Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 « Дюймовочка»

Конспект итогового занятия в средней группе

по программе «Социокультурные. истоки»

«Светлый праздник»

Воспитатель:

Костоломова Ж.Ф.

Ханты – Мансийск 2023г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 « Дюймовочка»

**Фамилия, имя, отчество педагога (полностью), разработавшего конспект НОД:**

Костоломова Жанна Фёдоровна

**Возрастная дошкольная группа:** средняя группа

**Месяц проведения:** Май

**Тема осваиваемой социокультурной (духовно – нравственной) категории:** (в соответствии с содержанием курса пропедевтики «Истоки»): «Труд души».

**Тема НОД с указанием ведущей образовательной области:**

«Светлый праздник - Троица» Социально – коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** Вызвать интерес и уважение к русским традициям.

**Задачи.**

**Образовательные:**

Формировать представления о празднике Троица и празднике русской

берёзки; объединить усилия родителей и воспитателей в духовно – нравственном развитии детей.

**Развивающие:**

Развивать у детей интерес к обрядам праздника, рассказать о пользе,

которую приносит береза людям.

Развивать умение слушать друг друга, высказывать свое мнение.

Развивать память, внимание, активизировать речь детей.

**Воспитывающие:** Воспитывать любовь к народному творчеству: песням, хороводам, воспитывать бережное отношение к окружающему.

**Виды детской деятельности:** Речевая деятельность, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы, познавательная деятельность, игровая, музыкально – художественная деятельность.

**Формы организации**: подгрупповая 8 человек, (совместная деятельность взрослого и детей), индивидуальная (самостоятельная деятельность детей), работа в парах.

**Формы реализации детских видов деятельности:** Беседа. Чтение стихотворений. Художественная речевая деятельность (слушание «сказка про березоньку»). Ситуативный разговор. Создание игровой ситуации. Хороводная игра. Музыкально-ритмические движения. Хоровод «Во поле берёзка стояла». Разговор в ресурсном круге. Рассматривание слайдов. Художественно-творческая деятельность детей по оформлению страницы альбома «Благодарное слово»

**Оборудование или материал к НОД:** Слайдовый показ, веночки из цветов по количеству детей, платочки, берёзовые веточки, бутафорская берёзка с ленточкам, книги для развития детей 4 - 5 лет «Благодарное слово», русские народные костюмы.

**Предварительная работа:** Рассматривание березы, разучивание хоровода с детьми, работа с книгой «Благодарное «слово, 3 часть книги «Светлый праздник», чтение стихов, чтение сказки о березке, прослушивание музыкальных произведений о берёзке.

**Ход непосредственно образовательной деятельности в форме итогового занятия:**

**Ребята входят в зал украшен к Светлому празднику - Троица.**

**Первая часть (вступительная) Присоединительный этап.**

**Воспитатель и дети:**

Добрый день всем добрым людям!

С праздником «Троицы» вас поздравляем,

Счастья, радости желаем!

**Организационный момент:**

Дети проходят в ресурсный круг на стульчики. (Беседа в круге)

**Воспитатель:** Тема нашего сегодняшнего занятия – «Светлый праздник».

-Мы с вами читали рассказ И. С. Шмелёва «Троица». Давайте вспомним о чём этот рассказ?

**Предполагаемые ответы детей**: Этот праздник отмечают на седьмую неделю после Пасхи в воскресенье, всё украшают ветками березки и свежей травой. В домах и во дворах все красиво, а храм весь утопает как в березовом саду, пахнет, как на лужку где косят траву. Дети идут в храм в руках у них цветы, храм весь в зелени даже на лампадках, лики икон в березках.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята и скажите что изображено на слайде? (Показ слайдов)

**Ответы детей** (Иконы, берёзы, как красиво в этот день в храме)

**Воспитатель:** Что это за праздник «Троица?» Что обозначает этот праздник?

**Предполагаемые ответы детей** (Христиане веруют, что Бог един, но имеет три лица: Бог Отец – Творец всего существующего в мире, Бог Сын – Иисус Христос, Бог – Дух Святой, наполняющий все жизненной силой).

**Воспитатель:** Когда он празднуется?

**Ответы детей:** День Святой Троицы празднуется всегда в светлую июньскую пору, когда все вокруг цветет: природа, ожившая после зимнего сна, прославляет Своего Создателя цветением и благоуханием. Зеленый цвет – цвет жизни.

**Воспитатель:** Какое дерево является символом праздника Троица?

**Ответы детей:** Берёзка.

**Воспитатель:** Правильно ребята, этот праздник неразрывно связан с березкой – светлым, милым, русским деревом. Еще ее называют белоствольной красавицей, её кудрявые ветви сравнивают с косами.

Ветки берёзы наши предки использовали в качестве оберега от всяких нечистых духов.

**Воспитатель:** Когда мы с вами читали рассказ, в рассказе говорится о том, что празднуя праздник Троицы, верующие люди всё украшали веточками берёзы и травой. Издавна на этот праздник дома и улицы украшали берёзовыми ветками, лентами и цветами. Даже в церковь приносили берёзовые ветки, а пол устилали травой. Девушки плели венки из цветов и веток берёзы. Считалось, что к тем, кто их мастерит, обязательно придёт счастье. Берёза считается символом России. В троицу всегда украшают берёзу разноцветными лентами.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам ребята пройти к берёзке и украсить её ленточками. (Дети и воспитатели украшают берёзку лентами).

**Воспитатель:** В рассказе, который мы с вами читали ребята ходили в храм, а что то они там увидели?

**Предполагаемые ответы детей:** Всё в храме украшено празднично берёзовыми ветками и травой. Лики икон украшены ветками берёзки, берёзки везде и над распятием, и на алтаре и там где поют. И детям кажется, что это не их церковь, а совсем другое, какой-то священный сад.

**Воспитатель:** Какие чувства дети они испытывали в храме?

**Ответы детей:** Блаженства, умиротворения, запах свежести и чистоты.

**Ребёнок читает стихотворение о Троице:**

В светлый день пятидесятый,  
Как воскрес Господь распятый,

Дух Святой на землю сходит,

Благодать с небес низводит.

Людям Троица открылась:  
Сын, Отец и Дух Святой.  
Все творенье освятилось  
Неземною красотой.

**Вторая часть. Активная форма образовательной деятельности.**

**(Совместная деятельность).**

**Ресурсный круг.**

**Воспитатель:** Присядем кружком, да поговорим ладком! Чтение «сказка про березоньку» из книги «Благодарное слово».

**Воспитатель:** Как Марьюшка помогла березоньке? Как отозвались на просьбу дождик и радуга? С кем сравнивается береза? Как отблагодарила березка Марьюшку?? **Ответ детей:** Туча пришла дождя принесла. Радуга - дуга тучу унесла золотым кольцом. С хорошенькой девочкой в белом платье. Угостила медвяным соком. Воспитатель: Молодцы ребятки! А теперь прочтем стихи про берёзку. Чтение стихотворений детьми:

**1 ребенок**

Люблю берёзку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белёном сарафанчике,  
С платочками в карманчиках.  
С красивыми застёжками.  
С зелёными серёжками.  
**2 ребенок** Люблю её нарядную,  
Родную, ненаглядную,  
То ясную, кипучую,  
То грустную, плакучую.  
Люблю берёзку русскую,  
Она всегда с подружками  
Весною хороводится,  
**3 ребенок**

Целуется, как водится,  
Идёт, где не горожено,  
Поёт, где не положено,  
Под ветром долу клонится.  
И гнётся, но не ломится!

**Воспитатель:** Встанем дружно в хоровод, песню споём, хоровод заведём,

девицы, веселушки, мальчишки-непоседы.

**Хоровод:** **« Во поле берёзка стояла».**

Во поле береза стояла,  
Во поле кудрявая стояла,  
Люли, люли стояла.  
Не кому березу заломати,  
Не кому кудряву заломати,  
Люли, люли заломати.  
Как пойду я в лес, погуляю,  
Белую березу заломаю.  
Люли, люли заломаю.  
Срежу я с березы три пруточка,  
Сдеаю из них я три гудочка,  
Люли, люли, три гудочка.  
А четвертую балалайку,  
А четвертую балалайку,  
Люли, люли, балалайку.  
Стану в балалаечку играти,  
Люли, люли, играти:  
**Воспитатель:** Хоровод мы поводили и про работу не забыли. Дружно в пары мы пройдем и оформим свой альбом.  
**Работа в паре.** Оформление детьми страницу альбома «Благодарное слово» альбом для рисования. **Третья часть НОД. Заключительный этап. Рефлексия. Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, о каком празднике мы сегодня говорили? Какое дерево олицетворяет праздник? Какие чувства у вас вызывает этот праздник? Что мы узнали сегодня?

Какие мысли и чувства у вас возникли во время занятия?

**Предполагаемые ответы детей:** (Троица, береза. Так в плясках, играх шутках прибаутках провожают весну и встречяют лето).

**Воспитатель:** Наше тематическое занятие подошло к концу. Но впереди нас ждут много интересных и увлекательных встреч. И нам осталось, попрощаться.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Вспомните, в начале мы с вами здоровались необычным способом. И попрощаться я предлагаю тоже необычно:  давайте возьмемся за руки и передадим друг другу знак дружбы. Мы будем по очереди передавать друг другу свое тепло и хорошее настроение. Для этого нужно крепко сжать руку соседа.

Педагог с детьми по кругу сжимают друг другу кулачки.