Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №2 « Дюймовочка»

**Консультация для педагогов**

**«Основные направления организации работы по программе «Социокультурные истоки»»**

 Воспитатель:

 Костоломова Ж.Ф.

Ханты – Мансийск 2022 год

**Основные направления организации работы по программе «Социокультурные Истоки».**

Стратегической целью развития дошкольных образовательных учреждений на современном этапе является преобразование его в открытый **социальный институт**, для которого первостепенное значение будет иметь развитие духовной и **социокультурной** основы личности ребенка, воспитание гражданина России, раскрытие творческого потенциала подрастающего поколения ради **социально-экономического**, культурного и духовного процветания страны.

На решение этих задач направлена **программа** *«****Социокультурные истоки****»*, которая представляет собой апробированную образовательно-воспитательную дидактическую систему.

**Программа** **духовно-нравственного воспитания "Социоультурные истоки", направлена на приобщение детей и их родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России.**

Авторы **программы являются** : **Игорь Алексеевич Кузьмин, профессор,** член-корреспондент Российской академии естественных наук и **Александр Васильевич Камкин, профессор Волгоградского государственного** педагогического университета, член-корреспондент Российской Академии естественных наук.

Основная задача **программы** в дошкольный период - формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и **социокультурным ценностям России**.

Данная **программа** *«****Социокультурные истоки****»* **разработана для четырех**

возрастных групп:

• группа младшего возраста (3 – 4 года,

• группа среднего возраста (4 – 5 лет,

• группа старшего возраста (5 – 6 лет,

• подготовительная к школе группа (*6– 7 лет)*.

Принцип построения **программы** *«****Социокультурные истоки****»* для дошкольного образования обусловил следующие этапы освоения курса.

В каждом возрасте формируют свои понятия.

в младшей группе *(3-4 года)*

формирует понятия: Слово, Образ, Книга (**работа** строиться на основе русских-народных песен, хороводов, игр, потешек, сказок, стихов и т. д.).

в средней группе *(4-5 лет)* происходит первоначальное знакомство с **истоками** наиболее близкой ребенку **социокультурной** среды и деятельности человека в ней;

в старшей группе *(5-6 лет)* обращается внимание на **истоки** ценностей внутреннего мира человека *(вера, надежда, любовь, мудрость)*;

в подготовительной группе *(6-7 лет)* осуществляется первоначальное ознакомление с **истоками русских традиций**, базовых **социокультурных** ценностей российской цивилизации.

Успешность **реализации любой программы**, в том числе и **программы** *«****Социокультурные истоки****»* обеспечивает системная, методически грамотная, специально организованная педагогическая деятельность воспитателя с детьми, родителями и представителями ближайшего **социума**.

**На воспитателя возложена основная миссия за целостное развитие ребёнка-дошкольника. Воспитатель призван профессией, быть у** **истоков детства**, а, значит, быть ответственным за воспитание человека, гражданина и патриота. Именно поэтому не только на ребёнка, но и на развитие родителей воспитанников, педагога и коллектива в целом направлена **работа по реализации программы** *«****Социокультурные истоки****»*.

**Реализация программы** осуществляется через разные виды детской деятельности:

- Игры;

- Чтение;

- Изобразительную деятельность;

- Музыкальную деятельность;

-Театрализованную деятельность;

- Эколого-познавательную деятельность;

-Трудовую деятельность;

-Конструктивную деятельность;

-Физкультурно-оздоровительную деятельность.

- Игры - занятия

В течение месяца по тематическому плану согласно **программе** проводятся мероприятия, через разные виды детской деятельности, и в конце каждой темы проводим итоговое мероприятие.

**Ценность всех проводимых мероприятий ещё и в том, что совместная деятельность родителей и детей формирует хорошие доверительные** отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие у ребенка духовно-нравственные и **социокультурные ценности**.

**Работая по данной программе**, мы с полной уверенностью можем сказать о том, что **программа** *«****Социокультурные истоки****»* очень актуальна и необходима в наши дни. Так как каждая тема ориентирована на положительный жизненный **опыт ребенка**, его семьи и близких — так **программа** превращаются в уроки жизни, побуждая детей и взрослых к добрым делам и поступкам. Так развивается идея активного духовно-нравственного воспитания детей дошкольного воспитания.