

**АНКЕТА ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГОВ**

№	Позиция анкеты	«Точки роста»	«Точки восполнения»
1	Знаю основы психологии семейного воспитания (типы семей, причины конфликтов и их влияние на развитие ребёнка)		
2	Имею представление о преемственности основных периодов развития личности		
3	Знаю психологические основы работы со взрослыми (характеристики периода взрослости и особенности организации обучения взрослых)		
4	Знаю современные педагогические технологии		
5	Знаю методы установления контактов с детьми разных возрастов и образовательных потребностей и их родителями		
6	Знаю методы управления коллективом (детским, взрослым, смешанным): методы убеждения, аргументации своей позиции, предотвращение конфликтов		
7	Умею ставить педагогические задачи в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка и организовывать работу в соответствии с ними		
8	Умею гибко перестраивать педагогические задачи по мере изменения педагогической ситуации		
9	Владею способами активации мышления		
10	Умею вычленять реальные учебные возможности ребёнка (в т. ч. с ОВЗ, одарённого) и производить отбор содержания учебного материала в соответствии с критериями полноты, необходимости и достаточности)		
11	Умею устанавливать в общении прямую и обратную связь		
12	Умею оценивать и определять очерёдность подачи информации, её сложность, образность, способы предъявления не только для ребёнка, но и его родителей		
13	Владею вербальными и невербальными средствами общения		
14	Умею гибко перестраивать способы и стили общения, выбирать оптимальное их сочетание, чередовать разные позиции		
15	Владею приёмами косвенного воздействия		
16	Владею приёмами стимулирования инициативы, самостоятельности суждений, критичности мышления		
17	Стараюсь понять позицию другого человека		
18	Умею воздействовать не только на поведение ребёнка, но и на мотивы, цели		
19	Считаю, что педагога, прежде всего, должна интересовать личность ребёнка		
20	Принимаю любого человека таким, каков он есть		
21	Считаю, что педагог учится у тех, с кем работает		
22	Люди, с которыми я работаю, могут сказать, что я		

	контактный человек		
23	Я обозначаю для партнёров по деятельности (в т. ч. и для детей) замыслы и цели своих действий		
24	Моя профессиональная деятельность соответствует моим внутренним потребностям		
25	Люди (взрослые и дети), с которыми я работаю, могут сказать, что со мной легко и приятно		
26	Умею поставить интересы общего дела выше своих личных притязаний		
27	Не боюсь находить нестандартные решения в проблемных ситуациях		
28	Осознаю цели и мотивы своей деятельности, принимаю на их основе решения, оцениваю эффективность из реального выполнения		
29	Умею объективно определять причины неудач в деятельности и устранять их		
30	Умею позитивно менять неблагоприятный ход событий		

Анкета — Самооценка качеств, важных для общения.

Инструкция: Оцените, пожалуйста, развитие этих качеств у себя, в своей личности в общении с другими в процентном отношении от 0 до 100%.

Раздаются карточки со списком качеств, важных для общения:

Открытость

Отзывчивость

Доброта

Внимательность к людям

Умение решать конфликты

Тактичность

Вежливость

Готовность к сотрудничеству.