

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Дюймовочка»
(МДОУ «Детский сад № 2 «Дюймовочка»)

« 21 » 07 2020г

ПРИКАЗ

№ 169

**Об утверждении планов воспитательно-образовательной работы, образовательной программы
ДОУ, учебного плана, годового календарного графика
на 2020 – 2021 учебный год**

В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с реализации образовательной программы дошкольного образования, в связи с началом нового 2019-2020 учебного года


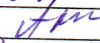


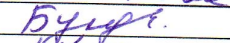

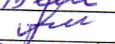



ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовывать образовательный процесс в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования под редакцией Н.Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы».
2. Утвердить годовые задачи и годовой план воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2020- 2021 учебный год.
3. Организовать педагогический процесс в соответствии с Годовым планом работы.
4. Утвердить учебный план, годовой календарный учебный график, расписание непосредственной образовательной деятельности по группам, режим дня на 2020 – 2021 учебный год соответственно возраста детей.
5. Утвердить структуру общеобразовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов, перспективные, годовые планы, рабочие программы педагогов ДОУ на 2020-2021 учебный год.
6. Утвердить перечень программ и технологий с перечнем учебно- методической литературы, модель воспитательно- образовательной работы на 2009-2021 учебный год.
7. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя заведующей по воспитательной работе Колташкову С.Я.
8. Контроль оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 2
«Дюймовочка»

 Е.Г. Бояркина

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Ангольд О.В.	воспитатель	
2.	Анискина Т.В.	воспитатель	
3.	Рокина Е.В.	воспитатель	
4.	Манакова П.Ю.	воспитатель	
5.	Семенова Е.В.	воспитатель	
6.	Бундакова Е.М.	ст. воспитатель	
7.	Кугина В.П.	воспитатель	
8.	Белова Е.Г.	педагог-психолог	
9.	Аксёнова А.А.	воспитатель	
10.	Белоусова А.А.	воспитатель	

11.	Миронова А.П.	воспитатель	<i>Мир</i>
12.	Далгатова Н.А.	воспитатель	<i>Дал</i>
13.	Журило Е.С.	учитель-логопед	<i>Журило</i>
14.	Торопыгина М.А.	воспитатель	<i>Торо</i>
15.	Колташкова С.Я.	заместитель зав. по в/р	<i>Кол</i>
16.	Калинникова Т.М.	учитель-логопед	<i>Калинникова</i>
17.	Лобыня В.И.	воспитатель	<i>Лоб</i>
18.	Наседкина А.В.	физинструктор	<i>Насед</i>
19.	Разбойникова И.В.	ст. воспитатель	<i>Разб</i>
20.	Муратова В.И.	воспитатель	<i>Мур</i>
21.	Ботоева З.Т.	воспитатель	<i>Бот</i>
22.	Клптелова А.В.	муз. Руководитель	<i>Клп</i>
23.	Сажаева Т.К.	воспитатель	<i>Саж</i>
24.	Слободскова М.А.	воспитатель	<i>Слоб</i>
25.	Таскаева Н.Г.	воспитатель	<i>Тас</i>
26.	Яковенко А.А.	воспитатель	<i>Як</i>
27.	Чеботарёва Д.А.	воспитатель	<i>Чебот</i>
28.	Чагина Т.А.	воспитатель	<i>Чаж</i>
29.	Штрак О.А.	воспитатель	<i>Штра</i>
30.	Шестакова Т.В.	воспитатель	<i>Шест</i>
31.	Шестакова А.В.	педагог-психолог	<i>Шест</i>
32.	Щербакова Н.А.	муз. Руководитель	<i>Щерб</i>
33.	Шамсутдинова Ф.М.	воспитатель	<i>Шам</i>
34.	Мартыновская А.В.	воспитатель	<i>Март</i>

Утверждено:
приказом № 19 от 07.20.20
заведующий МБДОУ №2
Е.Г. Бояркина



Перечень программ, технологий, учебно-методической литературы.

1. Основная образовательная программа:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А., Васильева, Т.С. Комарова.

2. Дополнительные (парциальные) образовательные программы, технологии:

И.А. Кузьмин, А.В. Камкин «Социокультурные истоки».

Н.А. Рыжова «Наш дом – природа».

С.Н. Николаева «Юный эколог».

С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник Программа «Удивляюсь. Злюсь. Боюсь, хвастаюсь и радуюсь».

И.Н. Шипицына «Азбука общения: развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками».

В.Л. Шорохина «Коррекционно – развивающие занятия».

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».

Каплунова И., Новоскольцева И. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».

И. А. Лыковой Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

М. Д. Маханёва «Здоровый ребенок».

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Н.Г. Комратова «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».

Ж.Е. Фирилевой Е.Г. Сайкиной «Са-Фи-Дансе».

Н.В. Соколовская «Адаптация ребенка к условия детского сада».

Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»;

Борякова Н.Ю «Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей. Учебно-методическое пособие. (Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с ЗПР)».

Л.Б. Баряева , О.П Голубева «Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи»

Т.Б. Филичесва, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина « Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР. Программно-методические рекомендации»

Т.Б. Филичесва, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико –фонематическим недоразвитием речи»

3. Учебно- методическая литература:

Методические рекомендации к использованию книг для развития детей дошкольного возраста (3-7 лет) по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» О.С. Абрамова, Е.А. Губина и др. Из. Дом «Истоки», 2017г.

Книги для развития детей дошкольного возраста по программе «Социокультурные истоки»:

-В добрый путь,

-Благодатное слово,

-Добрая забота,

-Добрая забота (развитие речи)

Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева Примерное комплексно-тематическое планирование к программе

«От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева Примерное комплексно-

тематическое планирование к программе

«От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)/

Ред.-сост. В. А. Вилюнова.

Наглядно-дидактические пособия

В е р а к с а А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.

В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Карта развития ребенка к программе

«От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года)

В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Карта развития ребенка к программе

«От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет)

В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет)

В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Карта развития ребенка к программе

«От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

В е р а к с а А. Н., Г у т о р о в а Н. Ф. Практический психолог в детском саду.

Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой

Инклюзивная педагогика Методические пособия

А р х и п о в а Е. Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития.

Первый год жизни ребенка.

Инклюзивная практика в дошкольном образовании / Под ред. Т. В. Волосовец, Е. Ф. Кутеповой.

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Методические пособия

Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).

П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия

К у ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.

Формирование основ безопасности

Методические пособия

Б е л а я К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).

С а у л и н а Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Б о р д а ч е в а И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Б о р д а ч е в а И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.

Игровая деятельность

Методические пособия

Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года).

Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет).

Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет) (готовится к печати).

Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа (6–7 лет) (готовится к печати).

Образовательная область «Познавательное развитие».

Методические пособия

В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

В е р а к с а Н. Е., Г а л и м о в О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).

К р а ш е н и н н и к о в Е. Е., Х о л о д о в а О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7

лет).

Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»;

«Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»;

«Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей:

Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду.

Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду.

Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду.

Средняя группа (4–5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду.

Старшая группа (5–6 лет) (готовится к печати).

С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду.

Подготовительная к школе группа (6–7 лет) (готовится к печати).

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»;

«Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки - друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»;

«Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»;

«Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»;

«Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»;

«Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите

детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия

Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада.

Младшая разновозрастная группа (2–4 года) (готовится к печати).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Средняя группа.

Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Про пи си для дошкольников: Старшая группа.
Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Про пи си для дошкольников: Подготовительная к школе группа.
Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»: «Ан то ни мы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»;

«Многозначные слова»; «Один - много»; «Словообразование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Гербо в а В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербо в а В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Ге р б о в а В. В.

Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Ге р б о в а В. В.

Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В.

Серия «Рас сказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия

К о м а р о в а Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с деть ми 2–7 лет.

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Младшая группа (3–4 года).

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Средняя группа (4–5 лет).

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Старшая группа (5–6 лет).

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

К о м а р о в а Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

К о м а р о в а Т. С., З а ц е п и н а М. Б. Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада.

Ку ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала:

Средняя группа (4–5 лет).

Ку ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала:

Старшая группа (5–6 лет).

Ку ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала:

Подготовительная к школе груп па (6–7 лет).

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.

(готовится к печати).

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление детей с народным искусством.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»; «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»;

«Дымковская игрушка»; «Каргополь -народная игрушка»; «Музыкальные

инструменты»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома.»

«Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях

и выставках Москвы», «Рас-скажите детям о Московском Кремле».

Серия «Искусство — детям»; «Волшебный пластилин»; «Городецкая

роспись».

Образовательная область «Физическое развитие».

Методические пособия

Б о р и с о в а М. М. М л о п о д в и ж н ы е и г р ы и и г р о в ы е у п р а ж н е н и я. Для занятий с детьми 3–7 лет.

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая груп па (5–6 лет).

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Подгото-вительная к школе группа (6–7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.
Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
Наглядно-дидактические пособия
Серия «Мир в картинках»; «Спортивный инвентарь».
Серия «Рассказы по картинкам»; «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».
Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».
Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».
Развитие детей
раннего возраста
Методические пособия
Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.
Галигузова Л. Н., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю.,
Смирнова Е. О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.
Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.
Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Дюймовочка»

Утверждено
приказом № 178 от « 01 » 07 20 20
заведующий МБДОУ №2
Е.Е. Бояркина



СОДЕРЖАНИЕ
образовательной, рабочей программы педагогов.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	
1.1. Пояснительная записка.....	
1.1.1. Цель и задачи реализации Программы.....	
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики (общая характеристика учебного предмета, курса).....	
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	
1.2.1. Целевые ориентиры в раннем возрасте.....	
1.2.2. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы	
1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	
2.1. Общие положения.....	
2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.....	
2.2.1. Социально-коммуникативное развитие.....	
2.2.2. Познавательное развитие.....	
2.2.3. Речевое развитие.....	
2.2.4. Художественно-эстетическое развитие.....	
2.2.5. Физическое развитие.....	
2.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.....	
2.3.1. Возрастные и индивидуальные особенности детей.....	
2.3.2. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.....	
2.3.3. Способы и направления поддержки детской инициативы.....	
2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.....	
2.5. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.....	
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	
3.1. Режим дня и распорядок.....	
3.2. Планирование образовательной деятельности.....	
3.2.1. Учебный план.....	
3.2.2. Расписание занятий.....	
3.2.3. Календарный учебный график.....	
3.2.4. Тематическое планирование образовательной деятельности.....	
3.2.5. Циклограммы образовательной деятельности.....	
3.2.6. Планирование традиционных событий, праздников.....	
3.3. Условия реализации программы.....	

- 3.3.1. Психолого-педагогические условия.....
- 3.3.2. Кадровые условия.....
- 3.3.3. Материально-технические условия.....
- 3.3.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды....
- 3.4. Перечень нормативных, нормативно-методических документов и методических источников.....
- 3.5. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы.....
- 3.6. Перечень литературных источников.....

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Бояркина Елена Генриховна

Действителен с 12.08.2021 по 12.08.2022