

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Дюймовочка»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Дюймовочка»)

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 4 от 30.08 2019 г

Согласовано:
на родительском комитете № 1 от 30.08 2019 г

Утверждено:
Приказом № 165 от 30.08 2019 г
Заведующий МДОУ № 2 «Дюймовочка»
Е.Г. Бояркина



Положение о Центре здоровья

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, созданию условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости воспитанников наиболее распространенными болезнями детей, в т.ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.
- 1.2. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра здоровья образовательного учреждения и устанавливает порядок его работы.
- 1.3. Центр здоровья образовательного учреждения (далее - Центр) – организационная форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения и других структур по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.
- 1.4. Центр является структурным подразделением образовательного учреждения, создан на базе учреждения, работа которых направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся воспитанников.
- 1.5. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации от 10.07.92 №3266-1 «Об образовании», Законом Российской Федерации от 22 июля 1993г. №5487-1 «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.1992 г №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», приказом Минздрамедпрома РФ от 14.03.1995г. №60 «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов», Приказ Минздрава РФ от 04.04.2003 №139 «Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений», Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации», санитарными правилами и нормами, СанПин 2.4.1.1249-3 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», и другими законодательными и нормативными и правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами регионального и муниципального уровня, регулирующими отношения в области образования, настоящим положением, уставом образовательного учреждения.

2. Цели и задачи Центра:

- 2.1. Центр создается с целью формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса.
- 2.2. Задачами Центра являются:
 - формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;

- повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры, среди всех субъектов образовательного процесса (воспитанников, педагогов, родителей) через внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса на основе идеологии культуры здоровья;
- снижение рисков заболеваемости воспитанников, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального и дидактогенного характера;
- организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
- содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

3. Основные направления деятельности Центра:

3.1. К основным направлениям деятельности Центра относятся:

3.1.1. Оздоровительная работа, предполагающая комплекс психогигиенических, реабилитационных и коррекционных мероприятий, организацию двигательной активности.

3.1.2. Здоровьесберегающее образование, предполагающее:

- обучение всех участников образовательного процесса методикам самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;
- разработку и внедрение организационно- педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на здоровьесберегающей основе;
- внедрение рецензированных и рекомендованных программ оздоровления обучающихся, воспитанников в образовательном учреждении;
- формирование банка данных о состоянии здоровья, индивидуальных физиологических особенностях организма воспитанников;
- ведение паспортов здоровья воспитанников на основе банка данных о состоянии здоровья;
- мониторинг здоровья воспитанников в период их пребывания в образовательном учреждении с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;
- организацию профилактической работы в образовательном учреждении по формированию здорового образа жизни;
- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.

3.2 Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе преподавания уроков здоровья, через систему различных тренингов, практических занятий, семинаров, конференций и других мероприятий, а также через ведение аналитической прогностической деятельности.

4. Порядок создания и организация деятельности Центра:

4.1. Центр создается приказом заведующей образовательного учреждения.

- 4.2. В соответствии с задачами и направлениями деятельности Центра заведующая образовательного учреждения вносит изменения в должностные инструкции специалистов – работников Центра.
- 4.3. В соответствии с Положением о Центре и программой развития образовательного учреждения разработан перспективный план на 3 года., определяющий перспективы развития.
- 4.4. Организационная структура Центра здоровья определяется администрацией образовательного учреждения и органом государственно-общественного управления образовательным учреждением.
- 4.5. Для организации деятельности Центра образовательное учреждение, в соответствии со своими возможностями, выделяет и оснащает помещения для проведения мероприятий по оздоровлению воспитанников и работников.
- 4.6. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в Центре педагогами – психологами, медицинскими работниками, физ.инструкторами, воспитателями и другими специалистами, прошедшими соответствующую подготовку.
- 4.7. Контроль за деятельностью Центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляет заведующая образовательного учреждения.
- 4.8. Органы самоуправления образовательного учреждения содействуют Центру в проведении оздоровительной работы с субъектами образовательного процесса.
- 4.9. Центр взаимодействует с иными организационными структурами образовательного учреждения: службами, центрами, советами, методическими объединениями, а также органами самоуправления, общественными организациями движения детей, родителей, педагогов.
- 4.10. Центр здоровья регулярно информирует участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей) о результатах деятельности образовательного учреждения по созданию здоровьесберегающей среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.
- 4.11. Деятельность Центра здоровья строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями воспитанников, а также с учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.
- 4.12. В рамках работы Центра осуществляется деятельность по привлечению узких специалистов (медицинских работников, психологов, дефектологов, логопедов, работников правоохранительных органов, и др.) для проведения индивидуального консультирования и оказания помощи по вопросам охраны здоровья воспитанников и их родителей в соответствии с утвержденным графиком приема специалистов.
5. Обязанности и права руководителя и специалистов Центра:
- 5.1. Руководитель Центра здоровья образовательного учреждения обязан:
- совместно с администрацией образовательного учреждения осуществлять подбор и профилизацию кадров по основным направлениям деятельности Центра;
 - осуществлять руководство Центром, контроль и планирование его деятельности;

- участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности Центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;
- координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность Центра с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья;
- обеспечивать профессиональную переподготовку, повышение квалификации специалистов Центра и педагогического коллектива в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса.
- осуществлять анализ деятельности Центра здоровья, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательного процесса- педагогам, воспитанникам и их родителям.

5.2. Руководитель Центра здоровья образовательного учреждения имеет право:

- участвовать в работе органов управления образовательным учреждением;
- вносить предложения по вопросам развития образовательного учреждения, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательном учреждении на основе мониторинга здоровья;
- посещать занятия, иные мероприятия, проводимые в образовательном учреждении для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе;
- получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности Центра;
- обращаться в научно-образовательные учреждения по вопросам научно-методического обеспечения деятельности Центра.

5.3. Специалисты Центра здоровья образовательного учреждения обязаны:

- популяризировать здоровый образ жизни, в т.ч. и личным примером;
- участвовать в планировании деятельности Центра;
- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья учащихся и педагогов, и осуществлении реабилитационных мероприятий;
- планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности Центра и проблемами образовательного учреждения, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;
- реализовывать все направления деятельности Центра на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости;
- согласовывать направления деятельности Центра с коллегами, воспитанниками и их родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды образовательного учреждения;
- рекомендовать по итогам мониторинга здоровья педагогам и родителям индивидуальный образовательный маршрут для воспитанника;
- повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

5.4. Специалисты Центра здоровья образовательного учреждения имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Центра и вносить предложения по ее совершенствованию
- взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья при составлении индивидуальных оздоровительных программ воспитанников и педагогов;
- вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения Центра.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Дюймовочка»

Структурное подразделение Центра здоровья

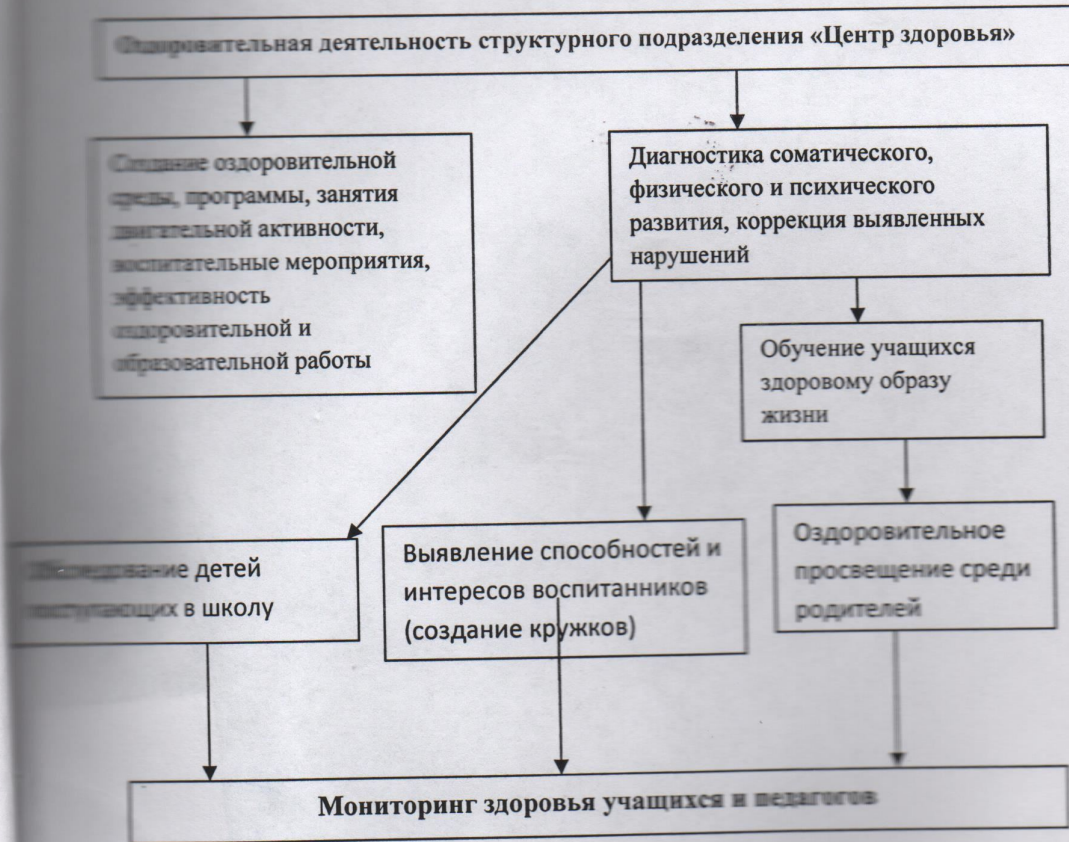
Содержание образовательного процесса строится в соответствии с Семейным кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Постановлением Губернатора ХМАО №151, от 30.04.96г. «Об организаторской деятельности органов местного самоуправления по сохранению, укреплению здоровья детей дошкольного и школьного возраста», Письмом Департамента образования №680 от 11.2009г «О создании Центров здоровья в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры », приказом Департамента образования №600 от 23.12.2009г «Об осуществлении координации деятельности Центров здоровья образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», Приказом № 467 от 17.12.2009г «О создании Центра здоровья».

Для реализации целей и задач все структурные подразделения детского сада объединяются в Центр здоровья. Представляем схему взаимодействия структур в Центре здоровья (схема 1), схему оздоровительной деятельности структурного подразделения (схема 2).

Схема 1.



Схема 2.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Бояркина Елена Генриховна

Действителен с 12.08.2021 по 12.08.2022