

По результатам диагностики можно сделать вывод:

Прослеживается положительная динамика по всем аспектам программного материала. Наличие низкого уровня освоения программы в начале и конце учебного года объясняется тем, что в группе есть дети со статусом ОВЗ, имеющим трудности в освоении материала. В общем можно сделать вывод, что у детей повысилась представления о дружной семье и домашнем тепле, о ценности семьи в жизни человека, о родном доме как начале всех добрых путей и дорог.

Дети стали более активно и уверенно проявлять речевые умения, умения пользоваться невербальными средствами общения.

Более осознанно начали управлять собственной деятельностью, более уверенно и осознанно делают

нравственный выбор. Самостоятельно, уверенно представляют собственное решение в ресурсном круге.

Повысились показатели развития эмоционально-чувственной сферы детей, показатели развития эмоционально-чувственной сферы детей (Проявляет доброжелательность, заботу доброту, по отношению к окружающим, проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение

к результатам их труда, проявляет в жизни послушание, навыки доброжелательного и добродетельного поведения: соучастие, сопереживание, сострадание в радости)

У детей повысилась мотивация деятельности, показатели социального развития личности дошкольника, усвоили первый социокультурный опыт родного народа (присоединён к прошлому опыту, умеют переосмыслить настоящий опыт)

Проанализировав результаты деятельности по программе, и результаты анкетирования, можно сделать вывод, что дети, проходившие обучение по программе «Социокультурные истоки» усвоили программу.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2021-2022 учебном году:

1. Смотр конкурс на лучшую организацию работы в области охраны труда в организациях города Ханты-Мансийска (Диплом участника)
2. Городская интеллектуально-познавательная игра «Богатырская зарничка» (Диплом победителя)
3. Городской выставка-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы» (Грамота)
4. 1 детский Международный Российско-польский экологический фестиваль «Экосказы «Роева ручья» Красноярск и муниципальный зоосад в Варшаве» (Диплом участника)
5. День зимних видов спорта 2022 (Диплом)
6. Городской конкурс-викторина «Зеленый огонек» (Диплом победителя)
7. Городской конкурс рисунков «осенние чудеса» (Диплом 1 степени)
8. Открытая городская массовая акция-конкурса «Елочная игрушка»
9. Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования «Ориентир развития» (Сертификат участника)
10. Городской конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» (Диплом)
11. Муниципальные конкурсы чтецов «Зимняя сказка» (Диплом 2 степени)
12. Творческий конкурс «Рождественский вертеп» (Сертификат)
13. Всероссийская акция «Новогодние окна».
14. Открытая городская массовая акция-конкурс «Мой снеговик» (Диплом участника)
15. 5 Всероссийский литературный конкурс «Звезда Арктики-Умка» (Диплом)
16. Международный творческий конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «Наследники Победы-2022» (Диплом)
17. 10 Городские спортивные соревнования-смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты» (Диплом победителя)
18. Региональный конкурс творческих работ, посвященных году народного искусства и нематериального культурного наследия «Наследники традиции» (Диплом)
19. 5 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги», приуроченного ко Дню защитника отечества (Грамота 1 место)
20. Городской конкурс лучших практик профориентационной работы (Диплом 3 место)
21. Всемирный день стоматологического здоровья «Я творец здоровой улыбки» (Диплом)
22. Заочный фестиваль «Югорские звездочки» (Диплом победителя)
23. 5 Городской фестиваль детского творчества «Матрешка» в рамках года культурного наследия народов России (Диплом победителя)
24. Фестиваль педагогического мастерства «Истоки» (Сертификат)
25. 6 Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (Диплом)
26. 11 Открытый городской конкурс театрального искусства «Театральный дебют» (Диплом 2 степени)
27. Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022» (Диплом лауреата 2 степени)
28. День молодого избирателя (Благодарность)
29. Городские соревнования по лыжным гонкам среди детей 6-7 лет, посвященным 440-летию города Ханты-Мансийска.
30. Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству» (Диплом победителя 3 степени)
31. Конкурс творческих работ «Птичья ярмарка» в рамках городской декады «Весна и птицы» (Диплом)
32. Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» (Диплом 1 степени)
33. 15 Городской конкурс самодеятельного художественного творчества «Богат талантами любимый город» (Диплом 3 степени)
34. Губернаторские состязания 2 этап XIX соревнований (Благодарность)
35. Всероссийский конкурс «Белка и стрелка» (Диплом 1 степени)

36. Всероссийская Олимпиада для дошкольников «Тропинка» (Диплом 1 степени)
37. Всероссийская акция «Россия-территория Эколят-молодых защитников Природы»
38. Конкурс детского рисунка «Югра глазами детей» (Диплом)

Анализ организации платных дополнительных услуг за 2021-2022 учебный год.

В течение 2021-2022 учебного года в ДООУ предоставлялись платные образовательные услуги по дополнительному образованию для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Предоставляемые дополнительные платные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей населения.

Платные образовательные услуги – это образовательные услуги, оказываемые сверх основной образовательной программы, гарантированной федеральным государственным образовательным стандартом. Они предоставляются с целью оздоровительного и разностороннего образования детей, развития их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания

Планирование деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг осуществлялось с учетом запросов и потребностей участников образовательного процесса и возможностей учреждения. Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по формированию дополнительных платных образовательных услуг:

- Разработана нормативно-правовая база (издан Приказ «Об оказании платных образовательных услуг по дополнительному образованию», продлено Положение «Об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг»
- Созданы необходимые условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся и воспитанников в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.
- Составлен и утвержден учебный план, разработаны учебные программы, расписание занятий.
- Утверждено штатное расписание, смета доходов и расходов.

- Заключены договоры с потребителями и заказчиками

Перечень и стоимость дополнительных платных образовательных услуг согласованы с учредителем (директором Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска).

Дополнительные образовательные услуги в наибольшей степени были востребованы по следующим видам дополнительных платных образовательных услуг:

- творческая мастерская «Цветик – Семицветик» – руководитель Т.В. Шестакова;
- спортивная секция «Детский фитнес» - руководитель А.В. Истинова;
- студия изучения иностранного языка «Английский язык» - руководитель Т.К. Сажаева;
- детская студия подготовки к чтению «Читарики» - руководитель Толокнова Ю.В.
- агентство по организации досуговых мероприятий для детей «Праздник радости» для детей от 3 до 7 лет- руководитель Щербакова Н.А. (праздник по празднованию дня рождения обучающихся МБДОУ).

Ведущие «Агентства «Праздник радости»:

Щербакова Н.А.- музыкальный руководитель,

Шпак А.В.- музыкальный руководитель,

Бундакова Е.М. – старший воспитатель,

Сажаева Т.К.- воспитатель,

Слободскова М.А.- воспитатель,
Истинова А.В. – инструктор по физ. культуре.

Педагогами использовались формы работы:

- Занятия и мероприятия по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг.
- Беседы с родителями и педагогами (индивидуальные и групповые).
- Консультации для педагогов, осуществляющих платные услуги.
- Отчетные мероприятия для родителей.

В течение года дополнительные услуги получило 172 ребенка.

Наполняемость детьми дополнительных платных услуг.

Название дополнительной услуги	Количество детей	Процент
Творческая мастерская «Цветик – Семицветик».	30	33%
Спортивная секция «Детский фитнес»	35	32%
Студия изучения иностранного языка «Английский язык».	27	30%
Детская студия подготовки к чтению «Читарики».	41	42%
Агентство по организации досуговых мероприятий для детей «Праздник радости» (разовая услуга).	Организовано 2 раз	1%

Анализ освоения программ дополнительного образования.

Название дополнительной услуги	Начало года	Конец года
Творческая мастерская «Цветик – Семицветик».	В.у.-33% С.у.- 57% Н.у.-10%	В.у.-65% С.у.-35% Н.у.-0%
Спортивная секция «Детский фитнес»	В.у.-22% С.у.-77% Н.у.-1%	В.у.-60% С.у.-40% Н.у.-0%
Студия изучения иностранного языка «Английский язык».	В.у.-0% С.у.-0 Н.у.-100%	В.у.-27% С.у.-64% Н.у.-9%
Детская студия подготовки к чтению «Читарики».	В.у.-17% С.у.-41% Н.у.-42%	В.у.-68% С.у.-26% Н.у.-6%

Прослеживается положительная динамика освоения детьми образовательных программ. Некоторые дети освоили не в полном объеме программы из-за пропусков занятий.

Все занятия построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремится внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечается качественная подготовка к занятиям. Детально продумывается использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдается режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. Результатами работы являются достижения детей в городских детских творческих конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях, тематических выставках в ДОУ.

Доход от оказания платных дополнительных услуг направлен на развитие и совершенствование материально-технической базы учреждения.

Надо отметить, что дополнительные платные услуги востребованы родителями и детьми. Все заявки родителей на услуги выполнены, дети посещают занятия с большим желанием. Разработан пакет документов для организации платных услуг, продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Идет совершенствование дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования, разработка и использование новых методов, приемов и технологий.

Оценка деятельности МБДОУ родителями воспитанников

Педагогический коллектив использует и такую форму работы с семьёй как **анкетирование**: «Социальная оценка образования».

Одним из важнейших показателей результативности работы ДОУ является степень удовлетворённости родителями воспитательно-образовательной работой.

Было изучено мнение 216 (56,9%) из 379 семей от общего количества. В среднем родители оценивают работу ДОУ высоко – 4,9 балла.

Основные формы работы с родителями

Ведущие цели взаимодействия ДОУ с родителями – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, повышение компетентности родителей в области воспитания, образования и развития детей.

Данные цели решаются в следующих формах работы:

- Родительские собрания
- Информационные стенды
- Семинары –практикумы
- Мастер-классы
- Совместные праздничные и досуговые мероприятия
- Совместные конкурсы, выставки
- Участие в Акциях, фестивалях различного уровня
- Страница Доу «ВКОНТАКТЕ»
- Мессенджер Telegram
- Официальный сайт ДОУ.

Сайт образовательной организации разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16.04.2022г, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.01.2022 года № 24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденные Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Федеральным законом № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных» с изменениями на 2 июля 2021 года, а также Уставом ДОУ.

Официальный сайт ДОУ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет. Сайт ДОУ содержит материалы, не

противоречащие законодательству РФ. На сайте предоставляется актуальный результат деятельности ДОУ.

Цели и задачи официального сайта

Цели создания официального сайта ДОУ:

1. исполнение требований федерального и регионального законодательств в части информационной открытости деятельности дошкольного образовательного учреждения;
2. реализация прав профессионального сообщества и социума на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики и норм информационной безопасности;
3. реализация принципов единства культурного и образовательного информационного пространства;
4. защита прав и интересов всех участников образовательных отношений и отношений в сфере образования;
5. информационная открытость и публичная отчетность о деятельности органов управления образовательной организации;
6. достижение высокого качества в работе с официальным сайтом, информационным порталом дошкольного образовательного учреждения.

Задачи официального сайта ДОУ:

1. информационное обеспечение оказания услуги «Предоставление информации об организации дошкольного, общего и дополнительного образования» в электронном виде;
2. формирование целостного позитивного имиджа дошкольного образовательного учреждения;
3. систематическое информирование участников воспитательно-образовательных отношений о качестве образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении;
4. презентация достижений обучающихся и педагогического коллектива детского сада, его особенностей, истории развития, реализуемых образовательных программах;
5. создание условий для взаимодействия участников воспитательно-образовательных отношений, социальных партнёров дошкольного образовательного учреждения;
6. осуществление обмена педагогическим опытом;
7. повышение эффективности образовательной деятельности педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ в форме дистанционного обучения;
8. стимулирование творческой активности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации.

Информационная структура официального сайта

1. Информационная структура официального сайта ДОУ определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования, формируется из информационных материалов обязательных к размещению на сайте и иной информации, не противоречащей законодательству Российской Федерации.
2. Информационный ресурс Сайта образовательной организации является открытым и общедоступным. Информация на официальном Сайте размещается на русском языке.
3. Официальный Сайт образовательной организации является структурным

компонентом единого информационного образовательного пространства региона, связанными гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона. Ссылка на официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации обязательна.

4. При создании официального сайта предусмотрено создание и ведение версии Сайта для слабовидящих пользователей, а также защиту от спама.

Разделы сайта ДООУ

- Основные сведения»;
- «Структура и органы управления образовательной организацией»;
- «Документы»;
- «Образование»;
- Образовательные стандарты и требования
- «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»;
- «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»;
- Стипендии и меры поддержки обучающимся
- «Платные образовательные услуги»;
- «Финансово-хозяйственная деятельность»;
- «Вакантные места для приема (перевода) воспитанников»;
- «Доступная среда»;
- «Международное сотрудничество».
- Обращение граждан (обратная связь)
- Дополнительные сведения
- Дистанционное обучение
- Организация питания в дошкольной организации
- Наши группы
- Комплектование ДООУ
- Информация для родителей
- Персонифицированное финансирование дополнительного образования
- Дополнительное образование
- Инклюзивное образование
- Социокультурные истоки
- Вакцинопрофилактика
- Советы специалистов
- Азбука безопасности
- Аттестация педагогических работников
- Сведения о доходах
- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса»
- Профилактика чрезвычайных происшествий с детьми
- Персональные страницы и сайты педагогов.

В 2021-2022 учебном году работа с родителями проводилась в онлайн-режиме в связи с ограничительными мерами, принятыми на основании региональных нормативных актов по противодействию распространения коронавирусной инфекции COVID- 19.

Родители проявляли активность при реализации образовательных проектов, таких как: «День матери», «День космонавтики», «Семейные традиции», «Все профессии нужны, все профессии важны».

Проведенное ежегодное анкетирование показало, что в большинстве своем родители удовлетворены качеством деятельности ДООУ.

Работу ДООУ по педагогическому сопровождению родителей можно охарактеризовать положительно, но продолжать совершенствовать эту деятельность необходимо и в дальнейшем.

Результаты оценки родителями образовательной деятельности ДООУ

Оцениваемые параметры	Оценка за 2020г.	Оценка за 2021г.	Оценка за 2022г.
Учёт особенностей вашего ребёнка	4,9	4,8	4,9
Отношение к вашему ребёнку воспитателей	5,3	4,9	5,1
Отношение к вашему ребёнку других детей	4,8	4,8	4,8
Организация образовательного процесса	4,9	4,8	4,8
Наличие и качество средств обучения	5,0	4,8	5,0
Качество условий оздоровления детей	5,0	4,7	4,9
Качество обученности вашего ребёнка	4,8	4,8	4,8
Качество воспитанности вашего ребёнка	4,7	4,7	4,7
Средний балл	4,9	4,8	4,9

Данный анализ анкет показал удовлетворенность родителей практически по всем показателям: учет особенностей детей, отношение воспитателей к ребенку, отмечают улучшение взаимоотношений между детьми, наличие средств обучения, качество воспитанности.

Вывод: Родители не первый год очень хорошо оценивают работу учреждения. В среднем родители оценивают работу ДООУ высоко - 4,9 баллов. Отмечается улучшение практически по всем показателям. Что говорит о более качественной организации образовательной деятельности ДООУ.

Преимущества со школой первой ступени

Взаимодействие детского сада и школы строится на основе законодательной и нормативно – правовой базы: Закон РФ «Об образовании», Письмо Министерства образования РФ «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы от 04.08.2000 г. №236/23 – 16; Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы» от 22.02.99 г. №22/11-12 Письмо Министерства образования РФ от 07.04.99 г. 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования, Проблемы преемственности дошкольного и начального образования», (Информация Минобразования РФ от 20.10.99 г.)

В 2021 – 2022 учебном году детский сад продолжает сотрудничество с МБОУ СОШ №8.

Цель нашего сотрудничества – обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

В соответствии с планом совместной работы МБДОУ №2 «Дюймовочка» и МБОУ СОШ №8, в течение учебного года проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

Задачами непрерывного образования дошкольного и младшего школьного возраста являлись:

1. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
2. Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.
3. Развитие инициативности любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению.
4. Всесторонне развитие детей дошкольного возраста, позволяющие им в дальнейшем овладеть школьной программой. Создать условия для адаптации детей в школе.

5. Оказание помощи родителям в подготовке детей к школьному обучению

Перспективный план работы включал организационное, методическое, управленческое, психологическое направление, работу с родителями и детьми.

В течение учебного года проведены различные формы работы с детьми:

- Применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни;
- Привитие гигиенических навыков;
- Воспитание культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, быть вежливыми, аккуратными, умение занять себя, найти дело по интересам;
- Приучение к соблюдению режима дня не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению.
- Экскурсии: по школе, в библиотеку, в школьные классы,
- Обследование подготовки детей к школе специалистами и воспитателями,
- Городское собрание для родителей выпускников ДОУ, поступающих в школу №8.
- Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Требования к подготовке к школе, обзор образовательных программ начальной школы»,

В рамках платной дополнительной услуги на базе ДОУ организована услуга для подготовки детей к чтению.

В 2021 – 2022 учебном году выпущено в школу – 111 детей. Обследование детей подготовительной группы показало, что у детей накоплены необходимые знания, умения навыки по всем разделам программы.

У детей сформированы:

- математические представления в – 56%, с – 43% н – 1%
- обучение рассказыванию - в - 53%, с – 46% н – 1%
- речевое развитие – в – 57%, с – 44%, н – 1%
- сформированы навыки чтения -94 %
- печатания букв- 94%,

- изодетальности – в-65%, с- 35%,
- социально – эмоциональное развитие в – 61%, с – 39%
- игровая деятельность в – 98%, с – 2%
- трудовое воспитание в – 96%, с – 4%
- саморегуляция и культура общения со сверстниками в – 86%, с –14%
- овладение культурно гигиеническими навыками в – 100%

Вывод: Обследование детей подготовительной группы показало, что у детей накоплены необходимые знания и умения по всем разделам программы.

При исследовании уровня готовности уделялось внимание уровню развития моторики, скоординированности действий, произвольности внимания и памяти, делается акцент на воспитание усидчивости, произвольности поведения.

Выявление уровня готовности к школьному обучению выпускников показал: в – 78%, с – 21%, н – 1%

Вывод: процесс подготовки детей к школе в течение учебного года проводился в соответствии с планом работы. Педагоги используют разнообразные методы и приемы в подготовке детей к школе на занятиях и в повседневной деятельности, прослеживается положительная динамика готовности детей к школьному обучению.

Анализируя работу школы и ДОУ в следующем году необходимо:

- Совершенствовать систему контроля за исполнением программы преемственности;
- Способствовать тесному взаимодействию работы специалистов (логопедов, психологов, воспитателей), для полноценной подготовки детей к школьному обучению;
- Использовать разнообразные методы и приемы в работе с родителями при подготовке детей к школе.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано в

соответствии со штатным расписанием полностью на – 100%

образовательный процесс в ДОУ осуществляют 37 педагогов, квалифицированных специалистов.

Заведующий – 1

Заместитель заведующего – 1

Старший воспитатель - 2

Специалисты:

Учитель-логопед – 2

Учитель дефектолог - 1

Педагог-психолог - 2

Музыкальный руководитель – 2

Воспитатель по изо - 2

Инструктор по физической культуре – 1

Воспитателей – 23

Качественный состав педагогического коллектива

Учебный год, всего педагогов	Образование	Категория

№ п\п	Наименование курса	Продолжительность обучения (кол-во часов) (при наличии)	Обучающая организация (при наличии)	Количество педагогов
-------	--------------------	---	-------------------------------------	----------------------

2021-2022г	Высшее	Среднее специальное	Обучающиеся в ВУЗах	высшая	I категория	Соответствие
36	10 27,7%	24 66,6%	ВУЗ-2 5,5%	4 11,1%	14 38,8%	16 44,4%

Распределение педагогов по уровню образования

Образование педагогов:

Высшее образование – 10 педагогов (27,7%)

Среднее специальное – 26 педагогов (66,6%)

Заочно обучаются – 2 педагога (5,5%)

Распределение педагогов по уровню квалификации

Квалификация педагогов

Высшая категория – 4 педагога (11,1%)

Первая категория – 14 педагогов (38,8%)

Соответствие занимаемой должности – 16 педагогов (44,4%)

Без категории – 2 педагога (5,5%)

Распределение педагогов по стажу работы

По стажу работы:

До 5 лет – 9 педагогов (25%)

До 10 лет - 7 педагогов (19,4%)

До 20 лет - 10 педагогов (27,7%)

Свыше 20 лет - 10 педагогов (27,7%)

Возраст:

До 30 лет - 3 педагога (8,3%)

От 30 – 40 лет – 14 педагогов (38,8%)

От 40 – 50 лет - 12 педагогов (33,3%)

От 50 и старше – 7 педагогов (19,4%)

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

В 2021-2022 учебном году педагогические работники ДОУ продолжали саморазвиваться, проходили курсы повышения квалификации, а также принимали активное участие в разных мероприятиях в дистанционном формате:

1	Курсы «Современные тенденции в воспитании и социализации детей»	13 - 27.01.2021г. 36 часов	г. Смоленск «ООО Инфоурок»	1
2	Курсы «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	15.02. – 26.02.2021г. 36 часов	г. Сургут БУВО «Сургутский государственный университет»	1
3	Курсы: «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях действующего законодательства»	16 – 31 марта 2021 г. 72 часа	г. Киров АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	1
4	Курсы «Организация летнего отдыха детей»	16 – 31 марта 2021 г. 72 часа	г. Киров АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	13
5	Курсы «профессиональные компетенции инструкции по физической культуре для реализации ФГОС дошкольного образования самооценка и развитие»	16 – 31 марта 2021 г. 72 часа	г. Киров АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	1
6	Курсы «Проектирование индивидуальной образовательной программы ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации»	16 – 31 марта 2021 г. 72 часа	г. Киров АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	2
7	Курсы «Экспериментальная деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»	16 – 31 марта 2021 г. 72 часа	г. Киров АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	1
8	Курсы «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»	16 – 31 марта 2021 г. 72 часа	г. Киров АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	1
9	Курсы «Актуальные вопросы работы учителя – логопеда с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	16 – 31 марта 2021 г. 72 часа	г. Киров АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	1
10	Конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными	14-15 мая 2021г.	г. Ханты - Мансийск АУ «Институт развития	1

	потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»		образования»	
11	Сертификат Конференция «По вопросам реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, в том числе направлений системы оказания психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ»	14 - 15.05.2021 г.	Г. Ханты – Мансийск АУ «Институт развития образования»	3
12	Курсы «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	12.07 – 24.07.2021 г. 36 часов	г. Сургут БУ ВО «Сургутский государственный университет»	2
13	Семинар «Формирование основ финансовой культуры у дошкольника по работе с парциальной программой финансового воспитания «Дети и денежные отношения»	2021 г.	г. Екатеринбург	1
14	Курсы «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	10.08 - 8.09.2021 г. 72 часа	г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	4
15	Курсы «Стратегия, направления и развития национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы»	19.10.2021 г. 144 часа	г. Брянск ООО «Федерация развития образования»	4
16	Семинар «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра»	23.09.2021 г.	г. Москва Московский государственный психолого-педагогический университет	2
17	Семинар «Родной язык в дошкольном образовании: проект и эффективные практики»	30.09.2021г.	г. Ханты – Мансийск АУ «Институт развития образования»	2
	4 квартал			
18	Курсы: «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащийся в документах	С 26.10. – 10.11.2021 г. 16 часов	г. Пермь Каменный город	4

	об антитеррористической защищённости образовательной организации»			
19	Курсы «Оказание первой помощи пострадавшим»	С 15 – 19.11.2021 г. 36 часов	г. Омск АНО ДПО «Консультант 55»	14
20	Сертификат участника «PRO воспитание финансовой грамотности дошкольников и почему это важно: инновационный потенциал Югры» (III региональный форум)	16 декабря 2021 г.	г. Сургут	1
	1 квартал 2022г			
21	Курсы «Оказание первой помощи пострадавшим»	С 26.01.- 04.02.2022 г. 12 часов	г. Кемерово учебный центр МЦПО	11
22	Семинар «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития»	17 марта 2022 г	г. Москва Агентство стратегических инициатив	8
23	Курсы Удостоверение «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	С 28- 29.03.2022г. 16 часов	г. Ижевск «Платформа»	3
24	Курсы «Основы информационной безопасности»	С 22.03.- 24.04.2022г. 72 часа	г. Пермь «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	4
	2 квартал 2022г			
25	Курсы «Организация отдыха и оздоровления детей»	С 28.03 – 8.04.2022г 72 часа	г. Екатеринбург Общество с ограниченной ответственности «Высшая школа делового администрирования »	11
26	Курсы «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	С 11.04 – 23.05.2022г 36 часа	Г. Саратов ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	6
27	Курсы «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	С 11.04 – 23.05.2022г 36 часа	Г. Саратов ООО "Центр инновационного образования и	4

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение соответствует Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №2 «Дюймовочка». Учреждение обеспечено всеми методическими пособиями в полном объеме. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой, демонстрационным материалом.

Информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса ДОУ включает:

- ✓ программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет сотрудникам ДОУ работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видео материалами и др.;
- ✓ создан и функционирует официальный сайт ДОУ на котором размещена информация определенная законодательством РФ, с целью открытости и доступности, а также взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся);
- ✓ в ДОУ подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОУ, с целью осуществления взаимодействия с учреждениями, осуществляющими управление в сфере образования и с другими организациями;
- ✓ Создана страничка в социальной сети В КОНТАКТЕ, телеграм.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает воспитательно-образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Методическое обеспечение при использовании информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого и профессионального потенциала. Для этого в ДОУ созданы все необходимые условия:

- ✓ все возрастные группы и кабинеты педагогов оборудованы компьютерами и ноутбуками;
- ✓ мультимедийное оборудование (проекторы, экраны) в наличие в спортивно-музыкальном зале;

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ достаточное для эффективной организации воспитательно-образовательной деятельности.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В МБДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Групповые помещения состоят из игровой, спальни, приемной, моечной комнаты, туалетной (с душевыми поддонами). Все группы оснащены мебелью, игрушками, дидактическим и демонстрационным материалом, а также программно-методической и художественной литературой.

Детский сад имеет два корпуса:

1 корпус – по ул. Гагарина, дом 94;

2 корпус – по ул. Гагарина, дом 94.

Отопление и освещение соответствует санитарным нормам, комнаты большие, светлые. Все помещения оснащены переносными облучателями – рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные лампы «ДЕЗАР». На всех группах в наличии медицинские аптечки.

Для деятельности медицинского персонала имеется медицинский блок, состоящий из:

- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ процедурный кабинет;
- ✓ изолятор;
- ✓ санузел для изолятора.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом, который является штатным работником Бюджетное учреждения ХМАО — Югры «Окружная клиническая больница» на основании Договора о сотрудничестве.

Медицинский персонал наряду с педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.

БУ ХМАО — Югры «Окружная клиническая больница» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности в МБДОУ.

Все помещения оборудованы и оснащены в соответствии с санитарными правилами и нормативами. В медицинском кабинете предусмотрено одно рабочее место, оснащен современной мебелью, компьютером, принтером. Имеется доступ в Интернет.

Здание включает в себя: изолированные помещения, принадлежащие каждой группе; спортивно - музыкальный зал; сопутствующие помещения (пищеблок; прачечную; методический кабинет; кабинет специалистов).

В каждой группе оборудованы приемные (раздевальные) комнаты, групповые помещения, спальни, туалетные комнаты. Детский сад в достаточном количестве обеспечен индивидуальными шкафчиками, столами, стульями, кроватями, игровыми и развивающими пособиями.

Санитарное состояние помещений осуществляется под строгим контролем заведующего, медицинского работника и сантройки. В МБДОУ созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, соответствующие требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Каждый корпус детского сада размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада ограждена, зонирована, озеленена, имеет функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону), имеет уличное освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

На каждом участке имеются прогулочные веранды, позволяющие защитить детей во время прогулки от дождя, ветра, сильного солнца. Для организации игровой деятельности дошкольников на участках имеются различные малые архитектурные формы и сооружения. На каждом участке есть песочницы, скамеечки, столики, разнообразное оборудование для развития движений (лесенки для лазания, кольца для игры в мяч и другое).

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствует требованиям безопасности. В ДОУ имеется:

Система видеонаблюдения.

Система автоматической пожарной сигнализации.

Тревожная кнопка.

ДОУ обслуживает специализированное лицензионное охранное предприятие.

Выводы: Материально-техническая база ДОУ в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Детский сад №2 «Дюймовочка» за 2021 год N п/п		Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.		Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		человек	426
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		человек	426
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе		человек	—
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		человек	—
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		человек	127
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		человек	299
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		человек/%	426/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		человек/%	426/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	–
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	–
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	11/2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	11/2,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	11/2,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	11/2,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/38,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	14/38,8%

	(профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/55,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/2,7%
1.8.2	Первая	человек/%	11/30,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	36/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/27,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/27,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/11,1%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	36/421
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.13.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.14.4	Педагога-психолога	да/нет	да
2.		Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1445,8 кв.м, 337,8 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.4 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Сохранен контингент воспитанников.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» и внедрение системы наставничества;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- дальнейшее взаимодействие ДОУ с социальными партнерами по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая

образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.