Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №2 « Дюймовочка»

Конспект итогового занятия во второй младшей группе

по программе «Социокультурные истоки»

«Праздничная песня».

 Воспитатель:

 Костоломова Ж.Ф.

Ханты – Мансийск 2021г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №2 « Дюймовочка»

**Фамилия, имя, отчество педагога (полностью), разработавшего конспект НОД:**

Костоломова Жанна Фёдоровна

**Возрастная дошкольная группа:** вторая младшая группа

**Месяц проведения:** Декабрь

**Тема осваиваемой социокультурной (духовно – нравственной) категории:**

(в соответствии с содержанием курса пропедевтики «Истоки»): Слово

**Тема НОД с указанием ведущей образовательной области:** «Праздничная песня». Социально – коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** Социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Песня», приобщение к традициям празднования Рождества.

**Задачи.**

**Образовательные:**

Дальнейшее обучение выполнению правил поведения в ресурсном круге; Формирование умения работать с литературно-художественной информацией в книгах для развития и в альбомах для рисования.

Мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком и воспитателем;

**Развивающие:**

Развивать умения детей слушать друг друга, открыто и искренне выражать свои чувства, вступать в общение.

Развивать коммуникативно-речевые умения и навыки детей;

Развивать способности проявлять доброту, заботу по отношению к близким;

Развивать речевую активность детей через совместные и согласованные игровые действия в процессе хороводной игры

**Воспитывающие:**

Воспитание чувства благодарности родным и близким людям, желания порадовать их в праздник Рождества добрым делом и добрым словом;

Воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к книге.

**Виды детской деятельности:** Речевая деятельность, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы, познавательная деятельность, игровая, музыкально – художественная деятельность.

**Формы организации**: подгрупповая 10 человек, (совместная деятельность взрослого и детей), индивидуальная (самостоятельная деятельность детей), в парах.

**Формы реализации детских видов деятельности:** Ситуативный разговор, беседа, разговор в ресурсном круге. Самостоятельная художественная речевая деятельность (чтение стихотворных текстов наизусть). Создание игровой ситуации. Игра. Музыкально-ритмические движения. Пение. Просмотр презентации о празднике Нового года и Рождества. Художественно-творческая деятельность родителей по оформлению страницы Альбома.

**Оборудование или материал к НОД:** Аудиозаписи: праздничный колокольный перезвон, фонограммы к песням «Яркая звёздочка», «Счастливого Рождества», аудиозапись классической музыки, иллюстраций на тему «Рождество». Рожественские пряники испеченные родителями и детьми.

**Предварительная работа:**

Знакомство детей с четвёртой первой частью книги для развития «Доброе слово» под общей редакцией профессора Раен И. А. Кузьмина.

Знакомство детей с рождественскими стихами и песнями; Организация и проведения беседы с родителями на тему «Праздник Рождества в семье»;

Рассматривание иллюстраций, открыток по теме праздника;

Разучивание стихотворений, загадок и песен на рождественскую тему.

**Музыкально-художественная деятельность.**

Пение: «Елочка» - муз. Бахутовой.

Слушание: «В лесу родилась елочка», «К нам приходит Новый год» муз. Герчик, «Нарядили ёлочку» А. Филиппенко.

Муз. движения: «Звери на елке» муз. Вихаревой, «Зайчик и лисичка» муз. Финаровского.

Инсценирование Рождественской сказки родителями.

**Ход непосредственно образовательной деятельности в форме итогового занятия:**

**Первая часть (вступительная) Присоединительный этап.**

**Организационный момент**

Педагог совместно с детьми и родителями заходит в украшенный зал в котором звучит праздничный колокольный рождественский перезвон.

**Воспитатель:**

Сегодня Рождество Христово!
У нас всё к празднику готово:
Подарки, угощенья, сласти.
Пусть в дом приходит только счастье!
На небе звездочка горит.

И светом с нами говорит.
Пусть в этот праздник, светлый, добрый,
Забудутся печаль и горе.
Пусть Ангел рядышком летает
И от невзгод вас укрывает.
Всех поздравляем с Рождеством!
Пусть жизнь одарит волшебством!

**Присоединение к теме. Разговор в круге.**

Дети вмести с родителями садятся в круг. Дети образуют внутренний круг, родители - внешний.

**Воспитатель:** Дороги дети и уважаемые родители!Мне очень приятно снова видеть вас всех вместе. Радостно видеть ваши улыбающиеся лица, весёлые глаза и вместе с вами чувствовать ликование сердца от приближения праздника Рождества. Праздник Рождества в России с давних времён праздновали радостно и весело.

Ну, а, какой же праздник без рождественской песни! Ещё до прихода праздника взрослые разучивали с детьми праздничные песни и хороводы. Праздничная песня собирает взрослых и детей вместе, веселит душу, помогает испытать общую радость от прихода Рождества. Весёлая рождественская песня, задорная игра, нарядно украшенная ёлка, вкусные подарки, общая семейная радость на всю жизнь остаются в нашей памяти. Вот и мы сегодня с вами будем говорить о празднике Рождества!

Петь рождественские песни.

Педагог приглашает родителей и детей исполнить песню **Ёлочка** (муз.Н.Бахутовой, сл.М.Александровской), по окончании – садятся в круг на свои места.

1.У ребяток наших
Елочка большая,
Огоньки на елке
Весело сверкают.
**Припев:**
Ай да елочка, погляди, погляди!
Деткам, елочка, посвети, посвети!
2. Не коли нас, елочка,
Веточкой мохнатой,
Убери иголочки

Дальше от ребяток.
**Припев:**

**Ай да елочка, погляди, погляди!
Деткам, елочка, посвети, посвети!**3. Мы поем и пляшем
Весело сегодня.
У ребяток наших
Праздник новогодний!
**Припев**:

**Ай да елочка, погляди, погляди!
Деткам, елочка, посвети, посвети!**Дети и родители стоя исполняют по выбору одну из новогодне-рождественских песен,

**Вторая часть. Активная форма образовательной деятельности.**

**Воспитатель:** Рождество – любимый и долгожданный семейный праздник. Все взрослые и дети любят этот весёлый праздник. Главным атрибутом праздника издавна была ель, которую украшали игрушками и огоньками. Игрушки были необычные, их дети вместе с родителями готовили заранее своими руками. Старшие члены семьи пекли рождественские пряники, заворачивали их в золотую фольгу и также украшали рождественскую ёлку. (Рассматривание рождественских пряников, испечённых руками детей и родителей).

**Воспитатель:** Очень приятно в праздник от родных и близких людей получать подарки и приятно эти подарки дарить. Важно помнить, что нужно заботиться о тех, кто с вами рядом, о тех, кто нуждается в вашем добром слове и добром деле.

Давайте вспомним рассказ, который мы читали с вами ранее «Ёлка» из книги «Доброе слово».

**Воспитатель:** Ребята, подумайте и скажите, пожалуйста, почему Сонечка решила снять золотую звёздочку с ёлки?

А вы как бы поступили на её месте?

А как обрадовался подарку больной Егорушка? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, пожалуйста, как вы позаботитесь о своих родных и близких людях и поздравите их с Новым годом и Рождеством?

**Ответы детей:** Приготовим своими руками открытки, расскажем стихотворение.

(Если времени достаточно, можно предложить детям по желанию прочитать выученные наизусть стихи о празднике Рождества.)

**Основной этап. Совместная деятельность.**

Оформление страницы Альбома «Празднична песня» в Книге для развития «Доброе слово».

**Ресурсный круг** **«Рождественская ёлочка».**

Дети садятся в круг. Кому вы подарите доброе слово в Рождество?

Первым отвечает ребёнок, сидящий слева от воспитателя, и передаёт слово дальше по кругу. Воспитатель в заключительном слове выражает радость от того, что близкие люди не будут забыты со стороны детей, у них на всех хватит добрых слов.

**Третья часть. Заключительный этап ресурсного круга. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Один из самых любимых семейных праздников это Рождество и Новый год. Нарядная ёлка, весёлый хоровод вместе с родителями, красивые и яркие подарки, добрые и ласковые слова пожеланий, которые мы дарим друг другу, создают весёлое и радостное настроение и запоминаются на всю жизнь.

**Итог занятия:**

Воспитатель благодарит всех за интересную совместную работу и предлагает родителям рассказать о своих чувствах, о проведенном занятии.