



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №2 «Дюймовочка»



Студия по подготовке к чтению «Читарики»

Руководитель:
учитель-логопед Толокнова Юлия Васильевна



Предлагаемая программа рассчитана на 1 год обучения и направлена на формирование у детей старшего дошкольного возраста послогового чтению



Направленность программы:

- по содержанию – речевое развитие;
- по функциональному предназначению – дополнительное образование;
- по форме организации – кружковая работа.

Уровень освоения программы: «Стартовый» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы.





Цель:

Развитие активной мыслительной деятельности дошкольников в процессе введения в звуковую систему родного языка, формирования слогового и слитного навыков чтения на уровне возможностей каждого ребёнка



Целевые ориентиры на этапе завершения Программы



- различать понятия «звук», «буква»;
- **дать характеристику звуку**
- знать и называть буквы алфавита;
- определять наличие и место заданного звука в слове;
- **анализировать звуковой состав слова;**
- определять количество слогов в слове, ударный слог;
- уметь составлять слова из слогов;
- **иметь представление о предложении и уметь составлять его;**
- уметь выделять последовательность звуков в простых словах;
- плавно читать слоги, сознательно читать слова и предложения из 2-3 слов;
- **взаимодействовать со сверстниками и взрослыми:**
- уметь пользоваться выразительными средствами языка;
- уметь различать на слух и в произношении все звуки родного языка;
- **уметь называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.**





Новизна программы:

Достижение конечного результата. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» в ст. 66 п.1 нет особых указаний на то, чтобы ребенок при поступлении в общеобразовательную школу уже обязан владеть навыками чтения. В данной программе «Читарики» как раз и предусматривается в ожидаемых результатах это **навык**.





Мониторинговая система обследования

1. Различение на слух фонем родного языка.
2. Определение наличия звука в слове.
3. Определение места звука в слове.
4. Определение последовательности и количества звуков в слове.
5. Определение количества и последовательности слогов в слове.
6. Знание букв.
7. Умение соединять звуки и буквы в слоги.
8. По слоговое чтение.



Методы и приемы работы с детьми:



Практические

Наглядно-
иллюстративные

Словесные



Содержание программы: Работа над фонематическим слухом, межполушарные прописи



Работа над чистоговорками, чтение букв





Речевые и настольно-печатные игры



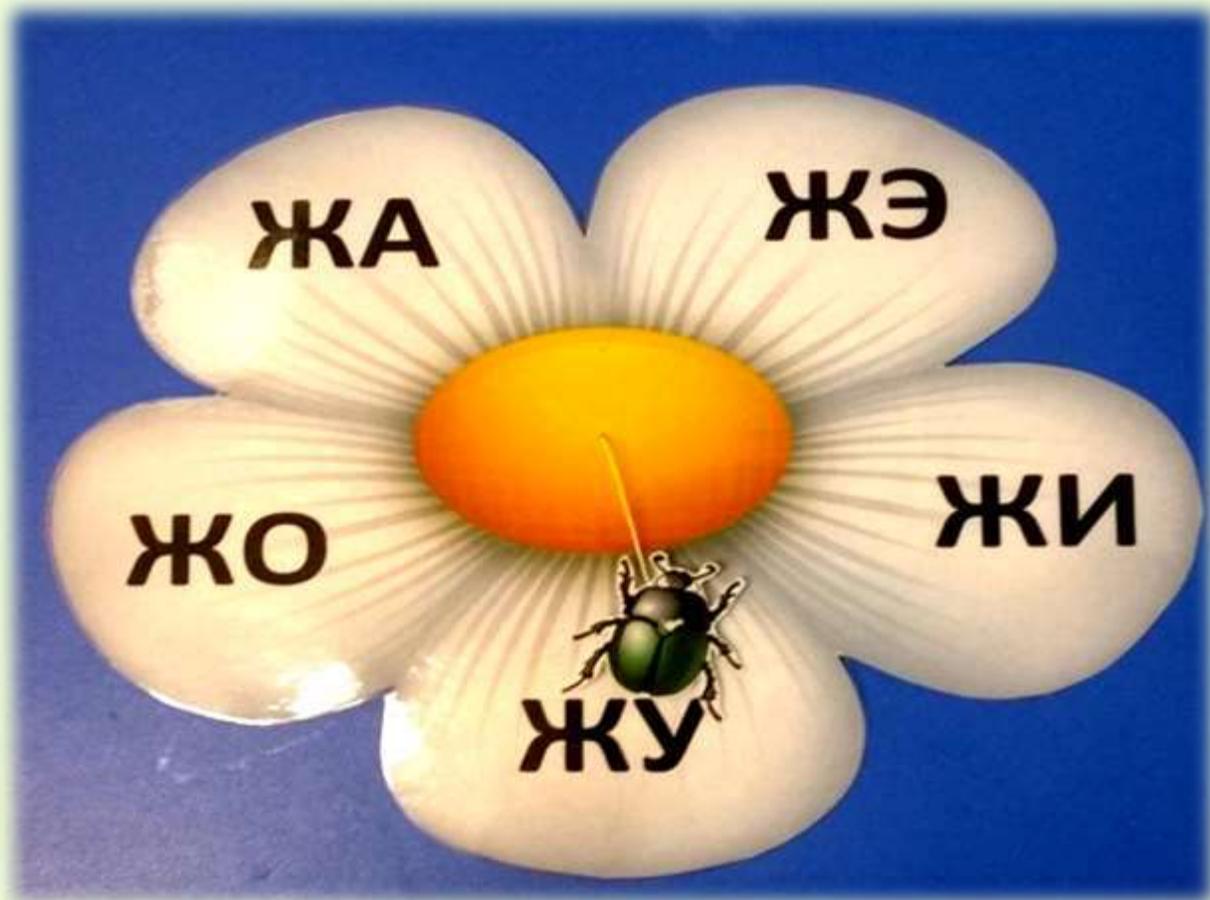


Интерактивные игры



Игры с буквами, слогами, звуками





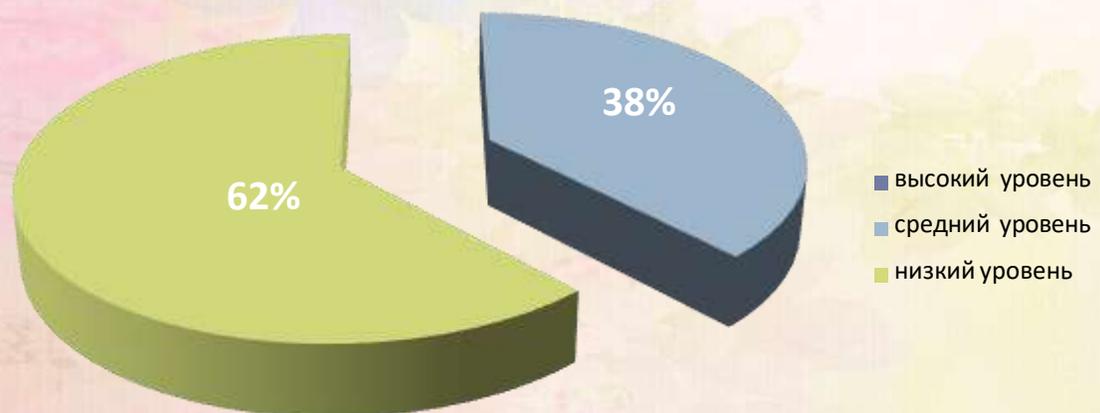
Различные виды мероприятий: беседа-игра, командная игра, квиз, показ театрального развлечения и тд.



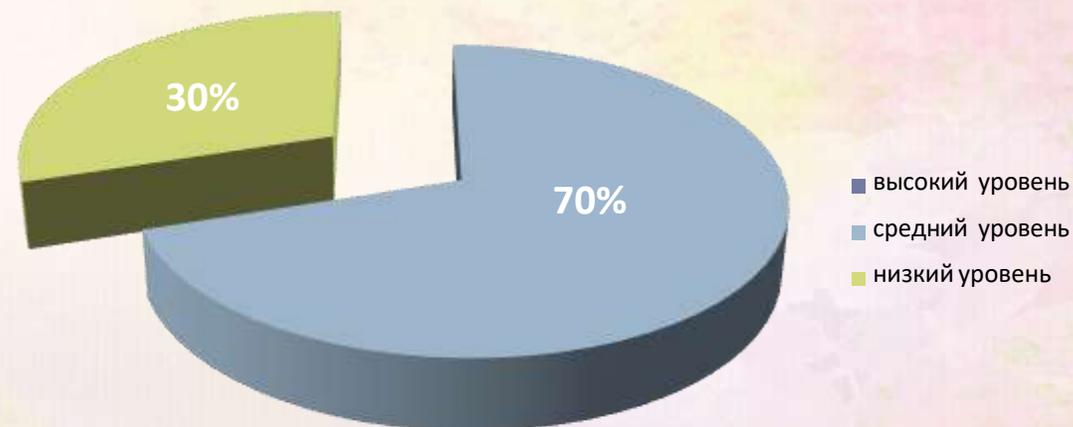


Промежуточный результат

сентябрь 2021г



май 2022г.





Благодарю за внимание

