Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №2 « Дюймовочка»

Краткосрочный проект в средней группе

«Маму милую мою, обожаю и люблю»

 Авторы проекта:

 Костоломова Ж.Ф.

 Лозвина К.В.

Ханты – Мансийск

2022г

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 21. 11. 2022 – 26. 11. 2022).

**Вид проекта:** познавательный, продуктивный, игровой, речевой, творческий, групповой.

**Возраст детей:** 4-5 лет,средняя группа.

**Участники:**дети, родители, воспитатели, руководитель ИЗО, музыкальный руководитель.

**Образовательная область:**

Нравственно – патриотическое воспитание, ознакомление с окружающим миром.

**Проблема:**зачем человеку нужна мама?

В нашем современном мире, родители очень заняты своей карьерой, домашними хлопотами, и детям не хватает внимания и ласки. И дети злятся за это на родителей, обижаются. Очень часто видно, на улице и в магазинах грубое обращение между детьми и родителями. А мы, воспитатели, которые воспитывают детей 12 часов в сутки, должны стремиться воспитать в детях уважительное отношение к своей семье, и особое внимание уделить маме, т.к. она является самым важным человеком в жизни каждого человека.

**Актуальность:**

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. Праздник «День матери» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье.
Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

**Цель:**

Формировать представление о празднике «День Матери». Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме.

 **Задачи:**

1. Познакомить детей с праздником - «День Матери***»*;** Расширить представления детей о семье, о роли мамы в семье.

2.Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через составление рассказа о маме.

Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание аппликации, рисунков.

3. Воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме;

**Ожидаемые результаты:**Для детей:

* У детей формируются уважение к старшему поколению,

и уважение к семейным традициям и ценностям.

* У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.
* У детей сформировано заботливое и уважительное отношение к матери.
* Дети знают любимые занятия своих мам.
* Развитие познавательной активности.

Для педагогов:

* Раскрыть образ матери в поэзии, в живописи.
* Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.
* Создать условия для проявления у детей творчества.
* Дети эмоционально реагируют на ситуации (во время бесед, общения праздников).

Для родителей:

* Повышение педагогической грамотности родителей.

**Продукты проекта.**

1. Выставка рисунков « Мамочка моя»;

2. Поздравительная открытка сделана своими руками;

3. Папка - передвижка *«*День Матери*»*

4. Вылепим «Цветок для мамы» (лепка);

6. Презентация для детей «День Матери России».

**Интегрирование образовательных областей:**

**Образовательная область «Социализация».** Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений. Развитие игровой деятельности, формирование гендерной, семейной принадлежности.

**Образовательная область «Труд».** Формирование положительного отношения к труду. Развитие трудовой деятельности, формирование первичных преставлений о труде взрослых (мамы).

**Образовательная область «Познание».** Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие.

**Образовательная область «Коммуникация».** Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Развитие свободного общения со взрослыми. Развитие всех компонентов устной речи.

**Образовательная область** **«Чтение художественной литературы».** Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, формирование первичных ценностных представлений.

**Образовательная область «Художественное творчество».** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, потребность в  самовыражении. Развитие продуктивной деятельности, детского творчества, приобщение к изобразительному  искусству.
Этапы проекта:

**1 этап** Целеполагание (постановка проблемы) **«**Зачем человеку нужна мама?»

**2 этап**Разработка проекта.

1. Донести до участников проекта данную проблему.

2. Составить перспективный план мероприятий.

3. Подобрать методическую и художественную литературу (стихи, пословицы), иллюстрированный материал по данной теме.

4. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.

5. Подобрать материалы для продуктивной деятельности.

6. Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

7. Разучивание песен, стихов, по теме.

8. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин.

9. Использование информационно-коммуникативных технологий: показ презентации по данной теме.

3 этапРеализация проекта.

**Познавательное развитие:**

Беседа - рассказ об истории возникновения праздника «День Матери».

Беседа «Вам о маме расскажу»

**Цель:** учить детей рассказывать о маме как о самом дорогом человеке. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку.

«Как я маме помогаю»,

«Мамин портрет»,

«Мамины помощники».

Игра - инсценировка «Дочки – матери».

Сюжетно - ролевые игры «Дом - семья», «Салон красоты»; сюжет *«*Мама собирается на праздник»

Рассматривание альбома «Моя семья». Беседы о маме и бабушке, их роли в жизни семьи.

Презентация для детей «День Матери России».

**Социально-коммуникативное развитие:**

Рассматривание иллюстраций и беседа «Как мы маме и бабушке помогаем?»; Посильная трудовая деятельность дома: убрать игрушки, уход за комнатными растениями, протереть пыль.

**Художественная литература:**

З.И. Воскресенская «Мама», «Разлука», «Мамины руки».

Благинина Е. «Посидим в тишине», «Мамин день» , О. А. Беляевская «Бабушка и внучка»,

С. Войтюк. «Лекарство для бабушки»

А. Барто  «Разлука», «Мама поёт»

Н. Саконская  «Разговор о маме»

В.Берестов  «Праздник мам»

Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»

Б.Емельянов «Мамины руки»

К. Кубилинкас  «Мама»

Э. Мошковская  «Я маму мою обидел…

Артюхова «Трудный вечер»

Демыкина Г. «Мама»

Михалков С. «А что у вас?»

Раджаб У. «Мамочка»

Цыферов Г. «Как стать большим»

Н.Носов «Заплатка»

В.Басов «Благодарю тебя мама».

**Речевое развитие**:

Словесные игры - «Назови ласково», «Назови имя, фамилию членов семьи», «Какое настроение?», «Животные и их детеныши»;

Составление рассказов на тему: «Скажи, какая твоя мама», « Моя любимая мамочка»; «Мамина профессия», «Моя бабушка».

Чтение рассказов о маме, заучивание стихотворений о маме к празднику.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Аппликация «Открытка для мамы», «Подарок маме»,

рисунки «Все начинается с мамы…»

Игровая деятельность.

**Подвижные игры:** «Курочка и цыплята»

**Коммуникативные игры:** «Назови ласково», «Как ласково дома меня называют», «Как зовут мою маму?».

**Сюжетно – ролевые игры:** «Моя семья», «Мама на работе», «Мама в магазине», «Мама парикмахер», «Дочки-матери», «Мамина забота».

**Дидактические игры**: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Назови -профессию мамы», «Мои хорошие поступки», «Найди цветок для мамы», «Кто, чей малыш», «Скажи ласково», «Мамино платье».

**Музыкальная деятельность:**

Разучивание песен о маме, прослушивание музыкальных композиций о маме.

Взаимодействие с родителями:

* Буклет «Как поощрять ребенка».
* Консультация «В какие игры нужно играть дома с детьми».
* Совместное чаепитие, посвященное мамам.

**4 этап**Подведение итогов проекта:

Презентация « Мама лучшая моя»

Вручение мамам подарков;

Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей;

Сотрудничество педагогов с родителями;

Тесное сотрудничество педагогов с родителями;

Развитие активного и пассивного словаря детей;

Обогащение знаний детей о близком и родном человеке – маме.

**Приложения к проекту**

**«Маму милую мою, обожаю и люблю»**

**Приложение №1.**

**Пословицы о маме:**

Сердце матери лучше солнца греет.

Материнская рука на ласку, что пух, мягка.

Материнская забота на дне моря спасет.

У дитя заболит пальчик, а у матери – сердце.

Кто матери не слушает, тот в беду попадет.

Нет милее дружка, чем родима матушка.

При солнышке тепло, при матушке добро.

Материнская ласка конца не знает.

Без матушки родной и радость наполовину.

Маменька родимая — свеча неугасимая.

С матерью жить — ни скуки, ни горя ни знать.

Мать трудолюбива и дети не ленивы.

Материнская ласка нормы не знает.

Всякой матери своё дитя мило.

Материнское сердце в детках.

Без отца — полсироты, а без матери и вся сирота.

**Приложение №2**

**Загадки.**

Слово это тёплое сердце согревает,

И без слова этого жизни не бывает.

Утром, днём и вечером я твержу упрямо

Это слово вечное, ласковое — …

*(мама)*

Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно так голyбит

И заботится о вас,

Hе смыкая ночью глаз?

*(мама)*

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Разгребая горы хлама,

Не ругает нас с братишкой.

Кто же это? Наша…

*(мама)*

Книжки вечером читает

И всегда всё понимает,

Даже если я упряма,

Знаю, любит меня …

*(мама)*

Если, дети, вы ленивы,

Непослушны, шаловливы,

Что бывает иногда, —

Кто же слёзы льет тогда?

— *«Всё она, родная …»*

*(мама)*

В школе сложная программа,

Но всегда поможет…

*(мама)*

Кто любовью согревает,

Всё на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешет,

И умоет, и причешет,

В щёчку поцелует — чмок?

Вот она всегда какая

Моя …

*(мамочка родная)*

Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Лучшая на свете …

*(мама)*

**Проиложение №3**

**Сюжетно-ролевые игры:**

**«Дочки-матери»**

**Цель:** Обогащение социально - игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья».

Варианты игры:

 «Встреча гостей»

 «Мама и дети»

 «Праздник у мамы»

**Кафе «Уют».**

**Цель:**учить детей в игровой форме подражать работникам кафе, развивать социально-коммуникативные навыки.

 **Приложение №4 Словесные игры:**

**«Как зовут твою маму»**

**Цель:** Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мою маму зовут …»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

**«Назови ласково»**

**Цель:** Учить ласково обращаться к своей маме.

**Игровые правила:** Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

**«Профессия мамы»**

**Цель:**  Знакомство с маминой профессией.

**Задачи:**

- Развивать интерес  к профессиям;

-  Познакомить учащихся с профессиями;

**-**Воспитание уважения к людям труда.

**Игровые правила:** Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

**«Мамочка»**

Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!

Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!

Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!

Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!

Кто косички мне заплел? – Ма-моч-ка!

Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!

Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!

Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!

Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!

**Приложение №5**

**Открытое мероприятие, посвященное празднованию Дня Матери в средней группе «Воробушки».**

«День матери в кафе «Милости просим» в средней группе «Воробушки».

**Цель:** Формирование у детей среднего дошкольного возраста уважительного отношения к маме, умения выразить ей свою любовь словами и действиями.

**Ход мероприятия:**

Звучит песня « Мама первое слово…»

Дети, одетые в униформу работников кафе,  стоят в музыкальном зале, выстроенные  «коридором» и приветствуют родителей словами:«Здравствуйте, рады видеть  вас в нашем кафе «Уют», проходите, присаживайтесь».

**Воспитатель:**Мама! Первое слово, главное слово в нашей судьбе.

Мама! Жизнь подарила, мир подарила мне и тебе.

- Дорогие мамы! Сегодня мы пригласили вас на вечер, посвященный вам. Первое слово, которое произносит человек - это слово «мама». Оно обращено к той, что подарила ему жизнь. Любовь к матери заложена в нас самой природой. Это чувство живет в человеке до конца его дней. Максим Горький писал: «Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя».

**Воспитатель:** Будем нынче поздравлять

Наших мам любимых,

Будем петь и танцевать,

Говорить о том, о сем,

А о чем же разговор

Завести сегодня нам?

**Дети:** Ну, конечно же, про мам!

**Воспитатель:**

Мы готовили для Вас на все вкусы угощенья:

И блины, и пироги, и пельмени и котлеты.

Выбирайте, не стесняйтесь!

Закажите – принесем, угостим и развлечем!

Звучит красивая мелодия, дети-официанты обслуживают мам. После того как все заказы будут выполнены дети присаживаются к своим мамам за столы.

**Воспитатель:**

Уважаемые мамы! Сейчас наши замечательные артисты прочтут стихотворения, посвященные вам нашим любимым мамам. Просим выйти на сцену юных артистов:

**Дети читают стихи:**

**1 ребёнок:**

Мама – это небо!

Мама – это свет!

Мама – это ласка!

Мама – это смех!

**2 ребёнок:**

Лучше мамы никого

Не найти на свете.

Даже солнце без нее

Будто бы не светит!

**3 ребёнок:**

Наши мамы так красивы!

Да к тому ж, трудолюбивы**!**

За старанье, за заботу,

Ценят маму на работе!

**4 ребёнок:**

Ну, а дома – то без мамы

Мы бы все пропали с вами!

**-**Все дела ее не счесть,

Даже некогда присесть!

**4 ребёнок:**

Да еще при всем при этом,

Мама может быть поэтом!

**-** Мама может петь, играть,

Веселиться, танцевать!

Танцевать? Ну, ты сказала**!   (другой ребенок)**

Правда, правда, сама видала!

 **5 ребёнок:**

 А у меня такая мама,

Знаете, певунья прямо.

Сядем вместе вечерком,

Дружно песню запоем.

Нет ничего чудесней

Чем наша с мамой песня!

  **6 ребёнок:**

А моя – то мама прямо

Русская красавица!

До чего же мне ребята,

Моя мама нравится!

А как танцевать начнет,

Как лебедушка плывет!

**-** И моя! (каждый из читающих стихи)

**-** И моя!

**-**Полюбуйтесь–ка, друзья!

**Дети:** Мама моя, пойдем танцевать!

Воспитатель и дети приглашает мам на  танец «Буги-Вуги». После танца все

присаживаются за столы.

**Воспитатель:**

Есть мама у жеребенка,

 Есть мама у львенка,

 Есть мама у самого маленького котенка

 И у ребенка есть мама

 Любимая, славная, самая, самая!

**Воспитатель:**Мама может быть серьезной,  важной, умной и отважной,

А может быть и озорной, немного дурашливой и даже  смешной.

**А сейчас «Веселая эстафета»** (мамы делятся на две команды).

Участницам необходимо зажать мячик  между ног и допрыгать с ним до финиша, не выронив.

**«Веникобол»**: Участницам необходимо обвести  веником воздушный шарик между кеглей.

**Воспитатель: А сейчас юные артистки (две девочки) покажут вам сценку «Мамины помощницы».**

Атрибуты: стиральная доска, ведерко, таз, коробочка с порошком, белье.
Решили маме мы помочь,
И воду в таз налили.
Насыпали вниз порошка,
Бельё всё замочили.
Стирали долго мы его,
О доску даже тёрли,
Не разорвали ничего,
А полоскали сколько!
Туда- сюда, туда- сюда,
Вода в тазу вскипела.
Но только вот беда -
На пол упала пена.
Давай её мы собирать
И отжимать в ведёрко,
Чтобы как наша мама стать
Трудиться надо сколько! ( последние две строчки девочки говорят вместе)

**Девочки кланяются и присаживаются за столы к своим мамам.**
**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете маминых помощников, которые помогают ей содержать дом в чистоте.

 Дети: да.

**Воспитатель**: Вот мы сейчас и проверим.

**Загадки:**
**1.**Большой, с лохматой бородой,
Как метель метёт зимой,
Дома он в углу стоит
За порядком он следит **(веник).**
**2.** Есть у веника подмога -
Мусор любит он носить.
Уступай ему дорогу,
Чтобы сор весь вынести **(совок.)**
**3.**  Гладит все, чего касается,
А дотронешься — кусается **(утюг).**
**4.** Пыль увижу- заворчу,
Заворчу и проглочу! **(пылесос)**

**5.** В комнате ванной коробка стоит,
Глазом прозрачным и круглым глядит.
В глаз заглянуть интересно тогда,

Когда в коробке клокочет вода **(стиральная машинка).**

**Конкурс для мам и детей. «Варим с мамой суп и вкусный компот»**

**Воспитатель:** Дети, а вы помогаете своим мамам в их домашних делах

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Вот мы сейчас это проверим. Поможете, мамам сварить суп и компот.

А из чего варят суп и компот?

**Дети:** суп из овощей, а компот из фруктов.

(Овощи и фрукты лежат в одной корзине. Двое детей на скорость переносят в кастрюли: один – фрукты для компота, другой – овощи для супа. Мамы стоят возле кастрюль: одна – возле кастрюли, в которой варится суп, другая – возле кастрюли, в которой варится компот. Затем мамы проверяют – правильные продукты принесли дети или нет.)

**Аттракцион (звучит ритмичная музыка) «Кто скорей развесит платочки?»**

**Правила игры:**На сцену выходят четыре мамы. У них в руках растянута бельевая веревка. Девочки делятся на две команды и по сигналу начинают по очереди развешивать на веревку платочки, закрепляя их прищепками. Побеждает команда, быстрее развесившая платочки.

**Воспитатель:** А сейчас, мы проверим насколько хорошо дети знают своих мам и смогут ли узнать свою маму по голосу.

Игра **«Узнай маму по голосу и беги к ней!»**(дети образуют круг и закрывают глаза, мамы встают большим кругом за детьми – «берут их в кольцо», затем дети слушают голоса мам, воспитатель сообщает прав ребенок или нет; если ребенок не ошибся, он поворачивается и подходит к своей маме).

**Дети вместе с мамами исполняют «Песню мамонтенка» (на интерактивной доске включить отрывок из мультфильма «Мама для мамонтенка»).**По синему морю, к зеленой земле
Плыву я на белом своем корабле.
На белом своем корабле,
На белом своем корабле.
Меня не пугают ни волны, ни ветер,-
Плыву я к единственной маме на свете.
Плыву я сквозь волны и ветер
К единственной маме на свете.
Плыву я сквозь волны и ветер
К единственной маме на свете.

**Ведущий:**А теперь пришло время подарков. Ребята, подарите маме подарок.

**Ведущие:**

Спасибо вам мамы, за красоту,

Спасибо вам мамы, за доброту**!**

За то, что такие у вас малыши,

За то, что они в вас не чают души!

 Не болейте, не старейте,

Не сердитесь никогда,

Вот такими молодыми

Оставайтесь навсегда!

Праздник веселый,

 Удался на славу!

Думаем, пришелся и вам он по нраву!!!