

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ) ПЕДАГОГА
МБДОУ № 2 «Дюймовочка» г. Ханты-Мансийск

1. Информационная справка

ФИО молодого педагога	
Должность	
Образование	
Учебное учреждение, которое закончил, год окончания. Квалификация, специальность по диплому	
Стаж работы	
Курсы повышения квалификации	
Уровень квалификации (первая, высшая категория, без категории)	
Звания, награды	
Дата начала работы по реализации ИОМ	
Дата окончания работы по реализации ИОМ	

ФИО педагога-наставника	
Должность	
Образование	
Учебное учреждение, которое закончил, год окончания. Квалификация, специальность по диплому	
Стаж работы	
Курсы повышения квалификации	
Уровень квалификации (первая, высшая категория, без категории)	
Звания, награды	
Дата начала работы по реализации ИОМ	
Дата окончания работы по реализации ИОМ	

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Профессиональные компетенции	Профессиональные дефициты педагога
Профессиональные (изучение требований законодательства РФ об образовании, ФГОС ДО, разработка и внедрение рабочих программ, аттестация на квалификационную категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства)	Образовательные стандарты.
Методические (проектирование НОД, участие в семинарах, форумах, разработка досуговых мероприятий)	Методика проведения НОД
Психолого-педагогические (тайм-менеджмент, самопрезентация педагога, самоанализ педагогической деятельности, изучение психологической и педагогической литературы)	
IT- технологии (совершенствование навыков пользования ПК, освоение цифровых платформ, внедрение IT-технологий в образовательный процесс)	

3. Результаты входной диагностики молодого специалиста (педагог-психолог).

Шкала	Результат
Тревожность	
Агрессия	
Степень профессиональных затруднений	
Темперамент	
Акцентуации характера	
Коммуникативные и организаторские склонности	

Ценностные ориентации	
Гибкость мышления	
Самоконтроль в общении	
Мотивация к успеху/ избегания неудачи.	
Индивидуальный стиль деятельности	

Саморазвитие	
Самооценка	
Развитие эмпатии	
Стиль поведения в конфликтной ситуации.	
Эмоциональное выгорание	

4. Результаты входной диагностики педагога-наставника (педагог-психолог).

Лидерские способности	
Готовность к инновации	
Общительность	
Самоконтроль	
Умение слушать	
Способы реагирования в конфликте	
Барьеры педагогической деятельности	
Агрессивность	
Эмпатия	
Толерантность	

Оценка проявления стресса	
Эмоциональное выгорание	

5. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций молодого специалиста (наставник)

Наименование мероприятия	Задачи,	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Результат посещения	Форма представления

10. Результаты итоговой диагностики

Профессиональные компетенции	Профессиональные дефициты педагога
Профессиональные	
Методические	
Психолого-педагогические	
IT- технологии	

11. Результаты итоговой диагностики молодого специалиста педагогом-психологом.

12. Результаты итоговой диагностики педагога-наставника педагогом-психологом.

13. Выводы.

Педагог-наставник _____
