Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 « Дюймовочка»

**Проект** «**Азбука пожарной безопасности»**

**в средней группе**

Воспитатель:

Костоломова Ж.Ф

Лозвина К.В.

Ханты – Мансийск 2023г.

**Актуальность темы:**

По статистики пожары возникают в основном по вине детской шалости.

Поэтому детям в самой доступной форме должны даваться первоначальные знания по пожарной безопасности.

В нашем детском саду уделяется большое внимание по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности. Родители разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой, которую нередко дети приносят с собой даже в детский сад. Так как малыши очень любознательный народ и любят всё то, что нельзя – это и приводит к беде. Поэтому уже на дошкольном этапе развития ребёнка нужно начинать заниматься этой проблемой. Детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения.

**Цель проекта**: дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред; закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар; углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара; познакомить детей с номером *«01»*; закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности

**Задачи:**

1. формировать у детей интерес к проблемам собственной безопасности;

2. формировать основы пожарной безопасности у дошкольников, положительное отношение к правилам поведения дома и правилу *«Нельзя!»*;

3. формировать правила пожарной безопасности; сформировать чувство опасности огня;

4. воспитывать у детей ответственное отношение к своей безопасности;

5. распространить педагогические знания о правилах пожарной безопасности среди родителей.

**Проблемы:**

Недостаток знаний детей о пожарной безопасности

**Ожидаемые результаты**проекта**:**

* Сформировалось чувство опасности огня.
* Закрепятся знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар.
* Систематизируются знания детей о причинах возникновения пожара.
* Закрепляются навыки правильных действий в случае пожара.

**Срок реализации:** кратковременный *(одна неделя)*

**Вид проекта**: игровой, информационный.

**Участники проекта**: воспитанники группы, воспитатель, родители, сотрудники пожарной части.

**I. План-график мероприятий**

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Совершенствование предметно-развивающей среды |
| 14.01.19 | 1. Беседа «Огонь добрый и злой»  2. Лепка **«**Пожарная лестница**»**  3.Чтение худ.литературы: С.Я.Маршак «Кошкин дом»  4. Дидактическая игра: **«**Пожарная тревога**»**  5. Выставка машин «Спецтехника».  6. П.и. «Быстрые спасатели» | Анкетирование родителей. Безопасность ребёнка в быту.  Консультации на тему: «Чтобы не было пожара». | Литература по теме, энциклопедия, настольные игры,  фотографии и иллюстрации по теме.  Леп-бук по теме. |
| 15.01.19 | 1. Беседа «Огонь – друг, огонь – враг».  2. Пальчиковый театр: обыгрывание ситуации «Котенок остался один дома и нашел спички»  3.Чтение худ.литературы: «О спичках».  С.Я.Маршак «Пожар**»**  4.  П.и. с правилами «Пожарники»  5. Дидактическая игра: «Можно, нельзя» | рисунки детей и родителей на тему «Спички детям не игрушки» | Дидактические игры,   Пальчиковый театр, |
| 16.01.19 | 1. Беседа с детьми на тему: «Спички не тронь в спичках огонь».  2.Раучивание стихотворения «Летит машина красная»  3. Лото «Не играй с огнем»  4. Д.и. «Огнеопасные предметы».  5. Просмотр мультфильма «Кошкин дом»  6. П.и. «Кто быстрее потушит пожар»  7. Чтение худ.литературы:  Цыферов «Жил на свете слоненок» | Папка – передвижка «Электрические предметы в доме» | Папки - передвижки |
| 17.01.19 | 1 Беседа: «Предметы, требующие осторожного обращения».  2. Рисование в нетрадиционной технике (поролоном) «Огонь».  3.Рассматривание карточек «Опасно – неопасно»  4.Чтение худ.литературы:  К.И.Чуковский «Путаница»  5.Пальчиковая гимнастика «Наша квартира» | Изготовление буклета для родителей  «Советы родителям: «Детям о пожарной безопасности» | Картинки, иллюстрации,  Буклет для родителей |
| 18.01.19 | 1.Проблемная ситуация «Если в квартире много дыма»  2. С/р игра «Мыпожарные**»**  3. Дидактическая игра «Сложи пожарную машину**»**  4. Пальчиковая игра: «Вот стоит шалашик-домик».  5. Подвижная игра «Мы помощники пожарных»,  6. «Чтение художественной лит-ры: Т. Фетисова « Куда спешат красные машины». | Выставка работ по теме | Презентации  Развлечение |

1 этап -подготовительный (09.01.2023-10.01.2023)

2 этап - организационный (11.01.2023-13.01.2023)

3этап – заключительный (13.01.2023)

**1. Подготовительный этап**.

* Определение уровня знаний детей о пожарной безопасности.
* Сбор информации по данной теме
* Анкетирование родителей
* Подобрать методическую, художественную и познавательную литературу по теме.
* Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, игровые задания и упражнения, аудиозаписи с голосами птиц, музыкальные произведения)
* Изготовление дидактические игры; создание атрибутов для занятий и игр.
* Создание необходимых условий для реализации проекта.
* **2. Основной этап.**

**3. Итоговый этап.**

* Развлечение «Кошкин дом»
* Презентация проекта

**Оценка результата**

Дети много узнали о том, как нужно вести себя в быту, как обращаться с электроприборами. Родители были ознакомлены с тем как можно и нужно уберечь своих детей от большой беды. Расширен кругозор детей о пожарной безопасности. Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о пожарной безопасности.

У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в реализации проекта.

Приложение

Беседа «Огонь - друг, огонь- враг».

**Программное содержание**: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности, дать представления о пользе и вреде огня. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

**Материал:** иллюстрации, игрушка Котенок.

                                  Ход беседы.

Угадайте о чем мы сегодня будем разговаривать.

Послушайте загадку.

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит,

Он от злости ест дрова,

Может час, а может два,

Ты рукой его не тронь,

Искусает он ладонь *(огонь)*

Живёт в печке Красный Конь,

А зовут его *(Огонь.)*

**Воспитатель:** Да, сегодня на занятии мы поговорим об огне.

Сюрпризный момент *(появление котенка)*

Стук в дверь. Появляется котенок, у которого забинтована лапа.

**Воспитатель:** Здравствуй, котенок! Что случилось с тобой? Почему ты забинтован?

**Котенок:** я играл с клубочком возле печки и обжегся.

**Воспитатель:** ой-ой! Бедный наш котенок! Разве можно играть возле печки? *(нет)*

**Воспитатель:** Видишь котенок ты был неосторожен и обжегся.

-А где и чем еще можно обжечься? *(воле камина, костра, об утюг, зажигая спички)(циллюстрации)*

-Что может случиться если неаккуратно обращаться с огнем *(пожар)*

-А если на руку огонь попадет, что будет *(ожог)*

-Можно ли прятаться если в доме случился пожар *(нет)* Что нужно сделать *(со взрослыми выйти на улицу)*

-Как можно огонь по другому назвать *(пламя)*

-Чего нельзя делать детям, чтоб не случился пожар (играть со спичками *(картина с мамой)* Еще чтоб не случился пожар нужно слушаться взрослых.

Давайте теперь пройдем доске и посмотрим какие у нас еще есть картинки.

-Кто тушит пожар *(пожарные)*

-Как называется машина на которой едут пожарные *(пожарная машина)*

-Что пожарным помогает добраться до огня *(пожарная лестница)*

- Из чего они поливают огонь *(шланг)*

**Воспитатель:** Давайте мы превратимся в пожарных. *(перех. на ковер)*

Физминутка

На машине ярко-красной

Мчимся мы вперёд.

Труд тяжёлый и опасный

Нас, пожарных, ждёт.

Вой пронзительной сирены

Может оглушить,

Будем и водой, и пеной

Мы пожар тушить.

**Воспитатель:** Но огонь бывает не только плохой, но и хороший, правда?

**Котенок:** Нам без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня.

Нам огонь хороший нужен

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Варит суп и хлеб печет. *(Е. Ильин)*

**Воспитатель:** котенок понял, что огонь бывает опасный и полезный, а теперь хочет с вами поиграть.

Игра *«Полезный и опасный огонь»* *(цв. иллюстрации)*

**Воспитатель:** Если он называет полезный огонь- вы хлопаете, если опасный- закрываетесь.

-огонь помогает готовить обед *(полезный)*

-огонь зажег в лесу деревья *(опасный)*

-огонь в утюге *(полезный)*

-огонь зажег штору *(опасный)*

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Какие советы мы дадим котенку, чтоб с ним больше такого не произошло *(быть осторожным, не играть возле печки)*

А мы с вами будем осторожными?

Можно ли детям играть со спичками?

**Беседа «Спички не тронь — в спичках огонь».**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.

**Задачи:**

Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного;

Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.

Продолжать развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя;

Формировать элементарные представления о правилах пожарной безопасности

**Предварительная работа**: Рассматривание картинок и плакатов о пожарной безопасности, игрушечной пожарной машины, беседы о правилах пожарной безопасности.

Ход беседы:

- Ребята, посмотрите, к нам пришёл гость. Кто это? *(Хрюша)*. Он едва успел выскочить из своего горящего дома и спастись. Я пригласила его к нам, потому что ему нужна наша помощь.

Ребята, поможем Хрюше?

- Молодцы, я знала, что вы не откажете нашему гостю!

- Хрюша играл со спичками и поджег свой домик.

- Может, мы объясним Хрюше, какие правила нужно соблюдать при пожаре. Согласны?

- Ребята, а почему люди говорят *«Спички не тронь, в спичках огонь!»*

- Вот, оказывается, какая большая беда от маленькой спички! Запомните - детям спички, зажигалки брать нельзя! Это не игрушки!

- От неосторожного обращения с огнём может возникнуть пожар. В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнём. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют, сжигают все на своем пути.

*(показ иллюстраций по данной теме)*.

- Вот посмотрите на иллюстрации, у нас есть много приборов-помощников, какие вы знаете электроприборы? Назовите их.

-Но ими нужно правильно пользоваться! При не правильном обращении наши помощники и друзья могут превратиться в наших врагов. Будьте всегда внимательны и осторожны с электричеством. Электричество, при помощи которого работают электроприборы, бывает опасно для человека.

Ребята, знайте, что пальчики, карандаши нельзя засовывать в розетку. Выходя из дома нужно выключить все электроприборы из розеток, для того чтобы ничего не загорелось в наше отсутствие.

- Ребята, а если случилась беда - пожар, что нужно сделать?

-Можно ли от пожара прятаться под стол? Что может произойти, если дети не ушли из дома?

- Правильно, огонь разгорается, а от горения предметов в доме воздух становится опасным для здоровья человека, поэтому нужно не прятаться, а уходить из задымленной комнаты.

- Мы берем тряпочку и мочим ее водой, что бы потом мы могли с вами дышать через нее и вредный дым не попал нам в легкие.

- А если у вас оказался рядом телефон, то нужно позвонить пожарным, сообщить о пожаре.

Знает каждый гражданин

Это номер *«01»*.

Если к вам пришла беда-

Позвони скорей сюда.

- Вдруг, если в доме нет телефона, то надо выйти на балкон, ведь там нет пожара и позвать на помощь взрослых людей.

Ребята, а знаете, ли вы кто приезжает тушить пожар?

Воспитатель: Почему их так называют *«Пожарные»*?

Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь!

- А знаете ли вы, на какой они машине приезжают?

Какого цвета пожарная машина?

Воспитатель: Спешит машина красная

Не выключая фар,

На службу, на опасную

Спешит тушить пожар.

*(показ иллюстрации)*

Воспитатель: Пожарная машина всегда красного цвета, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, огня. А как вы думаете, пожарная машина едет на пожар быстро или медленно?

Воспитатель: Почему? кто мне ответит?

Воспитатель: Когда пожарная машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно. Слышно сирену. Как звучит сирена?

Воспитатель: Когда пожарные тушили пожар, то, как шипела вода, выливаясь из шланга рукава?

- Хотите немного отдохнуть, я предлагаю вам поиграть в игру *«Топаем, хлопаем»*

Условие:

Если дети поступают правильно - хлопают,

Если неправильно – топают.

Воспитатель:

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! *(хлопают)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(топают)*

Коля убежал за дом, там играет он с костром. *(топают)*

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает *(хлопают)*

Таня с Ниною играют, на печи газ зажигают *(топают)*

Клим увидел: дом горит,

Мальчик *«01»* звонит. *(хлопают)*

- А сейчас, ребята пожарный предлагает нам поиграть в игру *«Закончи предложение»*.

-Я буду читать предложение, а вы должны, закончит его одной фразой. Договорились?

Спички брать (нельзя,

Газ зажигать (нельзя,

Утюг включать (нельзя,

У печки дверцы открывать *(нельзя)*.

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички *(отобрать)*

Если вдруг пожар возник,

Ты обязан в тот же миг

В часть к пожарным позвонить

О пожаре *(сообщить)*

Знает каждый гражданин

Пожарный номер. *(01)*

Дети, каждый из вас должен запомнить правила, которые помогут избежать пожара:

1. Не балуйся со спичками и зажигалками – это одна из причин пожара.

2. Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы.

3. Ни в коем случае не зажигай без взрослых фейерверки, свечи или бенгальские огни.

Ребята! Помните и соблюдайте правила пожарной безопасности! Это поможет сохранить вашу жизнь и жизнь других людей. И ты, Хрюша, знай, что нельзя играть со спичками, иначе может случиться беда, выздоравливай и приходи к нам в гости.

С огнём не играйте, с огнём не шалите! Здоровье и жизнь свою берегите!