Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №2 « Дюймовочка»

Конспект итогового занятия в средней группе

по программе «Социокультурные истоки»

«Дружная семья»

 Воспитатель:

 Костоломова Ж.Ф.

Ханты – Мансийск 2022г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №2 « Дюймовочка»

**Фамилия, имя, отчество педагога (полностью), разработавшего конспект НОД:**

Костоломова Жанна Фёдоровна

**Возрастная дошкольная группа:** средняя группа

**Месяц проведения:** Сентябрь

**Тема осваиваемой социокультурной (духовно – нравственной) категории:**

«Дружная семья».

**Тема НОД с указанием ведущей образовательной области:**

Дружная семья, Социально – коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** Формирование у детей представления о дружной семье.

**Задачи.**

**Образовательные:**

Познакомить детей с социокультурной категорией «Семья»;

Формировать у детей представление о семье, где родные и близкие заботятся друг о друге, проявляют понимание и сочувствие, поддерживают и помогают друг другу, вместе делают доброе дело;

Формировать умение работать в паре;

Дать представление детям о понятии «дружная семья» на основе знакомства с художественными произведениями.

**Развивающие:**

Развивать у детей интерес к хороводным играм; эмоционально и выразительно выполнять движения в хороводной игре «Как у бабушки Ларисы»; Развивать умение слушать друг друга, высказывать свое мнение; развивать у детей интерес к художественным произведениям о дружной семье;

Развивать память, внимание.

Активизировать речь детей, умение самостоятельно рассказывать про свою семью;

**Воспитывающие:**

Воспитывать у детей внимание и заботу о родных и близких людях, желание им помогать;

Воспитывать у детей умение договариваться и приходить к единому мнению посредством работы в паре.

**Виды детской деятельности:** Речевая деятельность, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы, познавательная деятельность, игровая, музыкально – художественная деятельность.

**Формы организации**: подгрупповая 8 человек, (совместная деятельность взрослого и детей), индивидуальная (самостоятельная деятельность детей), в парах.

**Формы реализации детских видов деятельности:** Ситуативный разговор, беседа, восприятие художественной литературы, разговор в ресурсном круге,хорорводная игра.

**Оборудование или материал к НОД:** Сундучок с иллюстрациями:

Мама, папа, дедушка, бабушка, семья. Книга для развития детей 4-5 лет «Дружная семья», цветные карандаши, песочные часы, цветок ромашка, платочек для хороводной игры.

**Предварительная работа:**

Знакомство детей с первой частью книги для развития «Дружная семья»

Рассматривание иллюстраций и фотографий по теме.

Беседа с детьми о семье.

Разучивание стихотворений о семье.

Разучивание русской народной игры «Как у бабушки Ларисы», разучивание пословиц, поговорок о семье;

Сюжетно-ролевая игра «Наш дом», «Наша дружная семья»

Театрализованная игра «Братец Иванушка и сестрица Аленушка».

Слушание «Моя семья» муз. Н. Мурычевой,

русская народная песня «Где был Иванушка»;

Чтение: А.Плещеев «Внучка»; рассказ Л. Корсунская «Семья»; Э. Шим «Брат и младшая сестра».

Подвижные игры: «Семья», «Кто у нас живет в квартире».

Пальчиковая игра «Семья».

**Ход непосредственно образовательной деятельности в форме итогового занятия:**

**Первая часть (вступительная) Присоединительный этап.**

**Воспитатель:** Доброе утро! Ребята, давайте подарим друг другу улыбки и хорошее настроение!

**Дети и воспитатель:** С добрым утром!

 С ясным днем!

 В группе дружно мы живем!

**Организационный момент:**

**Присоединение к теме.** Воспитатель подводит детей с столу на котором находится сундучок с иллюстрациями членов дружной семьи.

**Разговор в круге.** Ребята, посмотрите какой красивый сундучок!

А что находится в нём вы узнаете, когда отгадаете загадки .

Загадки загадывают дети:

1ребёнок.

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

Всех милее наша....мама.

2 ребёнок

Кто не в шутку, а всерьез

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно...папа.

3 ребёнок

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша...бабушка.

4 ребёнок

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед -

Мой родной, любимый...дед,

Воспитатель:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная...семья.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Всё правильно вы отгадали! Сегодня мы поговорим о семье! Присаживайтесь в кружок (Работа в круге)

Ребята, а, как вы думаете, что такое семья?

**Предполагаемые ответы детей (**Семья — это папа, брат, мама, сестренка, дедушка, бабушка.)

**Воспитатель:**Правильно. Семья — это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи уважают друг друга, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Ребята, давайте с вами вместе сделаем пальчиковую гимнастику «Моя семья».

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — Ванечка
Этот пальчик — Танечка,

Этот пальчик — Манечка,

Этот пальчик — Олечка,

Этот пальчик — Колечка,

Этот пальчик — я,

Вот и вся моя семья!

**Воспитатель:** Ребята, какие пословицы и поговорки вы знаете о семье? (выступление 2-3 детей). ( Вся семья вместе, так и душа на месте.  В дружной семье и в холод тепло.  Везде хорошо, но дома лучше) Молодцы!

**Воспитатель:** Давайте встанет дружно вкруг, возьмёмся за руки друзья!

**Проводится Хороводная русская народная игра «Как у бабушки Ларисы»***.* Все Играющие становятся в круг, один из них — водящий — становится в центре круга. Играющие идут по кругу со словами:

                                           **Как у бабушки Ларисы**

**Было семеро детей.**

**Они не пили, не ели,**

**Все на бабушку глядели,**

**Разом делали вот так....**

        Бабушка Лариса показывает движения,  имитирующие труд женщин (стирка, полоскание белья, вышивание, укладывание младенца, приготовление пищи).

**И всё делали вот так!**

     Дети, повторяющие движения за ведущим наиболее точно, становятся при повторении игры бабушкой Ларисой.

**Вторая часть. Активная форма образовательной деятельности.*****(Совместная деятельность).***

**Ресурсный круг.**

**Воспитатель:**Как говорят в народе: «Вся семья вместе так и душа на месте».

Ведь семья – одна из самых великих ценностей жизни, к которой нужно относиться очень бережно.

 Воспитатель: Сейчас я хочу обратить ваше внимание на фотоколлаж «Семья – мир самых близких людей».

 -Кто изображен на фотографиях? » (дети перечисляют)

 -Как можно назвать одним словом всех тех, кто изображен на фотографиях? (Семья)

-Какую семью можно назвать дружной? Почему? (В которой вместе помогают друг другу, читают книги, гуляют, вместе трудятся и т.д.).

Рассказ 2-3 детей о своей дружной семье.

**Воспитатель:** Семья - это слово греет душу. Оно напоминает о ласковом голосе мамы и о заботливой строгости папы. Она бывает большой и маленькой. В семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, голосом, характером. Могут быть общие увлечения и любимые занятия. Главная забота родителей – чтобы дети выросли хорошими людьми. Они ни жалеют для этого ни сил, ни времени. В дружной семье все заботятся друг о друге. У каждого есть свои обязанности. Их выполняют без напоминания. В дружной семье все проявляют любовь друг к другу, заботу, а дети уважают и слушают своих родителей.

Не зря говорят, что «не нужен и клад, когда в семье мир и лад».

**Работа в книгах «Дружная семья».**

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

**Воспитатель**: Ребята, откройте, пожалуйста, книгу на той странице, где лежит закладка.

**Работа в паре. Индивидуальный этап.**

**Воспитатель**: Рассмотрите иллюстрации выберите те, на которых изображена дружная семья, отметьте эти иллюстрации знаком «+».

Время работы 3 минуты. (На иллюстрациях изображение дружной семьи: семейная прогулка, семейное чаепитие, семейное чтение, совместный труд на даче. При затруднении воспитатель помогает выполнить задание). Пододвиньтесь пожалуйста к друг другу, ещё раз внимательно рассмотрите эти иллюстрации. Выберите те, на которых изображена дружная семья. Расскажите друг другу почему вы выбираете именно эти иллюстрации. Придите к совместному решению. И отметьте знаком «+» те иллюстрации, которые вы выбрали вместе. Время работы – 3 минуты. (Воспитатель наблюдает за действиями детей, поощряет тех, кто общается в спокойной, доброжелательной форме. За минуту до окончания данного времени предупреждаю детей о своевременном завершении диалога).

**Третья часть. Заключительный этап ресурсного круга. Рефлексия. Воспитатель:** Теперь договоритесь, кто из вас от каждой пары будет представлять совместное решение. Сначала вы должны обсудить, выполнить задание и решить, кто будет отвечать из вашей пары.

 Обсуждение в группе и экспертная оценка. Воспитатель предлагает одной из пар показать выбранные иллюстрации и объяснить свое решение. Ответ начинать со слов: «Мы решили… », «Мы думаем… », «Мы отметили», «Мы выбрали». Предлагаю детям, кто согласен с данным решением, поднять руку. Воспитатель: Поднимите руку кто выполнил эту работу по - другому? (Далее воспитатель даёт экспертную оценку: показывает иллюстрации и объясняет правильность выбора).

Воспитатель обобщает результаты работы, отмечает детей, которые внимательно слушали друг друга, вежливо общались, вовремя справились с заданием).

**Третья часть НОД. Заключительная.**

**Рефлексия.**

   **Воспитатель:** Ребята, у меня есть вот такая красивая  удивительная ромашка.  Ромашка считается символом любви и верности и дружной семьи.  Я предлагаю вам ее сейчас передавать друг другу и говорить самое хорошее о своей дружной семье.

**Итог занятия:**

Воспитатель благодарит детей за работу на занятии.

- Я вас всех благодарю, вам спасибо говорю.