## Памятка наставнику

1. Вместе с начинающим педагогом глубоко проанализируйте рабочие программы и планы.
2. Помогите составить календарно-тематический план, обратив особое внимание на подбор материала для каждой образовательной области, на его место в режиме дня (НОД, режимные моменты).
3. Оказывать помощь в подготовке к НОД, особенно к первым, к первой встрече с детьми. Наиболее трудные виды НОД разрабатывать вместе.

Продумайте открытые мероприятия для своего подопечного.

1. Вместе готовить и подбирать дидактический материал, наглядные пособия и т.п. для организации НОД и режимных моментов, для индивидуальной работы с детьми.
2. Посещать НОД и режимные моменты молодого педагога с последующим тщательным анализом, приглашать его на свои НОД, совместно их обсуждать.
3. Помочь в подборе методической литературы для самообразования и в его организации.
4. Делиться опытом без назидания, а путем доброжелательного показа образцов работы.
5. Помогать своевременно, терпеливо, настойчиво. Никогда не забывать отмечать положительное в работе.
6. Учить не копировать, не надеяться на готовые разработки, а вырабатывать

собственный педагогический почерк