**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 2 «Дюймовочка»**

Беседа «Они сражались за Родину»

Составила:

Костоломова Ж.Ф.

г. Ханты-Мансийск

**Цель:**

1. Расширять знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.

2. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей.

3. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

**Предварительная работа:**

1. Чтение литературных произведений, стихов о войне, мире, победе.

2. Слушание музыкальных произведений о войне: «День Победы», «Смуглянка», «Катюша», «Священная война».

3. Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций, презентаций.

4. Просмотр мультфильмов, посвященным детям войны: «Воспоминание»,

«Солдатская лампа», «Солдатская сказка», «Салют».

5. Использование дидактических игр: «Отгадай и назови», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Подсчитай и отсчитай медали в пределах пяти»

**Материал и оборудование:**

-Аудиозапись звуков бомбежки, песен «Священная война», «День Победы»;

-иллюстрации по теме «Великая Отечественная война», плакат «Родина – мать – зовёт!»;

-фотографии ветеранов ВОВ;

-иллюстрации сохранившихся вещей после войны;

-листы бумаги черного цвета, краски.

**Ход беседы**

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о Великой Отечественной войне, которая была очень давно и о наших воинах, защитниках, которые победили в этой войне. О тех, кто с оружием в руках защищал нашу свободу, нашу Родину.

А что же такое Родина для вас?

(Ответы детей).

Тот самый длинный день в году

С его безоблачной погодой

Нам выдал общую беду

На всех, на все четыре года.

Она такой вдавила след

И стольких наземь положила,

Что двадцать лет и тридцать лет

Живым не верится, что живы.

И к мертвым выправив билет,

Всё едет кто-нибудь из близких

И время добавляет в списки

Еще кого-то, кого-то нет.

Ребята, в этом году исполняется 75 год со дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. О войне мы сегодня знаем по книгам, фильмам, воспоминаниям ветеранов войны и труда.

Великая Отечественная война началась летом, 22 июня 1941 года. Враг напал на нашу страну внезапно, не объявляя нам войну, нарушив мирный договор. Фашисты надеялись на легкую и быструю победу. Им хотелось захватить богатые земли нашей страны, а мирных и трудолюбивых жителей сделать рабами. Но они просчитались, на защиту свободной любимой Родины встал весь народ от мала до велика.

Победа ковалась не только на фронте, но и в тылу. Женщины, старики и дети работали на полях, делали снаряды, ремонтировали подбитые танки и самолёты. Чтобы одолеть врага, необходимо было хорошо вооружить наши войска. Конструкторы, изобретатели сконструировали новые виды оружия, танки, самолёты.

(Звучит аудиозапись голоса Левитана об объявлении войны).

В первые дни войны появился плакат «Родина-мать зовет! ». Посмотрите, художник изобразил нашу Родину в виде немолодой женщины, держащей в руках присягу, а за ее спиной ощетинились штыки защитников Отчизны.

(Дети рассматривают стенд с изображением плаката).

Для чего фашисты двинули свою армию на нашу страну?

(Предположения детей: для того, чтобы сильной и богатой стала одна страна – Германия; враги хотели подчинить себе наших людей, ограбить нашу страну) .

Наша страна – большая и богатая. У нас много запасов нефти и угля, железной руды. А сколько рек, лесов, полей! А что выращивается на полях?

(Ответы детей: пшеница, рожь, картофель, разные овощи) .

Все это хотел захватить враг. На города и села нашей страны вражеские самолеты сбрасывали бомбы. Огромная армия уничтожала людей, разрушала города, дороги, заводы. Кто встал на пути врага? Кто отправился на защиту Родины?

(Ответы детей: наша армия, солдаты) .

На борьбу с захватчиками встала наша армия, в то время она называлась Армия Советского Союза, или Советская армия. Все взрослые мужчины стали солдатами и ушли на фронт. Ребята, а что это такое – фронт? Кого там можно увидеть? Что там происходит?

(Ответы детей: фронт – это место, где идут бои; там сражаются бойцы,там стреляют) .

Там идет битва. Послушайте звуки битвы.

(Аудиозапись звуков битвы).

Взрываются бомбы. Летят самолеты. Грохочут танки. Гремят выстрелы. Слышатся крики солдат. Враг силен. Но защитники помнят такое правило: «Бой – святое дело, иди на врага смело! » Все как один встали на защиту родины. И из нашей станицы ушли на фронт мужчины. Они стали рядовыми пехотинцами, связистами, артиллеристами, пулеметчиками, танкистами – смелыми защитниками Родины. Обратите внимание на стенд. Здесь вы видите фотографии наших земляков героев Великой Отечественной войны. Ребята, а кто такой герой?

(Ответы детей: смелый человек, тот, кто совершил подвиг).

Мы с вами будем продолжать знакомиться с ними и их подвигами. Ребята, а кто ждал солдат дома?

(Ответы детей: мамы, жены, дети, сестры).

Родные и близкие ждали дома солдат. Ждали с фронта солдатских писем. В них солдаты писали о своей любви к родным, о том, что скоро кончится война и они вернутся домой. Но не всем было суждено вернуться. Многие полегли на поле боя. Мы, люди, живущие сейчас, помним о них и благодарны им за мир, который они отстояли.

(Дети рассматривают фотографии солдат).

Ребята, а как называют людей, вернувшихся с той войны и живущих сейчас рядом с нами?

(Ветераны).

Мы обязательно пригласим к нам на праздничный утренник, посвященный Дню Победы, ветеранов Великой Отечественной войны. Мы приготовим для них подарки своими руками, подготовим концерт.

Сегодня, ребята, мы нарисуем праздничный салют. А перед тем как приступить к рисованию давайте немного отдохнём.

**Физкультминутка: «Как солдаты»**

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз - рывок,

Два - рывок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши кистями дружно

Рисовать сейчас нам нужно.

**Рисование техникой «тычка» «Салют в честь Дня Победы»**

**Воспитатель:**

Какого цвета бумагу приготовили вам для рисования салюта?

(Чёрного).

Правильно, салют бывает ночью, когда небо темное. Приступаем к работе.

(Дети разными красками рисуют салют).

Ребята, а сейчас давайте вместе с вами подведём итог нашего интересного занятия, которое было посвящено Великой Отечественной Войне и расскажем стихотворения.

(Дети рассказывают стихи о войне).

**Литература**

1. Александрова Е. Ю. и др. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград.: Учитель, 2007г.

2. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о великой победе! - М.: «Гном и Д», 2005 г.

3. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? – М.: ТЦ «Сфера», 2004г.

4. Мулько И. Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

5. Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка - Пресс, 2003.