

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № _____ от «09» 10 2019г

Согласовано на Родительском
комитете № _____ от «09» 10 2019г

Утверждено:
заведующий МБДОУ №2 «Дюймовочка»
Е.Г. Бояркина
Приказ № 30 от «09» 10 2019г



Положение о работе с детьми-инвалидами

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о работе с детьми – инвалидами (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу 01.09.2013 г.);
 - Приказом Министерства образования и науки от 14.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Санитарными эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральным законом от 24.10.2015 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов» (с изменениями и дополнениями);
- 1.2. Письмом Минобрнауки РФ от 16.01.2002 г. №03-51-5 ИН/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях».
- 1.3. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной защиты. Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «Ребенок-инвалид».
- 1.4. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.
- 1.5. Целью пребывания детей-инвалидов в Учреждении является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной и психолого-педагогической поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения

(компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества

1.6. Образование детей – инвалидов организуется по программам дошкольного образования.

1.7. Ребенку в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжелых и множественных нарушений в развитии.

1.8. Основными задачами и направлениями работы с детьми – инвалидами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- реализация адаптированной образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно;
- реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка-инвалида, разрабатываемой на основе индивидуальной программы развития (далее ИПР) ребенка-инвалида и индивидуальных возможностей ребенка, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- педагогическое обследование детей с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей) и обсуждение результатов диагностики на психолого-педагогическом консилиуме ДОО (далее - ППк) и психолого-медико-педагогических комиссиях (далее – ПМПК).

1.9. ДОО в своей деятельности руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- другими федеральными законами;
- указами Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- нормативно – правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- Уставом;
- Договором между родителями (законными представителями) и ДОО.

1.10. ДОО несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных Уставом и данным Положением;
- реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- качество реализуемых образовательных программ;

- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников ДОУ во время образовательного процесса.

2. Организация работы с детьми – инвалидами

- 2.1. Основанием для принятия ребенка в общеобразовательное учреждение является заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя ДОУ.
- 2.2. Продолжительность образования определяется договором муниципальной образовательной организации с родителями (законными представителями)
- 2.3. С согласия родителей (законных представителей) в соответствии с особенностями, интересами и потребностями детей, а также степенью адаптации и тяжестью нарушений в развитии возможны следующие этапы социально – психологической реабилитации детей инвалидов:
- Организация индивидуальных форм работы в детском саду;
 - Организация режима в период адаптации ребёнка в группе детского сада.
- 2.4. Индивидуальные занятия с ребенком – инвалидом, а также консультирование родителей (законных представителей) осуществляют специалисты ДОУ: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель – логопед, педагог – психолог, врач – педиатр.
- 2.5. Дошкольное образовательное учреждение обязано:
- Зачислить ребенка – инвалида в ДОУ;
 - Предоставить ребенку – инвалиду на время обучения бесплатную детскую литературу, пособия, развивающие игры, имеющиеся в ДОУ;
 - Разработать образовательную программу на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка – инвалида;
 - Составить план и расписание занятий, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребенка – инвалида в соответствии с государственным стандартом и не лишаящий его социальной среды;
 - Обеспечить специалистами, оказать родителям (законным представителям) методическую и консультативную помощь;
 - Организовать бесплатное питание детей – инвалидов.