Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №2 « Дюймовочка»

Конспект НОД по конструированию из строительного материала

Вторая младшая группа

 «Домик для матрешки»

 Воспитатель:

 Костоломова Ж.Ф

Ханты – Мансийск 2021г.

**Цель:** выполнение постройки из строительного материала по образцу «Домик для матрешки».

**Задачи:**

- учить располагать кирпичики на плоскости короткой, узкой стороной, ровно устанавливать призму;

- формировать умение выполнять постройку по образцу, следовать инструкциям воспитателя;

- развивать мелкую моторику, укреплять мускулатуру кистей и пальцев рук; продолжать знакомить детей с названием деталей конструктора, необходимых для постройки (кирпичики, призма, различать их форму;

- закреплять название основных цветов спектра, употребление в речи пространственных предлогов;

- воспитывать желание создавать постройку для игровых персонажей, обыгрывая ее.

**Материал:**наборы строительного конструктора, деревянная игрушка матрешка, маленькие деревянные игрушки [матрешки по количеству детей](https://www.maam.ru/obrazovanie/matreshki).

**Предварительная работа:** наблюдения за строительством [дома на прогулке](https://www.maam.ru/obrazovanie/zhilishhe), дидактическая игра «Чей домик?», «Собери домик из геометрических фигур».

**Словарная работа:**  призма, строительный материал.

**Ход НОД.**

**1. Сюрпризный момент. Мотивация деятельности.**

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришла гостья, но кто это вы узнаете сами, отгадав загадку.

Цветастое платье,

Румяные щёчки!

Её открываем –

В ней прячутся дочки.

Воспитатель показывает матрешку, дети здороваются с гостьей, рассматривают игрушку.

Матрешка: Ребята, недавно я праздновала новоселье, теперь у меня есть новый красивый домик, а вот у моих подружек [матрешек нет домиков](https://www.maam.ru/obrazovanie/matreshka-konstruirovanie).

Я знаю, что вы умелые строители - сделайте, пожалуйста, домики для матрешек.

Воспитатель: Ребята, поможем матрешке? (ответы детей). Посмотрите, какой домик можно сделать из строительного конструктора.

Воспитатель показывает образец постройки, вместе с детьми рассматривают и обсуждают последовательность работы. Дети проговаривают, какие строительные детали нужны для домика.

- Стены домика делаем из кирпичиков ставим их на короткую, узкую сторону. Крыша будет из призмы, ее надо поставить аккуратно, чтоб крыша была ровная, не протекала во время дождика.

- Молодцы, вы назвали все необходимые детали. Перед началом строительства разомнем пальчики и немного поиграем.

**2. Пальчиковая игра «Матрешки».**

**Дуйте в дудки,** (пальцы обеих рук сжаты в кулачки и поднесены ко рту, раскрываем пальчики и шевелим ими, одновременно дуем в дудочку)

 **Бейте в ложки,** (хлопаем в ладоши)

**В гости к нам пришли матрешки.** (шагаем указательными и средними пальчиками обеих рук в воздухе)

 **Игрушки деревянные** (ритмично стучим кулачками)

 **Матрешечки румяные.** (качаем головой, руки прижаты к щекам)

**3.Самостоятельная продуктивная деятельность детей. Конструирование «Домик для матрешки».**

Дети приступают к созданию своих домиков, воспитатель проводит индивидуальную работу, оказывая помощь, по необходимости.

Обыгрывание постройки.

**4. Малоподвижная игра «Матрешка».**

Дети стоят в кругу на ковре. По считалке выбирается «матрешка», ей повязывают платок, садится на стульчик внутри круга.

Дети идут по кругу со словами:

Посмотрите –ка ребята,

Как матрешка хороша -

Синенький платочек,

Сарафан в цветочек.

Мы тебя кормили,

Мы тебя поили,

На ноги поставили,

Танцевать заставили.

Танцуй, сколько хочешь,

Выбирай, кого захочешь!

(«матрёшка» выбирает себе пару, и они танцуют, дети хлопают в ладоши).

**5. Итог занятия.**

- Ребята, кому мы помогли? что хорошего мы сегодня на занятии сделали? Из чего мы делали домики, какие строительные детали использовали?

Предполагаемые ответы детей: Из строительного материала построили домики для матрешек!