

### Анкета для молодого педагога

1. Какие аспекты педагогической деятельности Вас более всего беспокоят?

---

---

2. Считаете ли Вы для себя необходимой помощь педагога-наставника? \_\_\_\_\_

3. Насколько легко Вы вступаете в контакты с окружающими? \_\_\_\_\_

4. Какова вероятность того, что Вы обидитесь на справедливую критику?

---

---

5. Выразите в процентах возможный вклад педагога-наставника в Ваше профессиональное становление (Этот вопрос особенно важен для выбора роли педагога-наставника: «проводник», «защитник интересов», «кумир», «консультант» или «контролер».) \_\_\_\_\_

6. Каких конкретно результатов Вы ожидаете от взаимоотношений с педагогом-наставником?

---

---

7. Какие качества наставника Вами могли бы быть наиболее востребованы: сопереживание, чувствительность, строгость, проницательность, авторитетность, серьезность, уважение к личности, пунктуальность, самокритичность, поощрение инициативы, требовательность, внимательность...?

---

---

8. Вам достаточно взаимодействия с педагогом-наставником на работе или Вы хотели бы общаться с ним в неформальной обстановке?

---

---

9. Кто из членов педагогического коллектива ДОО оптимальным образом подходит на роль Вашего наставника? Что заставляет Вас так думать?

---

---

10. Вы готовы учиться и совершенствовать свой профессионализм? \_\_\_\_\_

