Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №2 « Дюймовочка»

Консультация для педагогов

«Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ»

 Выполнила

 Костоломова Ж.Ф.

Адаптация к детскому саду - тяжелое время для каждого ребенка. Это не только процесс привыкания к новой обстановке, к новому режиму дня, к новым отношениям, но и выработка новых умений, и навыков. Ведут себя все дети в этот период по-разному: одни безутешно плачут, другие отказываются общаться с  воспитателем и детьми, третьи реагируют достаточно спокойно.

Адаптационные возможности ребенка ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития.

Помочь ребенку в этот период должны близкие ему люди. Чтобы снизить напряжение, необходимо переключать внимание малыша на деятельность, которая приносит ему удовольствие.

В дошкольном возрасте — это, в первую очередь, игра. «Язык» игр понятен и доступен любому ребенку. Он получает возможность выражать свои эмоции, переживания, общаться со сверстниками, знакомиться с нормами и правилами жизни, получает внутреннюю свободу (играть с кем хочу, чем хочу, где хочу, сколько хочу).

Дети впечатлительны и эмоциональны. Им свойственно быстро заряжаться сильными, как положительными, так и отрицательными, эмоциями взрослых и сверстников, подражать их действиям.

Основная задача игр в этот период – формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю. Ребенок должен увидеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека (как мама) и интересного партнера в игре. Эмоциональное общение возникает на основе совместных действий, сопровождаемых улыбкой, ласковой интонацией, проявлением заботы к каждому малышу.

Первые игры должны быть фронтальными, чтобы ни один ребенок не чувствовал себя обделенным вниманием. Инициатором игр всегда выступает взрослый. Игры выбираются с учетом игровых возможностей детей, места проведения и т. д. Желательно придерживаться в игровой деятельности в период адаптации определенной системности. В период адаптации первоначальные игры должны быть направлены на сплочение детей друг с другом и воспитателем.

Преимущества игры перед другими средствами расслабления:

Игра — основной вид деятельности ребенка, ведь именно в игре удовлетворяются основные потребности ребенка:

в движении; в самореализации; в общении; в познании; удовольствии; в радости; самостоятельности; свободе;

потребность быть «как взрослый».

Игра помогает:

не испытывать разочарования от того, что он мал и беспомощен, что должен исполнять чужие распоряжения;

познать окружающий мир, развить самоуважение, достигать успеха в собственных глазах; дает возможность пережить массу эмоций, управлять своими чувствами.

В игре, благодаря игровой мотивации, развиваются:

воображение и фантазия; коммуникативные способности;

функция обобщения; произвольность поведение (сила воли);

умение думать, идеальный план; способность к символизации и преобразованию.

Игра поможет ребёнку легче [адаптироваться к условиям](https://www.maam.ru/obrazovanie/adaptaciya-detej) ДОУ, укрепит резервные возможности детского организма, будет способствовать процессу ранней социализации.