Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 « Дюймовочка»

Конспект итогового занятия во второй младшей группе

по программе «Социокультурные истоки»

«Любимый образ»

Воспитатель:

Костоломова Ж.Ф.

Ханты – Мансийск 2022г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 « Дюймовочка»

**Фамилия, имя, отчество педагога (полностью), разработавшего конспект НОД:**

Костоломова Жанна Фёдоровна

**Возрастная дошкольная группа:** вторая младшая группа

**Месяц проведения:** Январь

**Тема осваиваемой социокультурной (духовно – нравственной) категории:** в соответствии с содержанием курса пропедевтики «Истоки» «Образ»

**Тема НОД с указанием ведущей образовательной области:** «Любимый образ», Социально – коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** Социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** Первичное знакомство с социокультурной категорией «Образ».

**Задачи.**

**Образовательные:**

Продолжать знакомить детей с социокультурной категорией «Образ».

Закрепить знания детей о своей маме – называть имя, вызывать желание говорить о маме добрые слова, называть положительные качества (заботливая, внимательная, нежная, веселая, добрая, самая лучшая).

**Развивающие:**

Развивать умения детей слушать друг друга, открыто и искренне выражать свои чувства, вступать в общение.

Развивать речевую активность детей через совместные и согласованные игровые действия в процессе пении песенки.

**Воспитывающие:**

Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку.

**Виды детской деятельности:** Речевая деятельность, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы, познавательная деятельность, игровая, музыкально – художественная деятельность.

**Формы организации**: подгрупповая 10 – 12 человек, (совместная деятельность взрослого и детей), индивидуальная (самостоятельная деятельность детей), в парах.

**Формы реализации детских видов деятельности:** Ситуативный разговор, беседа, восприятие художественной литературы, разговор в ресурсном круге.

**Оборудование или материал к НОД:** Зал украшен цветами, как на полянке. Нарисованное солнышко с фотографиями мам, шкатулка, маски лисы и зайчихи, шапочки лисят, зайчат.

Аудио запись «Песня мамонтенка», минусовка «Солнышко лучистое улыбнулось весело».

Для рисования: стаканчики, кисточки, гуашь жёлтая, салфетки, бумага (1/2 часть альбомного листа).

**Предварительная работа:**

Чтение детям литературно-художественных текстов из книги № 2 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года) «Добрый мир» под общей редакцией И. А. Кузьмина.

Проведение серии познавательных занятий о маминой заботе, любви и радости.

Рассматривание картин из серии «Семья», образ Мамы. Пение песен, объяснение пословиц и поговорок о маме. Сюжетно – ролевые игры «Дочки-матери», «Семья».

Изготовление фотоколлажа «Мамочка милая, мама моя!».

**Ход непосредственно образовательной деятельности в форме итогового занятия:**

Ребята в шапочках – масках лисят и зайчат входят с педагогом в зал, в котором присутствуют мамы.

**Первая часть (вступительная) Присоединительный этап.**

**Воспитатель:** Зверята, проходите, пожалуйста, на лесную полянку!

Ой, да мы здесь не одни! Посмотрите, сколько здесь гостей! Давайте поздороваемся с гостями, подарим им свою улыбку и хорошее весёлое настроение.

**Воспитатель и дети:**

**Здравствуй, солнце!**

**Здравствуй, небо!**

**Здравствуй, вся моя земля!**

**Мы проснулись очень рано,**

**Здравствуй, я люблю тебя!**

**Организационный момент.**

Присоединение к теме.

**Воспитатель:** А теперь повернитесь ко мне, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу и скажите – кто вы?

**Ответы детей:** Зайчики и лисички!

**Воспитатель:** А ты кто?

**Ответы детей:** Зайчик.

**Воспитатель:** А у зайчат есть мама? Кто она?

**Ответы детей:** Зайчиха.

**Воспитатель:** А кто мама лисят?

**Ответы детей:** Лисица.

**Воспитатель:** Зайчата и лисята, погуляйте по лесной полянке.

(Звучит музыка зайчата и лисята бегают, прыгают на лужайке).

**Воспитатель:** Начинается метель, становится темно, страшно, кто защитит, обогреет зверят? Ищите своих мам! Бегите скорее к маме!

(Ребята – зверята, бегут к своим мамам.)

**Воспитатель:** Что вы почувствовали, когда прижались к маме? Хорошо вам рядом с мамой? А вам, лисята, уютно, тепло с мамой?

**Ответы детей:** Рядом с мамой ничего нестрашно, с мамой тепло, уютно, спокойно, хорошо и даже солнышко выглянуло из – за туч.

**Воспитатель:** Давайте снимем шапочки – теперь вы просто дети – и пойдем к солнышку, погреемся в его лучах. Смотрите, а солнышко – то необычное, оно приготовило вам сюрприз. Что это? (На лучиках солнышка фотографии мамочек)

**Ответы детей: Мамочки наши!**

**Воспитатель:** Возьмите фотографии своих мам. Как зовут твою маму? А твою?

А мамочкам своим песенку споём? (исполняем песенку «Солнышко лучистое улыбнулось» Слова: Л. Мироновой Музыка Р. Рустамова).

Солнышко лучистое  
Улыбнулось весело,  
Потому что мамочке  
Мы запели песенку.  
Песенку такую:  
«Ля-ля-ля!»  
Песенку простую:  
«Ля-ля-ля!»  
Ручейки весенние  
Зазвенели весело,  
Потому что мамочке  
Мы запели песенку.  
Песенку такую:  
«Ля-ля-ля!»  
Песенку простую:  
«Ля-ля-ля!»  
За окном воробушки  
Закружились весело,  
Потому что мамочке  
Мы запели песенку.  
Песенку такую:  
«Ля-ля-ля!»  
Песенку простую:  
«Ля-ля-ля!»

**Вторая часть. Активная форма образовательной деятельности.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Давайте возьмём фотографии ваших мам, сядем рядком и поговорим ладком о наших мамах.

**Основной этап. Ресурсный круг «Мамочка моя»**

**Воспитатель:** Первый и самый любимый образ на всю жизнь - это образ мамы. Мама согревает вас своей добротой, защищает от бед. Каждого из вас вечером мама укладывает спать, поет колыбельную песенку. Вы слышите нежный мамин голос, видите ее теплую улыбку и чувствуете, как вас мама любит. Вам становится так хорошо, что вы засыпаете. Когда мама готовит для вас, вы чувствуете ее заботу.

Я знаю, что вы все очень любите свою маму. Давайте скажем маме добрые, ласковые слова.

(Высказывания детей слева направо, замыкает круг воспитатель - Моя мама справедливая, я её очень люблю, она у меня самая лучшая).

**Воспитатель:** Сколько ласковых, добрых слов вы сказали о своей маме. У каждого на душе стало теплее, радостнее и наше солнышко стало светить ярче.

Давайте сложим фотографии в шкатулочку, а когда вам будет грустно, вы их достанете и улыбнетесь своей маме – тогда вам будет тепло и радостно. (Складывают дети и воспитатели фотографии в шкатулочку)

**Воспитатель:** Дети, а вы хотите, чтобы у ваших мам было всегда хорошее, радостное настроение, чтобы им было также тепло, как вам сейчас?

Как можно порадовать свою маму?

**Ответы детей:** Поцеловать маму, сказать приятное маме своей.

**Воспитатель:** А еще можно нарисовать солнышко и подарить рисунок маме, чтобы солнышко их радовало, согревало.

**Индивидуальный этап.**

Дети рисуют солнышко, звучит «Песня мамонтенка».

Возьмите рисунки, обогрейте солнышками своих любимых мамочек.

(Дети, дарят свои солнышки мамам)

**Третья часть. Заключительный этап ресурсного круга. Рефлексия**

**Воспитатель:** «Кто вас дети крепко любит,

Кто вас нежно так голубит,

Не смыкая ночи глаз

Кто заботится о вас?»

Ваши мамы, как солнышко, дарит вам жизнь, радость, ласку, тепло, нежность.

Воспитатель подводит итог разговора: Ребята, какие мысли и чувства возникли у вас в ходе разговора в круге? Чем вам показалось полезным наше сегодняшнее занятие?

**Ответы детей.**

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** И солнышко, и мама всех согревают теплом, добром, не зря люди говорят: «При солнышке тепло, при мамочке добро».