**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 2 «Дюймовочка»**

Беседа для детей средней группы

 «Как выращивают хлеб»

Составила:

Костоломова Ж.Ф.

г. Ханты-Мансийск

**Цель**: развивать способности детей к речевой деятельности.

**Задачи:**

• Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

• Учить составлять рассказ по картинкам, передавая свои наблюдения.

• Активизировать словарь детей (колос, рожь, пшеница, комбайн, сеялка, элеватор).

• Развивать мыслительные способности детей: анализ, сравнение, обобщение.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку и отгадайте:

Отгадать легко и просто

Мягкий, пышный и душистый

Он и черный он и белый

А бывает и румяный.

Вкусней его на свете нет.

**Дети:** Это хлеб

**Воспитатель:** Да, верно, сегодня мы будем говорить о хлебе. Это самый главный продукт на каждом столе. А вот каким он бывает, вы мне расскажете.

**Игра:«Какой бывает хлеб? »**

**Ответы детей:** румяный, белый, свежий, душистый, черный, аппетитный, воздушный, витаминный…

**Воспитатель:** Хлеб бывает разный, но обязательно - полезный и вкусный. В хлебе содержится витамин В, который укрепляет нервную систему, память и улучшает пищеварение. Ребята, а кто знает, откуда ваши родители берут хлеб?

**Дети**: В магазине.

**Воспитатель:** Давайте я расскажу вам, как он попал в магазин. Но сначала скажите мне, из чего делают хлеб?

**Дети:** Хлеб пекут из муки.

**Воспитатель:** А что такое мука? Из чего ее получают?

**Дети:** Из зерен пшеницы и ржи.

**Воспитатель:** Правильно, из зерен пшеницы получают пшеничную муку, а из зерен ржи получают ржаную. Чтобы получить из зерен муку, нужно затратить много сил и труда. Нужно сначала вырастить рожь и пшеницу, потом собрать урожай. Хотите узнать, как в наше время сеют и выращивают хлеб? Так вот, слушайте: сначала трактором землю вспашут, затем ее проборонят земляной расческой. Далее выезжает в поле трактор, к которому прицеплена специальная сеялка, куда засыпается зерно, которое равномерно высеивается в землю. Зерно прорастает и наступает время жатвы. Жать зерно выезжает комбайн, собирающий зерно к себе в бункер и высыпающий в машину, которая зерно увозит на элеватор, на мукомольный завод, где мелют его в муку. Из муки делают тесто, из теста пекут хлеб и развозят по магазинам, где мы его и покупаем. Вот так выращивается хлеб. Давайте повторим новые слова: сеялка, бункер, элеватор, комбайн.

**Физкультминутка «Зернышко».**

В землю зернышко попало (приседают)

Прорастать на солнце стало (руки над головой)

Дождик землю поливал

и росточек подрастал (медленно встают)

К свету и теплу тянулся

И красавцем обернулся.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю по картинкам составить рассказ о том, как выращивается хлеб.

Дети составляют рассказы.

**Воспитатель:** Скажите, чей рассказ был интереснее и почему? (ответы детей).

**Игра:** «Кто больше назовет хлебных изделий? ».

**Воспитатель:** Я буду вам бросать мяч, а вы будете называть изделие из муки.

**Дети:** Каравай, батон, печенье, торт, хлеб, сушки, ватрушки, крендельки. **Воспитатель:** Ребята, подойдите к столу и посмотрите, что я для вас приготовила ( на столе – разные виды хлебобулочных изделий).

**Воспитатель:** Я вам раздам картинки, а вы должны по этим картинкам объединить их в одно название (картинки с выпечкой, например, - батон)

**Воспитатель:** Вы все были очень внимательными. А что понравилось вам? О чем мы говорили сегодня? Какие новые слова вы узнали? (Ответы детей).

Сегодня занимались все хорошо, молодцы, я вами довольна. Спасибо вам.