

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Дюймовочка»

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «30»_08_2021года

Согласовано
родительским комитетом
протокол № 1__ от _30_08_2021г



Программа Развития
МБДОУ «Детский сад №2 «Дюймовочка»
на 2021-2026 учебный год.

1.Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Целевая комплексная программа развития Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Дюймовочка» (МБДОУ №2 «Дюймовочка»)
Разработчики Программы	Руководитель учреждения – Бояркина Елена Генриховна руководители рабочих групп структурных подразделений – Вакурина Елена Викторовна Колташкова Светлана Яковлевна педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 2 «Дюймовочка», представители органов государственно-общественного управления – административный совет
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 2 «Дюймовочка» , родительская общественность, социальные партнеры МБДОУ «Детский сад № 2 «Дюймовочка».
Научно-методические основы разработки Программы	<p>При разработке Программы использовались:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства России от 29.05.2015№996-р • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10) • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.6.СанПиН 2.4.1.3049-13. • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013. • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014.

	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа ХМАО-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 -2025 годы и на период до 2030 года» • муниципальная программа Администрации города Ханты-Мансийска от 05.11.2013 №1421 «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске на 2018-2025годы»; • материалы аналитических отчетов о работе МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» за период 2016-2018 учебные годы.
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	<p>1 этап – формирование структуры Программы (2021)</p> <p>2 этап – обсуждение с рабочими группами (2021)</p> <p>3 этап – написание проектов (2021)</p> <p>4 этап – утверждение на педагогическом совете (2021)</p> <p>5 этап – общественная экспертиза Программы (2026)</p>
Кем принята Программа	Протокол педагогического совета МБДОУ «Детский сад №2 «Дюймовочка» № 1 от 30.08.2021г
С кем согласована Программа	Родительский комитет Протокол №1 от 30.08.2021г
Цели и задачи Программы	<p>Цель: Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; • Укрепление материально–техническую базу детского сада; • Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; • Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; • Расширение спектра применяемых информационных и образовательных технологий; • сформировать гражданскую позицию всех субъектов образовательного процесса; • Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; • расширить спектр предоставляемых дополнительных услуг; • Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом

	<p>предоставления высокого качества образовательных услуг;совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество. •Расширение связей с учреждениями–партнерами.
Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 Управление качеством дошкольного образования 2 Программное обеспечение, методики, технологии 3 Информатизация образования 4. Современные модели образовательного процесса. 5. Здоровьесберегающие технологии . 6. Безопасность образовательного процесса. 7. Кадровая политика 8. «Организация работы с семьёй» 9. «Мы вместе» 10. Организации – партнеры 11 «Успешный ребенок» .
Ожидаемые результаты Программы	<p>Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;</p> <p>Для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</p> <p>Для педагогического коллектива – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</p> <p>Для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;</p> <p>Для социума – реализация системы социального партнерства.</p>
Основные этапы реализации Программы	<p><i>I этап – 2021 – 2022 гг.</i></p> <p>Организационно-мобилизационный:</p> <p>- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p><i>II этап – 2022 – 2025 гг.</i></p> <p>Экспертно-поисковый:</p> <p>- апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.</p> <p><i>III этап – 2025 – 2026 гг.</i></p> <p>Итогово-обобщающий:</p> <p>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Срок действия Программы	2021 – 2026

Структура Программы	<p>1. Паспорт Программы</p> <p>2. Общие сведения об образовательной организации</p> <p>3. Информационная справка об учреждении</p> <p>4. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДОО внешней социальной среды и адресуемого ДОО социального заказа</p> <p>4. Концептуальные основания программы развития</p> <p>5. Приоритетные направления реализации программы</p> <p>6. Основные мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Проект 1. «Управление качеством дошкольного образования»</p> <p>Проект 2. Программное обеспечение, методики, технологии</p> <p>Проект 3. Информатизация дошкольного образования</p> <p>Проект 4. Современные модели образовательного процесса</p> <p>Проект 5. Здоровьесозидающие технологии</p> <p>Проект 6. «Безопасность образовательного процесса»</p> <p>Проект 7. Кадровая политика.</p> <p>Проект 8. «Организация работы с семьёй»</p> <p>Проект 9. «Мы вместе»</p> <p>Проект 10. «Социальное партнерство»</p> <p>Проект 11 «Успешный ребенок»</p> <p>7. Управление программой</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Включенность МБДОУ в процессы развития, а также в информационно-образовательное пространство города, округа, РФ; – высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; – наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащённость развивающей предметно-пространственной среды; – функционирование внутренней системы оценки качества образования; – стабильное финансирование Программы.
Источники финансирования Программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Управление и корректировка программы осуществляет Педагогический и Административный совет ДОУ.</p>
<p>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</p>	<p>Мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – отчет о результатах освоения программы развития</p>
<p>Целевые показатели Программы Развития</p>	<p>Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение муниципального задания; – предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; – доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе; – доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; – удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; – качественный уровень образования детей; – количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; – создание развивающей предметно-пространственной среды соответствия с ФГОС ДО; – доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; <ul style="list-style-type: none"> – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ; – доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования. – Уровень оснащенности образовательного процесса оборудованием для использования ИКТ (от необходимого

	<p>количества комплектов);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в ДОУ; – Установление тесного взаимодействия с социальными партнерами; – Обучение сотрудников ДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности, переподготовка педагогических работников; – Аттестация педагогических работников на присвоение квалификационной категории (первая, высшая); – Участие педагогов в мероприятиях различного уровня; – Численность педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня; – Внедрение новых образовательных технологий; – Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы; – Рост престижа ДОУ; – Развитие общественно-гражданских форм управления в ДОУ;
<p>Ожидаемые итоговые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ежегодное 100% выполнение муниципального задания; ▪ Ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); ▪ Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%; • Стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития. • Уменьшение процента текучести кадров в коллективе; • Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования. • Максимальное вовлечение педагогов в процесс реализации проекта. • Повышение педагогической компетенции всех участников процесса. • Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников процесса. • Кооперация деятельности детского сада и других образовательных организаций района, города. • Взаимодействие с социальными партнерами, участие в совместных проектах. • Подготовка методических рекомендаций по использованию информационно- коммуникативных технологий; • Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов • Участие в проектах города, страны через выход в глобальный

	<p>Internet через скоростной канал;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы; • Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи. • Разработка методических рекомендаций по каждому направлению работы; • Публикации в средствах массовой информации о накопленном педагогическом опыте. • Расширение круга социальных партнеров. • Развитие сотрудничества с родителями воспитанников через вовлечение их в разные виды деятельности; • Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса. • Повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для дистанционного образования воспитанников опосредованно через дистанционное образование родителя. • Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность. • Увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 93,4 до 96%. • Повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения.
<p>Организация контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением программы развития ДООУ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: Администрация, сотрудники и родители ДООУ.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы заведующая ДООУ представляет отчет об итогах выполнения программы развития ДООУ.</p>
<p>Риски реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль; ▪ Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы Развития); ▪ Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды; ▪ Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы; ▪ Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение

	<p>критериев независимой оценки качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме. Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:<ul style="list-style-type: none">– организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;– проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;– обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОУ к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;-привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг). <p>Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.</p>
--	---

2. Общие сведения об образовательной организации

Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Дюймовочка»
Сокращенное название образовательной организации	МБДОУ №2 «Дюймовочка»
Информация об учредителе МБДОУ	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска: 628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск улица Мира, д.13; телефон (3467) 32-83-80 Адрес электронной почты: pr_edu@admhmansy.ru
Юридический адрес	628011, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Гагарина д.,94
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, 12 часов
График работы	Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 Суббота, воскресенье - выходной
Руководитель образовательной организации	Бояркина Елена Генриховна
Часы приема граждан	Ежедневно с 10.00 до 15.30 Перерыв на обед с 12.00 до 13.00
Контактные телефоны	Заведующий: 8 (3467) 33-52-09 Специалист по кадрам: 8 (3467) 33-52-09 доб.2 Медицинский кабинет: 8 (3467) 33-52-09 доб.3 Методический кабинет: 8 (3467) 33-52-09 доб.4 Специалисты 2 корпус: 8 (3467) 33-52-09 доб.5
Адрес электронной почты	detskiysad.dyuymovochka@mail.ru
Филиалы	Филиалов в образовательной организации нет
Адрес сайта	https://dujmovochka.tvoysadik.ru

3. Введение.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Дюймовочка» на 2021-2026 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический

переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Дюймовочка» (далее – МБДОУ № 2 «Дюймовочка», МБДОУ, ДОУ) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Программа отражает приоритеты национальной и региональной образовательной политики:

- основополагающие принципы демократизации и гуманизации;
- удовлетворение социальных потребностей;
- удовлетворение потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в человеческих ресурсах;
- интеграция дошкольного образовательного учреждения в российскую, европейскую и мировую образовательные системы;
- социальные ожидания жителей, различающиеся по содержанию образовательных потребностей и обеспечивающие условия для выбора индивидуального образовательного маршрута;

- поиск условий, стимулирующих рост личностных достижений воспитанников.

Программа развития разработана в целях обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного развития дошкольного учреждения.

Программа выстраивается в соответствии с направлениями образовательной политики ДОО, определенными как приоритетные на период до 2023г., и учитывает необходимость решения следующих задач:

- обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей;
- обновить основную и дополнительные общеразвивающие (парциальные) программы.;
- расширить спектр применяемых информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- создать группы кратковременного пребывания детей;
- сформировать гражданскую позицию всех субъектов образовательного процесса;
- принять участие в инновационной деятельности
- расширить спектр предоставляемых оздоровительных услуг;
- укрепить материально–техническую базу детского сада;
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- создать условия для усиления роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;
- расширить связи с учреждениями–партнерами. Приоритетные направления реализации программы.

4. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с основной образовательной программой ДОО, которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания. Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 1,6 лет до 8 лет (прекращения образовательных отношений) в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательной программы выстроено с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, парциальных программ и педагогических технологий, требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Программа "Социокультурные истоки" под редакцией И.А.Кузьмина, А.В. Камкина

Все программы, реализуемые в ДОО, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «От рождения до школы», обеспечивается целостность педагогического процесса. ООП МБДОУ №2 «Дюймовочка» состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений включает парциальные программы.

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми,

которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции ДОО.

Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Положительная динамика в развитии воспитанников ДОО обеспечивается за счёт использования педагогами эффективных образовательных технологий, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Большинство детей полностью усвоили образовательную программу (98%). Выявление уровня готовности к школьному обучению выпускников показал: высокий уровень – 79%, средний уровень – 20%, низкий уровень – 1%

Полученные данные свидетельствуют о том, что выпускники детского сада имеют достаточно высокий уровень готовности к школе.

У всех детей сформирована потребность общаться с другими детьми, участвовать в групповом взаимодействии, принимать и подчиняться интересам и обычаям детских групп, что позволяет ребенку брать на себя и выполнять социальную роль школьника. В эмоциональном плане дети характеризуются достижением определенного уровня эмоциональной устойчивости, снижением количества импульсивных реакций. Все это позволяет детям успешно перейти к школьному обучению.

Выпускники ДОО легко адаптируются в начальной школе, показывают высокий уровень сформированных компетенций.

Вывод: Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №2 «Дюймовочка» разработана в соответствии с : Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа ДОО систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.

Педагоги участвуют в разработке/совершенствовании ООП ДОО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников.

Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании образовательных программ ДОО.

Предложение: Продолжать работу по всем разделам, в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация услуг по дополнительному образованию.

Система дополнительного образования детского сада является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды. В детском саду реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

№	Наименование программы	Автор	Срок обучения
1	Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста - творческая мастерская «Цветик – Семицветик»	Т.В. Шестакова, Т.К. Сажаяева;	1 год

2	Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста спортивная секция «Детский фитнес»	А.В. Наседкина, М.А. Слободскова;	1 года
3	Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста студия изучения иностранного языка «Английский язык»	Т.К. Сажаяева;	1 год
4	Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста - «Цветные ладошки»	Т.В. Анискина	1 год
5	Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста - «Весёлый оркестр»	Н.А. Щербакова	1 год

Вывод: работа по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется по разным направлениям, выполняется в полном объеме.

Предложение: Расширить спектр дополнительных услуг.

Образовательные условия

Критериями и показателями оценки качества условий реализаций ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, обеспечению, психолого – педагогическим условиям, условия получения дошкольного образования

Анализ качества кадровых условий реализации ООП ДОУ

Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием полностью на – 100%

Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием составляет 27,7%.

Доля аттестованных педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая) составляет 50%.

Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, лично-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями. Педагогический коллектив имеет квалифицированный и профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы

Профессиональная квалификация педагогов.

Высшая категория – 4 педагога (11,1%)

Первая категория – 14 педагогов (38,8%)

Соответствие занимаемой должности – 16 педагогов (44,4%)

Без категории – 2 педагога (5,5%)

Профессиональное развитие педагогов.

Профессиональное развитие педагогов происходит через саморазвитие, курсы повышения

квалификации, семинары, методические объединения.

Все педагоги дошкольного учреждения своевременно проходят КПК, также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по современным подходам к организации образования дошкольников в новых условиях.

Кроме повышения квалификации педагоги ДОУ и повышают свою квалификацию на методических объединениях города, проводимых мероприятиях: семинарах, вебинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.п. на уровне ДОУ и города.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, творческие отчеты. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Ежегодно педагоги детского сада принимают участие в конкурсах и мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства.

Вывод: В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Руководитель грамотно осуществляет расстановку кадров, отслеживает и стимулирует, и руководит повышением квалификации кадров, аттестацией педагогических работников, что помогает решать вопросы управления ДОУ, обучения и развития воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС.

Предложение: Несмотря на грамотно организованную методическую работу в ДОУ, необходимо уделять больше внимания диссеминации опыта между учреждениями города, публиковать итоги работы в профессиональных журналах, активизировать в работе творческих групп молодых специалистов.

Анализ качества материально-технических условий. Анализ финансового обеспечения

Детский сад имеет два корпуса:

1 корпус – по ул. Гагарина, дом 94;

2 корпус – по ул. Гагарина, дом 94.

Каждый корпус детского сада размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада ограждена, зонирована, озеленена, имеет функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону), имеет уличное освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

В МБДОУ функционирует 11 групп.

Здания включают в себя: изолированные помещения, принадлежащие каждой группе; спортивно - музыкальный зал; сопутствующие помещения (пищеблок; прачечную; методический кабинет; кабинеты специалистов).

В каждой группе оборудованы приемные (раздевальные) комнаты, групповые помещения, спальни, туалетные комнаты. Детский сад в достаточном количестве обеспечен индивидуальными шкафчиками, столами, стульями, кроватями, игровыми и развивающими пособиями.

Санитарное состояние помещений осуществляется под контролем заведующего, медицинского работника и сантройки. В МБДОУ созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, соответствующие требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

У каждого здания имеются свои изолированные участки для прогулки. На каждом участке имеются прогулочные веранды, позволяющие защитить детей во время прогулки от дождя, ветра, сильного солнца. Для организации игровой деятельности дошкольников на участках имеются различные малые архитектурные формы и сооружения, песочницы, скамеечки, столики,

разнообразное оборудование для развития движений (лесенки для лазания, кольца для игры в мяч и другое).

Отопление и освещение соответствует санитарным нормам, комнаты большие, светлые. Все помещения оснащены переносными облучателями – рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные лампы «ДЕЗАР». На всех группах в наличии медицинские аптечки.

Для деятельности медицинского персонала имеется медицинский блок, состоящий из:

- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ процедурный кабинет;
- ✓ изолятор;
- ✓ санузел для изолятора.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом, который является штатным работником Бюджетное учреждения ХМАО — Югры «Окружная клиническая больница» на основании Договора о сотрудничестве.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

В дошкольном учреждении создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, художественно-эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

В работе с детьми педагоги широко используют современные технические средства: компьютеры, мультимедийные установки, кроме того в ДОУ имеется доступ к интернету.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Предложения: своевременно пополнять материально-техническую базу, докупить компьютеры, мультимедийные установки для групп.

Анализ финансового обеспечения.

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово - хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать

образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Выводы и предложения:

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДОУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

финансирование осуществлялось согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Учреждение расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Анализ качества информационно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №2 «Дюймовочка». Учреждение обеспечено всеми методическими пособиями в полном объеме. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой, демонстрационным материалом.

Информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса ДОУ включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет сотрудникам ДОУ работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видео материалами и др.;
- создан и функционирует официальный сайт ДОУ на котором размещена информация определенная законодательством РФ, с целью открытости и доступности, а также взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся);
- в ДОУ подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОУ, с целью осуществления взаимодействия с учреждениями, осуществляющими управление в сфере образования и с другими организациями;
- Создана страничка в социальной сети в контакте, телеграмм - канале.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- Технические средства: мультимедийные проекторы и экраны; принтеры; цифровые фотоаппараты; сканеры; интерактивные комплексы (песочный стол).
- Компоненты на бумажных носителях: методическая литература; рабочие тетради.
- Компоненты на CD и DVD, электронные наглядные пособия. Для осуществления образовательной деятельности разработана образовательная программа ДОУ и программно-методическое обеспечение к ней, комплексно-тематические планы по всем разделам программы, диагностические материалы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

Выводы и предложения: Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ достаточное для своевременной организации воспитательно-образовательной деятельности.

Предложение: пополнять методическими пособиями в соответствии с требованиями образовательных программ.

Анализ психолого—педагогических условий реализации ООП ДО.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого- педагогическим условиям.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Анализ просмотренной НОД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе НОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Предложение : продолжать создавать условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Уделить большее внимание организации в работе с детьми проектной деятельности.

Условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами:

Специальные условия образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В ДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности для детей с выписками ТПМПК организовывается работа по АОП. В группах создаются специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, в том числе, программ коррекционной работы, индивидуальных специальных программ); специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, компьютерные средства с включением специального оборудования, представление услуг тьютора, проведение групповых и индивидуальных и коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Выводы: в связи с увеличением количества детей ОВЗ, необходимо организовать функционирование

группы компенсирующей направленности.

Предложение : открыть группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Взаимодействие с родителями.

Педагогический процесс по любому направлению нашей работы в ДОО стараемся строить в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, ориентируясь на запросы родителей и заинтересовывая их участием в жизни детей в детском саду.

В детском саду большое внимание уделяется вопросам адаптации детей раннего возраста. Кроме того, в детском саду работает консультативный пункт по оказанию психолого-педагогической поддержки развития детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Цель консультативного пункта- обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержка всестороннего развития личности.

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДОО и семьи:

- привлечение членов семей в работу детского сада;
- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;
- отслеживание социального портрета семьи.

Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса.

Одним из важнейших показателей результативности работы ДОО является степень удовлетворённости родителями воспитательно-образовательной работой.

Было изучено мнение родителей (законных представителей) об удовлетворённости качеством предоставления услуг ДОО. В анкетировании приняло участие 216 семей (56,9%) из 379 семей от общего количества. В среднем родители оценивают работу ДОО высоко – 4,9 балла. 94,3% семей оцени качество предоставления услуг на высоком уровне,

Данный анализ анкет показал удовлетворенность родителей практически по всем показателям: учет особенностей детей, отношение воспитателей к ребенку, отмечают улучшение взаимоотношений между детьми, наличие средств обучения, качество воспитанности.

Социологическая характеристика семей воспитанников

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

В результате анализа контингента родителей можно сделать вывод, что контингент родителей разделился на три части:

Одна часть родителей (53%) предъявляют высокие требования к образованию, детей. Они большое желают дать ребенку хорошее образование. Считают что родители являются полноправными сотрудниками в воспитании детей.

Вторая часть родителей (29%) – у них не высокие требования к образованию детей, основное требование заключается к уходу и присмотру.

Третья часть(18%) - недостаточный уровень мотивационной готовности к сотрудничеству, данная категория родителей более молодого поколения, а родители не всегда принимают участие в необходимых и полезных для них формах сотрудничества.

Вывод: Высокая оценка родителями организации работы педагогического коллектива, говорит о качественной организации образовательной деятельности ДОО. Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Полученные результаты анкетирования показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. На основе полученных результатов выявили, что не хватает уровня активности родителей, их инициативности и самостоятельности.

Предложения: Создание условий для сотрудничества и взаимодействия педагогов и родителей с детьми. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (тематические консультации, практикумы, мастер-классы, родительские клубы), современные технологии: интернет ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО.

Здоровье, безопасность и повседневный уход.

В ДОО обеспечение качества безопасности, здоровья и услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

1. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.
2. Наличие мероприятия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников;
3. Организация питания.
4. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.);

обеспечена доступность предметов гигиены;
педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

Показатель качества услуг по присмотру и уходу за детьми соответствуют требованиям. В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками.

Мероприятия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада.

С целью укрепления психического и физического здоровья ребенка в ДОО созданы благоприятные условия по сохранению здоровья, безопасности и повседневного ухода.

Одними из главных задач коллектива ДОО, являются:

- забота о сохранении и укреплении здоровья детей;
- формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни;
- воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию;
- воспитание потребности в двигательной активности;
- полноценное физическое развитие;
- воспитание интереса к различным доступным детям видам двигательной деятельности;
- формирование положительных нравственно-волевых черт личности

В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия.

Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): соответствие требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и другим правилам безопасности

В ДОО проводятся мероприятия:

- по сохранению и укреплению здоровья
- организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.
- медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения.
- обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок

на свежем воздухе.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. Педагогами систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные ванны);
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки во время проведения образовательной деятельности;
- физические упражнения после сна;
- медико-педагогический контроль.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОО мероприятиях:

-традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

В Учреждении ежегодно проводится плановый осмотр детей старшего возраста врачами-специалистами и педиатром детской поликлиники. Особое внимание уделяем организации приема детей во время приема детей в ДОО и ограничительных мероприятий.

Обеспечение снижения общей и инфекционной заболеваемости детей осуществляется за счет:

- четкого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- системного проведения оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур;
- включения оздоровительных технологий (дыхательная гимнастика);
- специальных оздоровительных и лечебных мероприятий (витаминотерапия);
- выявления в результате анкетирования родителей вопросов, интересующих их по проблеме здоровья (в частности воспитания привычки здорового образа и жизни).

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения на основании договора между МБДОУ и окружной клинической больницей. В соответствии с заключенным договором, медицинские работники наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Имеется программа производственного и лабораторного контроля в организации питания и заключён договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Организация питания в детском саду

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе

питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

- Режим питания - пяти разовое.

- Детский сад работает по утвержденному десяти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортиментов продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

- При разработке меню учитываются возрастные группы: 1,5 - 3 лет и 3 - 7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Энергетическая ценность меню просчитана по установленным нормам: для ребенка младше трех лет составляет 1400 ккал, а старше трех лет - 1800 ккал.

- Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

- Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. В каждом корпусе имеется свой пищеблок.

- Все блюда - собственного производства, готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Соблюдение требований к санитарному состоянию и содержанию территории и помещений

В ДОУ утвержден «План производственного контроля» соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Администрация строго следит за соблюдением санитарного законодательства в ДОУ.

Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ.

Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний).

Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

Разработан и согласован паспорт безопасности.

Пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями.

Разработана программа производственного контроля.

Получен ответ на запрос в МВД об отсутствии судимости работников, где указано, что судимых и находящихся под уголовным преследованием нет.

Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников о обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица.
2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.
3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.
4. Приказ о противопожарном режиме.
5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.
6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
7. Разработан план эвакуации.
Разработаны и утверждены инструкции по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности:

Приказом руководителя на начало учебного года назначается ответственный за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, договор на обслуживание АПС, акты о состоянии пожарной безопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Прошли внешнее обучение по курсам: «Знания требований по охране труда» - 4 человека,
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания.
- Своевременно перезаряжены огнетушители.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности; охране труда, пожарной безопасности;
- здание освещается в ночное время;
- территория МБДОУ по периметру огорожена забором.

Большое значение в работе ДОУ имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы. С детьми проводятся беседы, занятия, экскурсии, просмотр презентаций по привитию навыков безопасного поведения.

Выводы и предложения. Организация работы по разделу организован в соответствии с требованиями законодательства.

Предложения: продолжать использовать в работе здоровые берегающих технологий во всех разделах воспитательно-образовательной работы;
Разнообразить меню новыми блюдами.,

Социальные партнеры детского сада

Детский сад регулярно реализует образовательные программы в сотрудничестве с городской детской поликлиникой, Центром консультирования и диагностики, МОУ «Средней общеобразовательной школой № 8» г. Ханты-Мансийска, АУСПО «Ханты-Мансийским технолого-педагогическим колледжом», ГУ «Музею природы и человека», детской библиотекой, школой искусств, ГУ «Музей геологии, нефти и газа», «Центром народных художественных промыслов и ремёсел», Этнографическим музеем под открытым небом «Торум Маа», МБОУ ДОД ДЭКОЦ «Лылынг-Союм», Домом-музеем художника В.А. Игошева, Галерей-мастерской художника Г.С.Райшева, Центр зимних видов спорта в Ханты-Мансийске имени А. В. Филипенко, Художественной Галереей Фонда поколений.

Вывод: На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Предложения: Систематизировать работу с социальными партнёрами города.

Управление и развитие.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления МБДОУ являются: общее собрание коллектива, Педагогический Совет ДОУ, Родительский комитет как общественная форма управления.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом МБДОУ.

В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, плановый, тематический, предупредительный) со стороны заведующего, медсестры.

Для каждого вида контроля заведующим собирались и анализировались разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

По результатам анализа можно сделать вывод:

1. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №2 «Дюймовочка» разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа ДОУ систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОУ.

Педагоги участвуют в разработке/совершенствовании ООП ДОУ для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников.

Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании образовательных программ ДОУ.

1. Работа по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется по

разным направлениям, выполняется в полном объёме.

3. В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Руководитель грамотно осуществляет расстановку кадров, отслеживает и стимулирует, и руководит повышением квалификации кадров, аттестацией педагогических работников, что помогает решать вопросы управления ДОУ, обучения и развития воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

5. Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДОУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

финансирование осуществляется согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Учреждение расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ достаточное для своевременной организации воспитательно-образовательной деятельности.

7. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

8. В связи с увеличением количества детей ОВЗ, необходимо организовать функционирование группы компенсирующей направленности.

9. Высокая оценка родителями организации работы педагогического коллектива, говорит о качественной организации образовательной деятельности ДОУ. Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Полученные результаты анкетирования показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. На основе полученных результатов выявили, что не хватает уровня активности родителей, их инициативности и самостоятельности.

10. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей организован в соответствии с требованиями законодательства.

11 На основании вышеизложенного оценка образовательной деятельности учреждения и системы управления соответствует требованиям законодательства в области образования.

Предложения по устранению недостатков.

1. Расширять спектр дополнительных услуг.

2. Уделять больше внимания диссеминации опыта между учреждениями города, публиковать итоги работы в профессиональных журналах, активизировать в работе творческих групп ДОУ молодых специалистов.

3 Своевременно пополнять материально-техническую базу, докупить компьютеры, мультимедийные установки для групп.

4: Пополнять методическими пособиями в соответствии с требованиями образовательных программ

5. В процессе образовательной деятельности уделить большее внимание организации в работе с детьми проектной деятельности.

6. Организовать работу группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

7. Создание условий для сотрудничества и взаимодействия педагогов и родителей с детьми. Поиск

эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (тематические консультации, практикумы, мастер-классы, родительские клубы), современные технологии: интернет ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО.

8 . Продолжать работу по формированию культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения;

-организовать изучение лучших практик в сфере сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в том числе опыта коллег из других ДОО города, региона, страны и мира, а также применение полученного опыта;

– вовлекать воспитанников и всех заинтересованных лиц к реализации различных протяженных во времени проектов, фокусирующих внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей;

- Разнообразить меню новыми блюдами.,

Стратегические направления деятельности детского сада

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается образовательной и самостоятельной деятельности детей),
- введение новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология портфолио и др.),
- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей),
- здоровьесберегающие технологии.

Ведущие направления деятельности детского сада

Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных форм и методов обучения, информатизации образования).

1. Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания (портфолио), внедрение современных методик определения результативности обучения.
2. Развитие системы дополнительного образования в рамках единых подходов к образованию с целью учёта всех интересов участников образовательных отношений (группы кратковременного пребывания).
3. Расширение способом и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
4. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность, музейную педагогику.
5. Развитие деятельности повышения профессионального мастерства педагогов на базе детского сада с использованием её ресурсного потенциала (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с социальными партнерами, с российскими общественными организациями.
6. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений. Усиление роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса через Родительский комитет и признание за этими органами права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.
7. Повышение безопасности образовательного процесса, его комфортности для всех

участников.

8. Расширение связей с ДООУ, школами, учреждениями культуры и спорта.
9. Повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
10. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Основные мероприятия по реализации программы развития (проекты)

Сводная таблица

Проект	Направление развития Содержательные характеристики	Период реализации, годы				
		2021– 2022	2022– 2023	2023– 2024	2024– 2025	2025– 2026
1	3	4	5	6	7	8
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание условий и содержания образовательного процесса, соответствующего ФГОС дошкольного образования.	*	*	*	*	*
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основной и дополнительных общеразвивающих программ.	*	*	*	*	*
3. Информатизация дошкольного образования	Расширение спектра применяемых информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*	*
4. Современные модели образовательного процесса	Создание и функционирование групп компенсирующей направленности, кратковременного, пребывания детей	*	*	*	*	*
5. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг	*	*	*	*	*
6. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально–технической базы детского сада	*	*	*	*	*

7. Повышение квалификации.	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*
8. «Организация работы с семьёй»	Усиление роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (родительские клубы, попечительские советы и др.)	*	*	*	*	*
9. «Мы вместе»	Повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	*	*	*	*	*
10. Организации–партнеры (во всех проектах)	Расширение связей с ДОУ, школами, учреждениями культуры и спорта,	*	*	*	*	*
11 «Успешный ребенок»	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.	*	*	*	*	*

Проект 1. «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: проектирование основной образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель: установление соответствия содержания, условий и результатов осуществления образовательного процесса ФГОС дошкольного образования.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. организовать эффективное взаимодействие всех служб ДОО для выполнения требований по проектированию и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

№	Направления	Мероприятия проекта	Этапы, срок их выполнения.
1	Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО	Сформировать банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, районного уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО	2021
		Привести локальные акты ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (устав, приказы, должностные инструкции работников ДОО, положения, договоры и др.) и довести их до сведения всех заинтересованных лиц	2021-2026
		Разработать на основе ФГОС ДО основную образовательную программу дошкольного образования, разместить ее на сайте ДОО	2021, 2023г
		Внести изменения в программу развития ДОО	2021, 2023
2	Организационно-информационное обеспечение введения ФГОС	Создать рабочую группу по реализации ФГОС ДО	2021
		Организовать изучение ФГОС ДО членами рабочей группы, педагогическим коллективом ДОО	2021
		Осуществить мониторинг реализации ФГОС ДО	2021-2026
		Организовать обсуждение основной образовательной программы дошкольного образования	2021-2026
		Разработать проект основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и примерной ООП	2021
		Утвердить основную образовательную программу дошкольного образования и разместить её на сайте ДОО	2021, 2023

	Обеспечить координацию деятельности субъектов образовательного процесса по подготовке и введению ФГОС ДО (педагогов, родителей, социальных партнеров и т.д.)	2021-2026
	Провести разъяснительную работу с родителями о реализации ФГОС ДО (родительские собрания/конференции, сообщения на информационных стендах, на сайте, в газетах, буклетах и пр.)	2021-2026
	Привлечь органы государственно-общественного управления ДОО к проектированию основной образовательной программы дошкольного образования	2021-2026
	Организовать работу медико-психолого-педагогической комиссии по приему детей с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (при необходимости)	2021-2026
	Организовать внутренний аудит по реализации ФГОС ДО	2021-2026
	Обеспечить публичную отчетность ДОО о ходе и результатах введения ФГОС ДО	2021-2026
Кадровое обеспечение введения ФГОС	Провести диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ДОО	2021-2026
	Организовать поэтапное повышение квалификации педагогических кадров ДОО на базе организаций дополнительного профессионального образования	2021-2026
	Провести инструктивно-методические совещания и обучающие семинары по вопросам введения ФГОС для педагогов ДОО	2021-2026
	Обеспечить консультационную методическую поддержку педагогов по вопросам реализации основной образовательной программы в контексте ФГОС ДО (тематические консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам перехода на стандарты дошкольного образования)	2021-2026
	Организовать участие различных категорий педагогических работников в городских, районных семинарах/конференциях по вопросам введения ФГОС	2021-2026
	Провести педагогический совет по проблеме введения и реализации требований ФГОС ДО	2021

		Организовать индивидуальное консультирование педагогов по вопросам введения ФГОС ДО и апробацией ООП дошкольного образования	2021-2026
		Создать творческие группы воспитателей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС ДО и апробацией ООП	
	Финансово-экономическое обеспечение ФГОС ДО	Подготовить локальные акты (приказы) по расходованию ФОТ (в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования)	2021
	Материально-техническое обеспечение Введения ФГОС ДО	Обеспечить материально-техническую базу ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2021-2026
		Обеспечить реализацию требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде групп/участка	2021-2026
		Укомплектовать группы и методический кабинет соответствующими примерными ООП ДО и методическими рекомендациями к ним	2021-2026
		Обеспечить соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников	2021-2026

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86,6 до 94%.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект 2. Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении этой проблемы.

Цель: обучение специалистов дошкольного образования технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность;

обновление содержания деятельности через взаимодействие с социальными партнерами.

Задачи:

1. переориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

2. Разработать методическое сопровождение по внедрению проектной деятельности;
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством постоянного их информирования;
4. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность;
5. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления образовательного процессом в дошкольном учреждении»	2021	Без финансирования	Заместитель заведующего
2	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2021	Без финансирования	Заместитель заведующего
3	Презентации «Взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2022	Без финансирования	Заместитель заведующего
4	Приобретение мультимедийного комплекса	2021-2026	Платные образовательные услуги	Заместитель заведующего
5	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты» Издание методических материалов «От проектов ДОУ к проектам города»	2021	Без финансирования	Заместитель заведующего
6	Разработка методического материала «Алгоритм вхождения			Заместитель

ДОУ в конкурсы, организованные учреждениями партнерами	2021	Без финансирования	заведующего
--	------	--------------------	-------------

Ожидаемый продукт:

- методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности; внедрение технологии проектирования детской деятельности
Социальный эффект
- обучение родителей (законных представителей) взаимодействию с ребенком дома;
- взаимодействие с социальными партнерами, участие в совместных проектах.

Проект 3. Информатизация дошкольного образования

Проблема: объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении информационно-коммуникативных технологий.

Задачи:

- 1.разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования;
- 2.создать документооборот в ОУ с применением информационных технологий;
- 3.вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством постоянного информирования;
- 4.создать обучающие программы для сопровождения образовательного процесса;
- 5.организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнитель
1	Создание команды, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	Октябрь 2019	Без финансирования	Заместитель заведующего

2	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты. организация детской деятельности, рабочие листы, портфолио детей и т.д.)	2018-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего
3	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах. Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2018-2023	Платные образовательные услуги Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего
4	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2018-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего
5	Оснащение необходимым ИКТ-оборудованием:	2018-2023	Платные образовательные услуги	Заведующий, Заместитель заведующего
6	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2018-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего

Ожидаемый продукт:

- подготовка методических рекомендаций по использованию информационно-коммуникативных технологий;
- номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий;
- презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

- преодоление дефицита методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов;
- участие в проектах города, страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал;
- улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы;
- постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект 4.Современные модели образовательного процесса

Цель: эффективно повышать профессиональную компетенцию педагогов,

путем вовлечения в деятельность

Задачи:

1. инициировать современные проектные методики в организацию образования детей через анализ и представление своего опыта;
2. освоить интерактивные методы обучения педагогов, как основу работы со взрослыми.
3. повысить профессиональную компетентность педагогов через развитие социального партнерства;
4. обобщить накопленный материал и представить опыт работы на городском, российском, международном уровнях;
5. организовать эффективное сетевое взаимодействия с партнерами детского сада

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Внедрение программ, методик, технологий в работе с воспитанниками	2021-2026	Без финансирования	воспитатели, специалисты
2.	Создание ВТГ (временных творческих групп) ДОУ по направлениям работы	2021-2026	Без финансирования	воспитатели, специалисты
3.	Разработка и проведение совместных акций детей, родителей и педагогов	2021-2026	Без финансирования	воспитатели, специалисты
4.	Организация и проведение семинаров-практикумов по направлениям при активном использовании компьютерных технологий	2021-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего
5.	Организация конкурсов для всех участников педагогического процесса	2021-2026	Без финансирования	воспитатели, специалисты
6.	Участие в различных международных конкурсах и проектах	2021-2026	Без финансирования	воспитатели, специалисты
7.	Разработка методических рекомендаций по каждому направлению работы	2021-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего
8.	Размещение информации о работе на сайте ДОУ, в СМИ	Ежеквартально	Без финансирования	Заместитель заведующего

Ожидаемый продукт:

- методические рекомендации по каждому направлению работы;
- публикации в средствах массовой информации о накопленном педагогическом опыте.
Социальный эффект:
- установление новых контактов и реализация совместных мероприятий с социальными партнерами;
- развитие сотрудничества с родителями воспитанников через вовлечение их в конкурсную деятельность;
- обновление содержания по воспитанию дошкольников;
- повышение рейтинга ДОУ через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Проект 5.Здоровьесозидающие технологии

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах физического воспитания детей, создании условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Проанализировать знания и умения педагогов в вопросах по укреплению собственного здоровья, применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием различных здоровьесберегающих технологий.
3. Совершенствовать систему работы педагогов по физическому воспитанию, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
4. Стимулировать инициативу и творческий подход в физкультурно-оздоровительной работе.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.	2021-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего
2.	Создание ВТГ (временных творческих групп) ДОУ по направлениям работы	2021-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического	2021-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего

	развития детей.			щего
3.1.	Направление инструктора по ф/к, воспитателей на курсы повышения квалификации по овладению здоровьесформирующими технологиями	2021-2026	Платные образовательные услуги	Заместитель заведующего
3.2	Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	2021-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего
3.3	Участие в проведении семинара по внедрению ФГОС ДО по теме «Развитие здоровьесберегающей среды ДОО»	2021-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего
3.4	Организация и проведение семинаров-практикумов по направлениям при активном использовании компьютерных технологий	2021-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего
4.	Оптимизировать двигательную развивающую среду ДООУ.	2021-2026	Без финансирования	воспитатели, специалисты
4.1	Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом	2021-2026	Дополнительные платные услуги	Завхоз
4.2	Приобретение атрибутов для проведения ОРУ во всех группах (флажки, погремушки, кубики и др.)	2021-2026	Дополнительные платные услуги	Завхоз
4.3.	Участие в различных международных спортивных соревнованиях, флешмобах, и проектах.	2021-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего специалисты
5.	Разработка методических рекомендаций по направлению работы	2021-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего

				щего
6	Размещение информации о работе на сайте ДОУ, в СМИ	Ежеквартально	Без финансирования	Заместитель заведующего
7	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары- практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в спортивную жизнь детского сада	2021-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего

Ожидаемый результат:

1. Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.
2. Максимальное вовлечение педагогов в процесс реализации проекта.
3. Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.
4. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
5. Кооперация деятельности детского сада и других образовательных организаций района, города.

Проект 6. «Безопасность образовательного процесса»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжать работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности.	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего

2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ.	2021-2026	Без финансирования	Заведующий
3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего
3.1.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2021-2026	Платные образовательные услуги	Заведующий, Заместитель заведующего
3.2	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2021-2026	Без финансирования	воспитатели, специалисты
3.3	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОУ	2021-2026	Без финансирования	воспитатели, специалисты
3.4	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	2021-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего
4.	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2021-2026	Финансирование с окружного бюджета, с родительской платы.	Заведующий, Заместитель заведующего
4.1	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а	2021-2026	Финансирование с окружного бюджета , с родительской платы.	Заведующий, Заместитель заведующего

	также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.			
4.2	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2021-2026	Финансирование с окружного бюджета , с родительской платы.	Заведующий, Заместитель заведующего
4.3.	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart стол, интерактивные ручки «Знаток», интерактивная песочница, детский интерактивный киоск, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2021-2026	Финансирование с окружного бюджета , с родительской платы.	Заведующий, Заместитель заведующего
5.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку и в бассейн.	2021-2026	Финансирование с окружного бюджета ,	Заведующий, Заместитель заведующего
6	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего

7	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	1 раз в 3 года	За счёт дополнительных услуг	Заведующий, Заместитель заведующего
---	---	----------------	------------------------------	-------------------------------------

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

Социальный эффект:

- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения.

Проект7. Кадровая политика.

Проблема: Выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Цель: формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников ДОУ;
2. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников ;
3. Совершенствовать систему наставничества;
4. Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
5. Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
6. Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.
7. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических, медицинских)	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2021-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего
3.	Обучение педагогов и руководителей современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология портфолио).	2021-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего
4	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов ДОУ	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего
5	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2021-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего
6	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2021-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего
7	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	2021-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего
8.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего

9	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующег о
10	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующег о
11	Диссеминации опыта между учреждениями города, публиковать итога работы в профессиональных журналах, активизировать в работе творческих групп молодых специалистов.	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующег о

Ожидаемый продукт:

- диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении;
- индивидуальные перспективные планы повышения квалификации

Социальный эффект:

- повышение уровня компетенции педагогов;
- улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении;
- уменьшение процента текучести кадров в коллективе;
- расширение круга социальных партнеров.

Проект 8. «Организация работы с семьёй»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

№п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители

1.	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей.	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	2021-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего
3.	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	2021-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего
5	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	2021-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего
6	Проведение активных форм работы с родителями (родительских собраний, мастер-классов и пр.) направленных на родителей (законных представителей) взаимодействию с ребенком дома.	2021-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего

Ожидаемые результаты:

- повышение педагогической культуры родителей
- повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.
- открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
- повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для дистанционного образования воспитанников опосредованно через дистанционное образование родителя.
- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность.

– увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей.

– увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 93,4 до 99 %

- методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности; внедрение технологии проектирования детской деятельности.

Социальный эффект:

- обучение родителей (законных представителей) взаимодействию с ребенком дома;
- взаимодействие с социальными партнерами, участие в совместных проектах.
- обучение родителей (законных представителей) взаимодействию с ребенком дома;
- взаимодействие с социальными партнерами, участие в совместных проектах.

Проект 9. «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- организовать функционирование группы компенсирующей направленности.
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- Организовать работу по повышению у родителей педагогических компетенции в развитии обучения, воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2022-2026	Заведующий Заместитель заведующего, Старший воспитатель	Без финансирования
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2022- 2026	Заместитель заведующего, Старший воспитатель	Без финансирования
3	Организация работы группы компенсирующей направленности	2022- 2026	Заведующий, Заместитель заведующего, Старший воспитатель	Финансирование с окружного бюджета, Платных образовательных услуг.

4	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2022- 2026	Заведующий, Заместитель заведующего, Старший воспитатель	Без финансировани я
5	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий,	Без финансировани я
6	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц).	Ежегодно	Заведующий, Зам. зав. по АХР,	Местный бюджет Финансировани е с окружного бюджета, Платных образовательны х услуг.
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Ежегодно	Старший воспитатель	Местный бюджет Без финансировани я
	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организац ий доп. образован ия	Старший воспитатель	Без финансирован ия
	Включение детей с особыми особенностями в развитии, в том числе с детей ОВЗ в систему дополнительного образования, конкурсное движение, сдачу 1 степени норм ГТО.	В период действия программ ы	Заместитель заведующего Педагоги	Без финансирован ия
	Разработка дополнительных программ образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2022-2026	Заместитель заведующего педагоги	Без финансирован ия

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;

-увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов .

– увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор»

Проект 10. «Социальное партнерство»

Проблема: при создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического, экологического воспитания;
2. совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ «СОШ №8»	Экскурсии, совместны праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1- класс.
3	Театры	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферыдетей
4	Детские библиотеки	Экскурсии, беседы	Выставки рисунков Книжки-малышки изготовленные детьми	Обогащение познавательной сферыдетей

5	АУПО «Технологический педагогический колледж»	Семинар-практикум, Консультации	Методическая брошюра Презентации	Рост профессионального мастерства педагогов
6	АУ «Институт развития образования»	Лекции, семинары, совместное посещение ДОУ города, области	Проекты Презентации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
7	Общественные организации	Семинары, конкурсы, работа в инициативной группе, взаимопосещение ДОУ,		Улучшение качества образовательной среды распространение опыта работы. Установление связей образовательными учреждениями регионов России, зарубежья.
8	Музеи	Семинары-практикумы	Поделки, изготовленные под руководством мастеров народного творчества	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
9	Пожарная часть	Экскурсии, Игра-занятие	Выставки детских работ	
10	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

Проект 11 «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финанси
-------	---------------------	------------------	---------------------------	------------------

				рования
1	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2022-2026	Заместитель звездующего Старший воспитатель	Без финанси рования
2	Выявление одарённых детей, Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2022-2026	Заместитель звездующего Старший воспитатель педагоги	Без финанси рования
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Старший воспитатель	Без финанси рования
4	Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финанси рования
5	Разработка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2022-2026	педагоги	Без финанси рования
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финанси рования
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Главный бухгалтер Старший воспитатель	Областн ой бюджет

Ожидаемые

результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %;

Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

7. Управление программой

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом, и Родительским комитетом. Управление реализацией Программы осуществляется Административным советом и Родительским комитетом