Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №2 «Дюймовочка»

Отчёт

по самообразованию

воспитателя Костоломовой Жанны Фёдоровны

по теме: «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в процессе реализации программы «Социокультурные истоки».

 2022-2023гг

Ханты-Мансийск

2023г.

**И. А. Ильин сказал: «Духовность человека предполагает существование в его душе веры, совести, верности, любви и патриотизма».** Дошкольное детство – это время развития маленького человека, всех его качеств, чувств, приобретения знаний и накопление жизненного опыта, в том числе становление духовно – нравственного мировоззрения. В то же время, именно в этом возрасте у детей появляются негативные качества, которые требуют корректировки, и в этом возрасте можно еще «нащупать спасительные точки опоры». Поэтому духовно – нравственное воспитание ребенка надо начинать в детском саду, когда еще можно из маленького человека сформировать гармоничную личность. Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи и образовательного учреждения. Огромную роль в формировании духовно – нравственной культуры ребенка играет семья, семейные традиции и обычаи. Ведь именно родители закладывают основы морали, эстетику вкусов, духовный мир ребенка. А детский сад развивает все эти качества, реализуя программы комплексных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию. Все эти качества души человеческой призвана помочь воспитать программа *«Социоистоки»*, разработанная на основе традиций нашего народа, на основе православных традиций, на основе духовно – нравственного, патриотического воспитания. Продолжаю самообразование по теме: «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в процессе реализации программы «Социокультурные истоки» с детьми в средней группе.

**Цель:** Повышение своего профессионального мастерства, теоретического уровня и компетентности по данной теме.

**Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний, путем изучения учебной, научно - методической и художественной литературы по теме самообразования;
2. Изучить опыт других педагогов-специалистов в данной области (посещение ГМО, открытых мероприятий, просмотры публикаций на образовательных сайтах);
3. Разработать перспективный план работы с детьми, педагогами и родителями.
4. Использовать в работе с детьми приемы, методы, формы и средства народной педагогики;
5. Создать копилку методических разработок *(конспектов НОД, сценариев праздников, досугов, мероприятий с родителями и педагогами ДОУ)* по теме самообразования;
6. Составить картотеку народных игр и забав, малых жанров фольклора и др.;
7. Подготовить отчет о проделанной работе по теме самообразования.

**Предполагаемый результат работы:**

**Результатами реализации программы являются:**

1. Изучение научно-методической литературы *«****Социокультурные истоки****»*.
2. Оформление, обогащение РППС в группе.
3. Оформление уголка для родителей *«****Социокультурные истоки****».*
4. Пополнение методической копилки *(конспектов занятий, сценариев праздников, досугов, мероприятий с родителями и педагогами ДОУ, картотек игр)* по теме самообразования.
5. Обеспечение духовно – нравственного развития и воспитания детей.

– первоначальное освоение воспитателями, дошкольниками и их родителями системы социокультурных категорий и ценностей;

– развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, выражать свое мнение, договариваться, приходить к согласию и т.д.).

 – развитие управленческих способностей (способность осуществлять выбор на основе нравственных ценностей, целенаправленно действовать и достигать результата);

– развитие речевого взаимодействия (увеличение количества и объема высказываний);

 – развитие мотивации к общению у детей и взрослых (увеличение числа позитивных контактов);

– создание предпосылок для успешной адаптации ребенка в начальной школе, что обусловлено единой системой социокультурных ценностей и универсальностью используемых педагогических технологий.

1. **Программно-методическое обеспечение**

Приобретение книг для домашнего чтения с детьми среднего возраста (4-5 лет)

Изучение литературы по проблеме, создания плана работы.

Программа Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской культуры: учеб.

 -метод. пособие, 2-е изд., перераб. и доп. СПб,. 2008

1. **Оснащение материально-технической базы**

 Обновление уголков: Ряжения, «Русская изба»,

 -пополнение уголка для трудовой деятельности «Огород на окне на тематику: «Во саду ли в огороде»

**3.Взаимодействие с детьми**

В начале и конце года проведена диагностика с детьми по усвоению программы «Социокультурные истоки». По результатам можно сделать вывод:

…..

В течении года мною проведена работа с детьми по следующим направлениям:

- Проведены тематические занятия по программе «Социокультурные истоки»:

«Дружная семья», «Домашнее тепло», «Дороги добра», «Сказочный лес»,

«Добрая забота», «Праведный труд», «Любимая сказка», «Благодарное слово», «Светлый праздник».

- С детьми разучены потешки, сказок, песенки;

- Организовано чтение книг;

-рассматривание иллюстраций,

- совместное изготовление с детьми атрибутов;

- Развлечения «Показ сказки колобок для младших дошкольников»

Ведение кружка «Мои истоки»

**4.Взаимодействие с родителями**

В течение года организованы следующие формы работы с родителями:

Проведены родительские собрания:

- «Практические методы и приёмы духовно-нравственного воспитания детей».

 -«Учим детей правильно говорить», «Знакомим детей с фольклором дома»

Организованы консультации для родителей по программе «Социокультурные истоки»:

- «Благодарное слово»,

-«Добрая забота»,

-«Дороги добра».

- Наглядная информация в уголке для родителей по теме:

«Фольклор в жизни малышей»,

«Что за прелесть эти сказки»,

«Развиваем речь ребенка»,

«Сказки - для ума и души закваски».

 «Папа, мама, я очень дружная семья».

 Проведено развлечение с активным участием родителей «День матери».

Активно проходило приобщение родителей к участию в оформлении предметно-развивающей среды через создание тематических уголков

- «Русская изба»

- «Народные умельцы»,

- Создание уголков семейного творчества

- изготовлении атрибутов для «Русской избы», оформление русских костюмов и элементов предметов быта для фольклорных праздников, вечеров досугов.

 В течение года, в рамках «Дней открытых дверей» проведено открытое занятие «Любимая сказка»

С родителями проводились соцопросы, анкетирование.

По результатам анкетирования выявлено ….

**5. Взаимодействие с педагогами**

Являлась руководителем рабочей группе по внедрению программы «Социокультурные истоки».

В течении года с педагогами ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Экскурсия в мини - музей «Русская изба»;

- Презентация уголка «Народные умельцы»

- Открытые занятия:

«Дружная семья», «Любимая сказка»

 Консультация для педагогов:

«Презентация программы «Истоки» для воспитателей»

«Преемственность технологий и содержания образования в реализации программы «Социокультурные истоки».

Консультация: «Русское народное творчество, как средство нравственного эмоционального развития дошкольника».

Слайд-презентация «Духовно нравственное воспитание в детском саду».

«Основные направления организации работы по программе «Социокультурные истоки»

Участие в конкурсе лепбуков по теме «Социокультурные истоки» Тема лепбука «Пасха красная»

Взаимопосещение открытых мероприятий в ДОУ.

На педагогическом совете выступила с отчётом на тему: «Организация работы по программе «Социокультурные истоки. Итоги работы за год»

**6.Осуществление связей социумом**

Осуществление внешних связей:

- с культурно - образовательными учреждениями

- музыкальная школа

- детская библиотека

- Дом детского творчества

- Центр народных ремесел

 - Картинная галерея

 По результатам работы можно сделать вывод, что дети стали более эмоционально отзывчивы. У них стали развиваться такие качества, стремление к добру, милосердие, сострадание. Пополнился запас знаний о народной культуре, о родном крае, об основах быта русского человека. Прослеживается положительная динамика уровня нравственного развития воспитанников. Возрос интерес родителей к духовно **–** нравственному воспитанию детей. Родители стали активнее включаться в деятельность группы.

В течении года столкнулась с трудностью:

В связи с тем, что в нашей группе много детей разных национальностей и вероисповеданий, то не все родители этих детей не понимают необходимости изучения и соблюдения их детьми основ Христианства. (Данные родители не препятствуют проведению образовательного процесса, но и не проявляют активности).

 В следующем году планирую продолжать работу в данном направлении. Пополнить дидактический, наглядный материал, книжный уголок литературой по духовно – нравственному воспитанию, продолжить кружковую работу по «Социокультурным истокам». Привлечь родителей к еще более тесному сотрудничеству.

Организовать родительский клуб «Мы разные, но мы - вместе», целью которого будет расширение знаний родителей о культуре других народов, умений показать «Истоки» культуры своего народа, сформировать сплочённость родительского коллектива. Повысить активное участие родителей в совместных мероприятиях группы.