Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №2 « Дюймовочка»

Конспект ООД по конструированию из строительного материала во второй младшей группе «Строим дом в городе»

 Воспитатель:

 Костоломова Ж.Ф

Ханты – Мансийск 2023г.

**Цель:** Развивать элементарные конструктивные навыки у детей.

**Задачи:**

- научить самостоятельно, выбирать [строительный материал](https://www.maam.ru/obrazovanie/stroitelnye-igry);

- продолжать учить детей аккуратно разбирать постройки, складывать разобранные детали в коробку после игр;

-развивать умение различать цвета; - развивать у детей стремление к игровому и речевому общению; - продолжать развивать воображение, умение обыгрывать постройку; - закрепить названия основных деталей; - воспитывать трудолюбие, аккуратность и терпение.

**Материалы**: кирпичики четырех основных цветов, разноцветные призмы, деревянные игрушки: машинки, человечки, автобусы для обыгрывания постройки.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением домов в городе (частные, многоэтажки). Беседа на тему: «В каком доме я живу». Показ презентации: «Какие бывают дома». Сюжетно - ролевая игра: «Строители».

**Ход ООД**

**Дидактическая игра** «Волшебный мешочек».

**Цель:** закрепление названия основных деталей, умение по описанию находить разные стороны основных деталей.

**Воспитатель:** Ребята, я принесла вам волшебный мешочек. Думаю, что там находится что - то интересное. Давайте посмотрим. Андрей, подходи ко мне. (Воспитатель по очереди приглашает детей, которые достают из мешочка строительные детали: кубик, призму, кирпичик, брусок, и называют их.) Вот что у нас лежало в мешочке: строительный материал разных цветов. (Дети называют цвета).

**Воспитатель:** Мы все знаем, что из этих деталей можно строить. Это делают строители. Что они строят? **Ответы детей:** Дома: маленькие и большие. **Воспитатель:** Вот и мы с вами сегодня будем строить. Но для этого мы разомнем пальчики и ручки перед работой.

**Пальчиковая гимнастика: «Дом»**

**Я хочу построить дом,** (Руки сложить домиком, и поднять над головой)

**Чтоб окошко было в нём,** (Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

**Чтоб у**[**дома дверь была**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zhilishhe)**,** (Ладошки рук соединяем вместе вертикально)

**Рядом чтоб сосна росла.** (Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

**Чтоб вокруг забор стоял,**

**Пёс ворота охранял,** (Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

**Солнце было, дождик шёл,** (Сначала поднимаем руки вверх, пальцы «растопырены». Затем пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающие» движения) **И тюльпан в саду расцвёл!** (Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – «бутончик тюльпана») **Воспитатель:** Молодцы, ребята. Посмотрите-ка, кто это к нам пришел! Да это же главный строитель нашего детского сада! Его зовут Антошка!

Антошка:Здравствуйте ребята! (грустно)

**Воспитатель:** Ты что грустишь? У нас нельзя грустить. А мы про тебя песенку знаем. Давайте ему споем и Антошка развеселиться.

(Дети поют под фонограмму песню: «Антошка»)

**Воспитатель:** Что случилось? Тебе не понравилось?

**Антошка:** Вот что вы про меня пели? Я картошку копать не пошел? Нет. На гармошке играть не умею? Нет. Что я только кушать люблю, да?

**Дети:** Да.

**Антошка:** А вот и нет. Я много умею, просто я ленивый. И живу в деревне. А вот если бы я жил в городе, то построил бы себе там дом.

**Воспитатель:** Так ты же строить не умеешь!

**Антошка:** А вот и умею.

**Воспитатель:** Так ты же не знаешь, как строительный материал называется!

**Антошка:** А вот и знаю.

**Воспитатель:** Ребята, так давайте проверим. Возьмем наш волшебный мешочек, давай, Антошка, подходи, доставай. Что это ты взял? Какого цвета? (Антошка ошибается, дети его поправляют).

**Воспитатель:** Ну и как же ты дом строить будешь? Эх, ты! Ребята, может, поможем Антошке!

**Антошка:** Спасибо! Наверное, нелегко строить домик!

**Воспитатель:** Конечно, всему учиться надо. Да мы сейчас с ребятками тебе расскажем и покажем, как нужно строить. Воспитатель показывает приемы конструирования (С чего нужно начать строить дом? Что теперь нужно построить? Что осталось построить? И т.д.).

**Антошка:** Какие вы молодцы! Да вот беда! Домик то один, а ко мне скоро приедут мои друзья! Как же мы все в нем поместимся?

**Воспитатель:** Не беда, Антошка! Мы тебе поможем. Правда, ребята? Сейчас каждый из вас построит по домику для друзей Антошки!

  Ребята строят домики. По окончании строительства детям раздаются машинки, деревья, автобусы, светофоры, чтобы ребята превратили свои постройки в город, один на всех, в котором будет жить Антошка с друзьями. Воспитатель играет вместе с ними. По городу ездят машины и автобусы, дома у всех разные, маленькие и большие, в игре учувствует Антошка и маленькие деревянные человечки. Для поддержания сюжета игры можно использовать музыкальный фон, добавить полицейских, заправки, скорую, пожарных.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Теперь Антошке и его друзьям будет весело жить в таком городе!

**Антошка:** Спасибо, ребятки!