Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Дюймовочка»

Отчёт об организации работы с молодым специалистом

за 2021-2022 учебный год.

Руководитель:

Костоломова Ж.Ф.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе. Приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога Лозвиной Ксении Валерьевны в 2021 – 2022 учебном году.

Особенностью труда молодых начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем работы. ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистам я поставила перед собой следующие цель и задачи:

**Цель наставничества:** способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

**Задачи наставничества:**

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;  оказание методической помощи молодому специалисту в безупречного профессионализма. повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности; изучении нормативно-правовой документации; в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.); применении современных форм и методов в работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста; создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию организации НОД, в постановке целей и задач; овладении современными подходами и педагогическими технологиями; овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала; решении общих вопросов организации работы с родителями; подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности.

Совместно с молодыми педагогам мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми младшего и среднего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодыми специалистами стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога. Первым шагом в работе с молодых специалистов Ксении Валерьевны стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, «Конвенцией о правах ребенка», локальными актами; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана. Оказана методическая помощь в составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как последовательность, систематичность, в соответствии с требованиями учреждения.

1. Инструкция по охране жизни и здоровья детей ДОУ.
2. Инструкция по технике безопасности при организации занятий на физкультурной площадке.
3. Сезонные инструкции по технике безопасности работы на участке
4. Общие сведения о группе: Список детей группы (с указанием даты рождения и даты поступления в ДОУ).
5. Режимы группы (на холодный, теплый, адаптационный периоды года).
6. Сетка НОД  Листки адаптации (для вновь поступивших детей).
7. Сведения о детях и их родителях. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
8. Основные направления работы и годовые задачи МБДОУ д/с №2 «Дюймовочка» на текущий год.
9. Перспективное планирование по разделам программы..
10. Перечень программ и педагогических технологий, используемых воспитателем
11. Материалы для диагностики по основным разделам программы.
12. Мероприятий (курсы, семинары, методические объединения).

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодых специалистов, мною были проведена консультация по вопросам планирования работы над темами:

* «Учимся проводить мониторинг в условиях ФГОС ДО»
* «Планирование образовательной деятельности педагога ДОУ»
* «Оформление документации – одна из компетенций педагога»
* «Рекомендации к созданию персонального сайта педагога»
* «Правила общения педагогов с родителями воспитанников»

С сентября до конца мая, я посещала все режимные моменты группы в смену Ксении Валерьевны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов. Провела открытое занятие в средней группе для молодых педагогов по Социокультурном истокам тема: «Дружная семья».

По итогу занятия ознакомила с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыты. Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности активнее игровые приемы.

**Вывод:**

**Молодому специалисту оказана помощь в:**

* приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
* выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым педагогам мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Ксении Валерьевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

1. овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
2. принимать активное участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическим материалом в соответствии с принципами ФГОС ДО
3. проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях

Наставник воспитатель: Костоломова Ж.Ф. 31.05.2023г.