Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №2 «Дюймовочка»

**Краткосрочный проект по ПДД**

**в средней группе**

**«Путешествие в страну дорожных знаков»**

**(совместно с сотрудниками ГИБДД)**

Воспитатели:

Костоломова Ж.Ф.

Лозвина К.В.

Ханты-Мансийск 2022г

Познавательно-игровой проект «Путешествие страну [дорожных знаков](https://www.maam.ru/obrazovanie/dorozhnye-znaki)»

**Актуальность проекта:**

Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортного происшествия являются сами дети. Формирование у детей основ безопасности на дороге – совместная задача педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей, инспектора дорожно–патрульной службы. Знакомить детей с правилами дорожного движения необходимо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в это время, впоследствии становятся нормой поведения, их соблюдение – потребностью человека.

**Участники проекта:**

Дети, воспитатели, инспектор ГИБДД, родители детей группы.

**Проблема**: Внимателен ли ребенок на дороге? Соблюдает ли элементарные правила дорожного движения? Знает ли, как вести себя в разных ситуациях на улице или транспорте?

Предпосылки к созданию проекта.

Просмотр мультфильма «Вредные советы: безопасность на дороге».

**Цель**: Формирование навыков безопасного поведения на дорогах и повышение компетенции родителей в данной области.

**Задачи:**

1. Закрепить и расширить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, значений сигналов светофора

2. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.

3. Воспитывать дисциплинированность, взаимоуважение ко всем участникам дорожного движения.

Проект по длительностикраткосрочный (14.10.2022 – 21.10.2022)

**Подготовительный этап.**

Подбор темы проекта. Постановка цели и задач. Подбор наглядных материалов, дидактических, подвижных и развивающих игр, детской художественной литературы по дорожной безопасности, видео сюжеты, познавательные мультфильмы, пополнение картотеки сюжетных и дидактических картинок, игрушки – спец. техника, атрибутика постового, карточки и знаки дорожные. Подготовка основного этапа.

**Основной этап**

**Физическое развитие**

Подвижная игра: «Светофор»

Подвижная игра: «К своим знакам»

Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»

Игра малой подвижности «Повороты»

Игра-забава «Зебра»

**Социально – коммуникативное развитие.**

Настольно - дидактическая игра «Путешествие в городе» (игры с маленькими машинками с использованием модели улицы и дорожных знаков)

Дидактическая игра «Собери машину»

Дидактическая игра «Вопросы, ответы»

Дидактическая игра «Светофор»

Дидактическая игра «Назови знаки дорожного движения»

Дидактическая игра «Какие цвета у светофора».

Лото «Дорожные знаки»

Сюжетно - ролевая игра «Пешеходы и водители»

**Познавательно исследовательская деятельность.**

Целевая прогулка «Улица». Наблюдение за транспортом

Игровая ситуация «В гостях у Светофорчика»

**Речевое развитие**

Загадывание загадок о дорожных знаках.

Беседа с детьми по правилам дорожного движения«О полосатой зебре».

Словесная игра «Запрещается - разрешается»

Словесная игра «Остановись и расскажи, какой ты видишь знак»

**Работа в книжном уголке:** оформление выставки книг по ПДД

Разучивание стихотворения

Чтение художественной литературы по ПДД

-И. Серяков «Улица, где все спешат»,

-А.А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»,

-В. Клименко «Происшествие с игрушками», «Зайка велосипедист».

-С. Михалков «Дядя Степа»,

В. Головко «Правила движения»

**Художественно – эстетическое развитие.**

Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств

Раскраски «Дорожные знаки»

Аппликация  «Грузовик на дорогах города».

**Заключительный этап.**

Развлечение с сотрудником ДПС «Путешествие в страну дорожных знаков»

Выставочная зона – наличие детских и взросло-детских творческих работ, посвященная ПДД «Светофорик, светофор!»

**Вывод:**  В работе над проектом, с детьми были  использованы наглядные, словесные, практические, игровые методы, которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны. Данные методы были реализованы, используя разнообразные приемы, заключительным мероприятием с сотрудником ДПС «Путешествие в Страну дорожных знаков» позволило обогатить знания о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, светофоре. Дети научились определять опасную ситуацию на дороге и варианты ее избежания или исправления. Реализация данного проекта вызвала более тесное сплочение между его участниками. Проблема данного проекта решена. Цель и задачи достигнуты.

**Результат-продукт**

1. Разработан и реализуется макет «Безопасное движение в городе»

2. Разработаны и реализуются костюмы для сюжетно-ролевых игр.

3. Изготовлены книжки-малышки «Загадки по ПДД»

4 Участие в выставке рисунков «ПДД»

5 Альбом рисунков «Дорожные знаки»

Приложение

Наш друг – светофор.

Красный, желтый и зеленый,

Он на всех глядит в упор.

Перекресток оживленный,

Неспокоен светофор.

Старики идут и дети

— Не бегут и не спешат.

Светофор для всех на свете

Настоящий друг и брат.

По сигналу светофора

Через улицу идем.

И кивают нам шоферы:

«Проходите, подождем».

На красный свет — дороги нет,

На желтый — подожди.

Когда горит зеленый свет,

Счастливого пути!

С.Михалков «Моя улица»

Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

В. Семернин «Запрещается-разрешается».

И проспекты, и бульвары — всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!

Быть примерным пешеходом РАЗРЕШАЕТСЯ…

Если едешь ты в трамвае и вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперёд.

Ехать «зайцем», как известно, ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!

Уступить старушке место РАЗРЕШАЕТСЯ…

Если ты гуляешь просто, всё равно вперёд гляди,

Через шумный перекрёсток осторожно проходи.

Переход при красном свете ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!

При зелёном даже детям РАЗРЕШАЕТСЯ…

**Загадки**

Начинаем!

Удивительный вагон

Посудите сами

Рельсы в воздухе, а он,

Держит их руками. (троллейбус)

Для этого коня еда –

Бензин, и масло и вода.

На лугу он не пасётся,

По дороге он несётся. (автомобиль)

Что за чудо – синий дом

Ребятишек много в нём

Носит обувь из резины

И питается бензином. (автобус)

Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! (велосипед)

Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полёт

Человек им управляет

Что такое? (самолёт)

Мчится огненной стрелой

Мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой

Смелая дружина. (пожарная машина)

Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. (мотоцикл)

Рукастая, зубастая,

Идет-бредет по улице,

Идет и снег грабастает,

А дворник только щурится,

А дворник улыбается:

Снег без него сгребается. (Снегоуборочная машина)

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей.  (Метро)

«Красный»

1. По какой части улицы должны ходить пешеходы?

2. Как нужно обходить машину (автобус, троллейбус), стоящий у дороги?

3. Какие бывают переходы?

4. Что делать, если не успел перейти дорогу?

5. Как нужно вести себя пассажирам в транспорте?

«Зелёный»

1. Назовите виды транспорта?

2. Что такое перекрёсток?

3. Как перейти дорогу, если нет светофора и регулировщика?

4. Кого называют пешеходом, пассажиром?

5. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?

Детские стихи. По правилам дорожного движения

**Стихи**

**«Пешеходная дорожка»**

По пешеходной дорожке,

Шагают только ножки.

Лишь в коляске, малышам,

Можно ездить, не спеша.

**«Дети»**

Это очень важный знак,

Он висит не просто так.

Будь внимательней, шофер!

Рядом садик, школьный двор.

**«Въезд запрещён»**

Тормози водитель. Стой!

Знак - запрет перед тобой.

Самый строгий этот знак,

Чтоб не въехал ты впросак.

Должен знак ты соблюдать,

«Под кирпич» не заезжать.

**«Велосипедная дорожка»**

Велосипедная дорожка

Обгоняй Максим Сережку.

Вам никто не помешает –

Этот знак все дети знают.

**«Место остановки автобуса и троллейбуса»**

Остановка, толпится народ.

Скоро автобус подойдёт.

Здесь ждут транспорт городской,

Едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, детский сад,

В праздник едут на парад.

В уличном круговороте

Транспорт городской в почете!

**«Пункт питания»**

Долго ехали, устали,

И желудки заурчали,

Это нам они признались,

Что давно проголодались.

Не прошло пяти минут

Знак висит – обедай тут. (Вкусный знак, обедай тут)

**«Пункт первой медицинской помощи»**

Этот знак для тех, кто болен

Кто здоровьем не доволен.

Придорожный Айболит

Вас подлечит, подбодрит.

**«Железнодорожный переезд без шлагбауна»**

Нарисован паровоз,

Слышим стук из-под колес,

Видим, едет тепловоз,

Тот же стук из-под колес.

Разницы тут никакой

Все равно водитель, стой!

**«Стоянка запрещена»**

Мерседесы и Пежо,

Волги, лимузины.

Здесь стоять запрещено

Для любой машины.

**«Место стоянки»**

Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо!

**Развлечение по ПДД в средней группе**

**«Путешествие в Страну дорожных знаков» с сотрудником ДПС**

**(с использованием интерактивного оборудования)**

Сценарий развлечения по [ПДД в средней группе](https://www.maam.ru/obrazovanie/pdd) «Воробушки»

**Цель:** Заложить основы знаний правил дорожной безопасности.

**Задачи:**

Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, правилами поведения на дороге, в транспорте. Учить различать дорожные знаки.

Развивать осторожность и внимательность на проезжей части.

Воспитывать внимательность, осмотрительность на дороге, бережное отношение к собственной жизни.

**Предварительная работа:**

- В группе в непосредственно-образовательной деятельности: рассказы воспитателей о транспорте, о светофоре, о дорожных знаках; рассматривание иллюстраций; чтение (разучивание) стихов о транспорте, загадывание загадок, оформление уголка по ПДД, творческие работы по изобразительной деятельности.

**Оборудование**: Модульное оборудование по ПДД, большие машины, коляски с куклами, костюмы Инспектора ГИБДД и Бабы Яги, медали «Знатоки ПДД», запись музыки «Правила дорожного движения», «Звуки улицы», «Мы едем, едем», «Би-би-ка»

**Действующие лица:** Инспектор ГИБДД, Баба Яга.

**Ход развлечения.**

Дети входят в зал, где расставлены знаки дорожного движения, под песню «Правила дорожного движения».

**Инспектор:** Прислушайтесь! Что же вы слышите? (аудиозапись - звуки улицы)

**Инспектор:** Все верно! А давайте поиграем

в игру «Транспорт». Дети под музыку передают жезл по кругу. Тот, у кого остается жезл в руках на окончание музыки, называет транспортное средство.

**Инспектор:** Ребята, сегодня я предлагаю отправиться в путешествие в страну дорожных знаков. Вы поедете со мной? На чём можно нам всем поехать, на каком транспорте?

**Предполагаемые ответы детей:** На такси, на трамвае, на троллейбусе,на автобусе.

**Инспектор:** Кем мы будем?

**Ответы детей:** Мы будем пассажирами.

**Инспектор:** А кто водит автобус?

**Ответы детей:**  Водитель.

**Инспектор:** Повернулись друг за другом. Поехали!

(Дети встают в круг, звучит песня **«Мы едем, едем, едем».** Ритмическая разминка) Слышится шум. В круг заваливается Баба Яга.

**Баба Яга:** Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили.

**Инспектор:** Что с вами случилось?

**Баба Яга:** Летела я в ступе своей над городом. Ступа сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком домой в лес через этот огромный город. Пыталась я перейти дорогу, а вы меня чуть не задавили.

**Инспектор:** Как вам, бабушка, не стыдно! Из-за вас могла произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу или по «зебре».

**Баба Яга:** Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить?

**Инспектор:** Ах, Баба Яга, Баба Яга! Ты не знаешь правил дорожного движения. Конечно, в лесу нет дорог и нет машин.

**Баба Яга:** Что это за правила такие? И что это за чучело трёхглазое? (показывает на светофор). У нас в сказочном лесу такой штуки нет!

**Инспектор:** Ребята, нужно рассказать и показать Бабе Яге, что такое светофор.

**Чтение стихов детьми.**

На дорогах с давних пор

Есть хозяин светофор!

Перед вами все цвета,

Вам представить их пора.

На светофоре - красный свет

Опасен путь **–**дороги нет!

А если желтый свет горит, -

Он приготовьтесь, говорит!

Зеленый вспыхнул впереди –

Свободен путь, переходи!

**Инспектор:** Ребята, давайте, чтобы Баба Яга лучше запомнила, что обозначают цвета светофора, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый»

Игра «Красный, желтый, зеленый!» (красный – руки вверх, желтый – руки на пояс, зеленый – руки вниз). Сигнал подает Инспектор.

**Инспектор:** Ну что, Баба Яга, поняла сейчас, что значит светофор.

**Баба Яга:** Спасибо вам! Сейчас я буду знать, где дорогу мне переходить.

Ну и устала я. Надо отдохнуть! А вы пока с мячом поиграйте. Здесь, много места. (Садится на проезжую часть)

Знак «Движение пешеходов запрещено»

**Инспектор:** Стой! Баба Яга, а знак ты видишь, какой висит?

**Баба Яга:** Ну, висит тарелка какая-то.

**Инспектор:** Это дорожный знак. Ребята, а вы знаете, что это за знак?

**Ответы детей:** Знак «Движение пешеходов запрещено»

Чтение стихотворений.

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

Знак«Пешеходный переход»

Здесь наземный переход.

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

Знак «Автобусная остановка»

**Инспектор:** Ну вот 3 знака ты уже выучила!

**Баба Яга:** О-о-о, Автомобиль, на нём-то я и доеду до избушки своей! Сейчас сяду за руль и поеду!

**Исполнение танца под песню «Бибика»**

**Инспектор:** Ну, бабушка, это тебе не в ступе летать! Учись у наших ребят! *(*Инспектор объясняет, как нужно выполнять задание)

Игра со светофором «Водители и пешеходы»

**Баба Яга:** Здорово, ребята, вы на машинах ездите! И пешеходы – молодцы. Порядок на улицах города.

А теперь я посмотрю, как вы отгадаете мои загадки!

Вот **дорожная загадка**,

Как зовется та лошадка,

Что легла на переходы,

Где шагают пешеходы?

(Зебра)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(Троллейбус)

Спозаранку за окошком,

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

(Трамвай)

Пьёт бензин как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины,

Называется.

(Машина)

**Баба Яга:** Ну что ж, ребятки, вы, наверное, знали ответы на эти загадки. Теперь я проверю вас иначе…

**Игра «Да или нет!»**

**Баба Яга:** Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

**Ответы детей:** Да.

**Баба Яга:** На светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

**Ответы детей:** Нет.

**Баба Яга:** Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?

**Ответы детей:** Нет.

**Баба Яга:** Пешком по улице идет пешеход?

**Ответы детей:** Да.

**Баба Яга:** У светофора 8 глаз?

**Ответы детей:**  Нет.

**Баба Яга:** Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

**Ответы детей:** Нет.

**Баба Яга:** Молодцы, ребята! Вы много знаете, и играть хорошо умеете. Спасибо, что вы меня научили многому. Я больше никогда не буду нарушать правила **дорожного** движения и легко доберусь до своей избушки.

**Инспектор:** Сегодня, ребята вы многое вспомнили и закрепили свои знания. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый человек: и ребенок, и взрослый. Никто не должен их нарушать.

**Баба Яга:** (вдруг спохватывается) Ой мне же пора домой! Кот у меня дома один остался, как бы в лес не убежал. До свидания, ребята!

Инспектор награждает медалями всех участников движения.

**Дети под музыку возвращаются в детский сад.**

