Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №2 « Дюймовочка»

Конспект итогового занятия во второй младшей группе

по программе «Социокультурные истоки»

«Доброе слово».

 Воспитатель:

 Костоломова Ж.Ф.

Ханты – Мансийск 2021г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №2 «Дюймовочка»

**Фамилия, имя, отчество педагога (полностью), разработавшего конспект НОД:**

Костоломова Жанна Фёдоровна

**Возрастная дошкольная группа:** вторая младшая группа

**Месяц проведения:** Октябрь

**Тема осваиваемой социокультурной (духовно – нравственной) категории:**

«Слово».

**Тема НОД с указанием ведущей образовательной области:** Доброе слово, Социально – коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** Социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** Развитие у детей способности слышать слово, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему своё доброе отношение.

**Задачи.**

**Образовательные:**

Обучение детей выполнению правил поведения в ресурсном круге.

**Развивающие:**

Развивать коммуникативно - речевые умения и навыки у детей; открыто и искренне выражать свои чувства, вступать в общение.

Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя;

Активизация словаря: вежливые слова (здравствуй, до свидания, спасибо, извини, привет, будьте здоровы).

**Воспитывающие:**

Воспитывать добрые чувства и отношение через общение со сверстниками и взрослыми.

**Виды детской деятельности:** Коммуникативная деятельность, речевая деятельность, восприятие художественной литературы, познавательная деятельность, игровая, музыкально – художественная деятельность.

**Формы организации**: подгрупповая 10-12 человек, (совместная деятельность взрослого и детей), индивидуальная (самостоятельная деятельность детей), в парах.

**Формы реализации детских видов деятельности:** Беседа, ситуативный разговор, рассматривание иллюстраций. Разговор в ресурсном круге.

**Оборудование или материал к НОД:** Первая книга для развития детей 3 – 4 лет «Доброе слово», часть вторая, под общей редакцией И. А. Кузьмина; кукла - Маша; слайдовая презентация по сказке «Теремок», иллюстрации, изображающие добрые дела детей.

**Предварительная работа:**

Разучивание и обыгрывание русской народной песни «Кто у нас хороший?», чтение сказки «Теремок», речевая игра «Доскажи словечко»; чтение стихотворений вежливых слов; заучивание стихотворных текстов с добрыми словами и выражениями,

песни «К нам гости пришли» (муз. Александрова); подбор пословиц и поговорок по

изготовление солнечных лучиков с пословицами о добре;

работа с родителями: выполнение очередной страницы Альбома «Доброе слово», внесение в информационный экран «Социокультурные истоки» методических рекомендаций по заявленной теме; дидактическая игра «Скажи ласково», игровое упражнение «С добрым утром».

**Ход непосредственно образовательной деятельности в форме итогового занятия:**

**Первая часть (вступительная) Присоединительный этап.**

**Организационный момент**

**Воспитатель:**  Ребята, я рада видеть вас здоровыми и весёлыми! Мне очень хочется, чтобы мы поздоровались. Поделились своим хорошим настроением и своей добротой с нашими гостями.

**Дети и воспитатель:**

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро,

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

**Присоединение к теме. Разговор в круге.**

**Воспитатель:** Ребята, я знаю, что вы дружные, всегда умеете договариваться, делиться игрушками, приходить на помощь друг другу. А есть ли какие-то слова, которые помогаю вам в общении?

**Ответы детей:** Есть. Вежливые слова – это добрые слова. (Пожалуйста, спасибо,здравствуйте, доброе утро, извините, до свидания).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы так много знаете добрых слов!

В группу заходит Маша.

**Маша:** Ой, я долго шла, шагала. И куда же я попала?

**Воспитатель:** Здравствуй, девочка, как тебя зовут?

 **-**Маша!

**Воспитатель:** Машенька нужно поздороваться.

**Маша заплакала –** Я совсем не знаю волшебных слов.

**Воспитатель:** Не переживай Маша, наши ребятки знают очень много вежливых слов. Здравствуйте нужно всегда говорить!

**Маша:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята научим Машу вежливым словам?

**Ответы детей:** Да, Конечно.

**Вторая часть. Активная форма образовательной деятельности.**

(Присаживаемся в ресурсный круг для беседы,Педагог предлагает вспомнить русскую народную сказку «Теремок» из книги «Доброе слово».)

**Воспитатель:** Ребята, а вы помните, какие дружные и вежливые звери жили в сказке, которую мы недавно читали? Как называется эта сказка? («Теремок»).

Давайте расскажем Маше содержание сказки:

**Воспитатель:** Какие звери поселились в теремке? (Показ слайдов).

**Ответы детей:** Мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик – побегайчик, лисичка – сестричка, волчок серый бочок и медведь косолапый.

**Воспитатель:** Какими словами они приглашали друг друга жить в теремке?

**Ответы детей:** Идите к нам жить!

**Воспитатель:** Как жилось им в теремке?

**Ответы детей:** В теремке дружно живут, песни поют.

**Воспитатель:** Что случилось с теремком? Какой новый теремок выстроили звери? Дружно ли звери строили новый теремок?

**Ответы детей:** Лучше прежнего выстроили!

**Воспитатель:** Дружба зверей, доброе слово и доброе отношение друг к другу помогли героям сказки выстроить новый теремок «лучше прежнего».

**Воспитатель:** Ребята пустим куклу Машу жить к нам в нашу дружную группу?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Какие вы дружные и добрые.

**Физкультминутка:**

Воспитатель: А сейчас мы дружно встанем в игру с Машей.

Проводится хороводная игра  **«Кто у нас хороший?»**Дети стоят в кругу, поют и хлопают в ладоши. «Ванечка» выходит на середину круга:

**Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?**

**Ванечка хороший, Ванечка пригожий.**

**«Ванечка» едет на лошади, машет плеточкой.**

**На коня садится, конь завеселится**

**Плеточкой помашет – конь за ним запляшет.**

**«Ванечка» ходит за детьми, стоящими в кругу, поднимая ноги (как бы «едет» на коне шагом).**

**Мимо сада едет, садик зеленеет**

**Цветы расцветают, птички распевают**

**«Ванечка» возвращается в круг, подходит к «Машеньке». По окончании песни они танцуют вдвоем под хлопки детей.**

**К дому подъезжает, со коня слезает**

**Со коня слезает, Машенька встречает.**

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть загадки Маши отгадать!

(Проводится игра с мячом **«Доскажи словечко»**)

**Воспитатель:**

Встретив зайку, ёж – сосед

Говорит ему: «…»  (Привет).

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик…» (Здравствуй).

К Осьминожке  Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «…» (До свидания).

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «…»  (Извини!)

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «…»  (Спасибо!)

Толстая корова Лула

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем: «…»

(Будь здорова!)

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «…»  (Пожалуйста!)

**Воспитатель:** Машенька, вот видишь, сколько наши ребята знают много вежливых слов.

**Маша:** Вы ребята молодцы, я все слова ваши запомнила, очень рада, что вас таких добрых и вежливых встретила.

**Ресурсный круг**

Воспитатель обращает внимание на иллюстрации, изображающие добрые дела детей.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите внимательно на эту картину. Девочка Любаша идёт в садик и прощается со своей куклой, которая остаётся дома. Как вы думаете, какие добрые слова сказала Любочка своей кукле?

Ответы детей: До свидания моя куколка!

**Воспитатель:** А на этой картине дети играют, один мальчик упал. Как вы думаете, что сказала девочка мальчику?

**Ответы детей:** Не переживай, не плач. Будь аккуратнее.

**Третья часть. Заключительный этап ресурсного круга. Рефлексия.**

 **Воспитатель:**

- Друзья мои!

Внушайте людям веру!

И чаще говорите «Добрый день»,

И следуйте хорошему примеру:

Продляйте добрым словом

Жизнь людей! (В. Боков)

Воспитатель подводит итог разговора.

Ребята очень много вы знаете вежливых слов, Машеньке, очень понравилось у нас в группе. Она благодарит вас, ребята, за то, что вы научили ее добрым и вежливым словам и с большим удовольствием останется жить в нашей группе среди таких замечательных и добрых ребят.

**Итог занятия:**

Воспитатель благодарит детей за работу на занятии.

- Я вас всех благодарю, вам спасибо говорю!