Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №2 « Дюймовочка»

Конспект итогового занятия в средней группе

по программе «Социокультурные истоки»

«Дороги добра»

 Воспитатель:

 Костоломова Ж.Ф.

Ханты – Мансийск 2022г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №2 « Дюймовочка»

**Фамилия, имя, отчество педагога (полностью), разработавшего конспект НОД:**

Костоломова Жанна Фёдоровна

**Возрастная дошкольная группа:** средняя группа

**Месяц проведения:** Ноябрь

**Тема осваиваемой социокультурной (духовно – нравственной) категории:** (в соответствии с содержанием курса пропедевтики «Истоки»): «Родные просторы».

**Тема НОД с указанием ведущей образовательной области:**

Дороги добра, Социально – коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** Социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Цель:** Формирование у детей представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

**Задачи.**

**Образовательные:**

Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Родные просторы».

Формировать умение работать в паре;

**Развивающие:**

Развивать умение договариваться, приходить к единому мнению.

Формировать речевую активность детей, развивать память, внимание.

Активизировать речь детей, умение самостоятельно высказываться; **Воспитывающие:**

Воспитывать любовь к ближнему, воспитывать навыки культурного общения.

Воспитывать у детей умение договариваться и приходить к единому мнению посредством работы в паре.

**Виды детской деятельности:** Речевая деятельность, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы, познавательная деятельность, игровая, музыкально – художественная деятельность.

**Формы организации**: подгрупповая 8 человек, (совместная деятельность взрослого и детей), индивидуальная (самостоятельная деятельность детей), в парах.

**Формы реализации детских видов деятельности:** Беседа. Загадывания и отгадывания загадок; Ситуативный разговор. Создание игровой ситуации. Музыкально-ритмические движения. Дидактическая игра «Цветок добра» Разговор в ресурсном круге. Рассматривание иллюстраций. Художественно-творческая деятельность детей с родителями по оформлению страницы Альбома.

**Оборудование или материал к НОД:** Аудиозапись с детской песней «Когда мои друзья со мной» ( сл.М.Танича, муз. В.Шаинского). Дидактическое пособие «Цветок Добра» с иллюстрациями, изображающими добрые дела детей; иллюстрированный материал для активного занятия «Дороги добра» (три листка с иллюстрациями на одну пару детей). Простые карандаши по количеству детей.

**Предварительная работа:**

Чтение второй книги для развития детей 4-5 лет «В добрый путь» под общей редакцией профессора РАЕН И.А. Кузьмина.

Беседа с детьми о жизненных путях-дорогах и добрых делах детей и взрослых;

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;

Составление фотогазеты «Солнышко добра»;

Изготовление дидактического пособия «Цветок добра»;

Чтение и драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко»;

Чтение потешек, разучивание пословиц о добре, хороводных игр «Огород»,

«Ой, вставала я ранешенько», произведений с последующим обсуждением К. Лукашевич «Добрая девочка».

Дидактические игры: лото «Доброе дело»; «Кто знает больше вежливых слов», «Мешок добрых дел».

Выставка художественной литературы на тему «Добрая книга»;

**Ход непосредственно образовательной деятельности в форме итогового занятия:**

Дети входят в группу и становятся полукругом. **Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями!
Есть хорошая примета -

Всем с утра дарить приветы:

Солнцу красному привет!

Небу ясному привет!

Люди взрослые и малыши,

Вам привет от всей души!

**Первая часть (вступительная) Присоединительный этап.**

**Воспитатель:**Дети послушайте и отгадайте загадку.

Шагаешь – впереди лежит, оглянешься – домой бежит.

**Ответы детей:** Дорога.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, это дорога и как вы уже догадались, сегодня мы поговорим с вами о дорогах. О том, какие они бывают и куда ведут пути дорожки! Присаживайтесь ребята на стульчики.(Ресурсный круг). **Воспитатель:** Все мы, взрослые и дети, ходим по разным дорогам. Но, наверное, у каждого человека есть любимая дорожка, по которой он идёт делать добрые дела. Есть у вас ребята, любимые дорожки?

**Ответы детей:** Да, конечно есть!

**Воспитатель:** Давайте поделимся друг с другом о дорогах добра, а начнём с меня. Моя любимая дорожка каждое ранее утро ведёт ребята к вам, в наш любимый детский сад, в то место где нам вместе тепло и уютно. У вас много игрушек, интересных занятий. Здесь работают мои коллеги: заведующая, повара, младшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, повара. Все, кто работает в нашем детском саду, стараются и делают добрые дела для вас, милые дети. А ,куда ведут вас любимые дороги?

**Предполагаемые ответы детей:** Домой, в сад, к бабушке, на занятия спортом, гулять на любимой площадке. **Воспитатель:** Спасибо, ребята, за ваши трогательные рассказы. Действительно, наши добрые пути – дороги ведут нас всех в разные стороны: в сад, к дедушке, в гости. Ребята, скажите пожалуйста, а походит наша жизнь на путь - дорогу? **Предполагаемые ответы детей: Походит, да. Воспитатель:** И здесь я с вами полностью согласна. Начинается жизненный путь в детстве, когда дети рождаются, растут , взрослеют и продолжается до глубокой старости. Как вы ребята считаете, чей жизненный путь длиннее, детей или бабушек и дедушек?

**Ответы детей:** Бабушек, дедушек.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, правильно! Жизненный путь бабушек и дедушек длиннее. Вы ребята сделали только первые шаги на своём жизненном пути. Пусть и дальше ваши жизненные дороги по жизни будут счастливыми и добрыми. **Воспитатель:**

Предлагаю отдохнуть, и Отправится мы в путь, Где немного отдохнём, Дорогой доброй мы пойдём.

**Физкультминутка** Звучит аудиозапись с детской песней «Когда мои друзья со мной» ( сл.М.Танича, муз. В.Шаинского). Дети шагают под песню и выполняют свободные движения в соответствии со словами первого куплета и припева. **Вторая часть. Активная форма образовательной деятельности. Воспитатель:** Ребята, дороги по которым идет человек, свершая добрые поступки и дела, называются дорогами добра. Сейчас мы с вами рассмотрим картинки и поговорим о том, куда ведут дороги добра. (Воспитатель предлагает детям присесть за столы)

**Работа в паре «Дороги добра».**

**Индивидуальный этап.**

**Воспитатель:** Дети рассмотрите внимательно картинку и самостоятельно помогите мальчику с девочкой пройти по дорогам добра. На своём листе проведите эти дороги карандашом.

(По окончании индивидуального этапа работы предложить детям отложить в сторону эти листы и взять один лист на двоих).

**Работа в паре.**

**Воспитатель:** А теперь вместе рассмотрите картинку, договоритесь и решите, куда вы поведёте ваши совместные дороги добра. Договоритесь и решите, кто из вас проведёт их, а кто расскажет о дорогах добра. (По окончанию работы один ребёнок из каждой пары рассказывает о дорогах добра).

**Экспертная оценка.** Воспитатель предоставляет свой вариант выполнения задания: рассказывая, почему каждую из выбранных дорог можно назвать «Дорогою добра».

**Третья часть НОД. Заключительный этап. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, а вы совершали когда – ни будь добрые поступки, расскажите, пожалуйста.

**Ответы детей:** Кормили котёнка, помогали маме прибирать игрушки, дедушке помогали подметать двор и т.д.

**Воспитатель:** Перед занятием мы с вами сделали большой цветок, но лепестки не украсили. Давайте с вами на каждом лепестке наклеим картинки, которые вы принесли из дома, на которых изображение людей совершившие добрые дела. (Дети помещают картинки на лепестки цветка).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, теперь как мы можем назвать наш цветочек?

**Ответы детей:** Цветок добра!

**Итог занятия:**

**Воспитатель читает стихотворение Н.Тулуповой «Доброта».**

Добрым быть совсем не просто,
Доброта не зависит от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта – не пряник, не конфета.
Только надо, надо добрым быть.
И в беде друг друга не забыть.
И завертится Земля быстрей,
Если будем мы с тобой добрей.
Добрым быть совсем – совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Доброта приносит людям радость,
И взамен не требует награды
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет.
Если доброта, как солнце светит –
Радуются взрослые и дети.

**Воспитатель:** Ведь не зря в народе говорят, что « жизнь дана на добрые дела». Спешите ребята делать добро! Всем спасибо!

Воспитатель:Правильно, конечно, доброта берёт начало в семье.