

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Дюймовочка»

Согласовано
с родительским комитетом
Протокол № 3
от 24.12.21

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3
От 27.12.21



Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №2 «Дюймовочка».

I. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования, а также дополнительного образования детей в МБДОУ №2 «Дюймовочка» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования МБДОУ №2 «Дюймовочка».

1.3. МБДОУ №2 «Дюймовочка» создается, реорганизуется и ликвидируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, утвержденном муниципальными правовыми актами города Ханты-Мансийска.

1.4. Функции и полномочия учредителя в отношении МБДОУ осуществляет Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска. Функции и полномочия собственника имущества исполняет Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

1.5. Имущество муниципальных образовательных организаций закрепляется за МБДОУ №2 «Дюймовочка» на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и в порядке, определенном муниципальными правовыми актами Администрации города Ханты-Мансийска.

1.6. Администрация города Ханты-Мансийска обеспечивает содержание зданий и сооружений МБДОУ, обустройство прилегающих к нему территорий с учетом действующих требований строительных норм и правил, пожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических требований.

1.7. Формирование, утверждение и финансовое обеспечение выполнения

муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) МБДОУ №2 «Дюймовочка» осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

1.8. МБДОУ №2 «Дюймовочка» действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.9. Администрация города Ханты-Мансийска осуществляет управление деятельностью подведомственных ей муниципальных образовательных организаций, иных подведомственных муниципальных учреждений, образуя единую систему образования, действующую на территории города Ханты-Мансийска.

1.10. Администрация города Ханты-Мансийска ведет учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории города Ханты-Мансийска и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей.

II. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования

2.1. Дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

2.2. Дошкольное образование может быть получено в организациях разных типов, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством, а также вне организаций - в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.3. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора

2.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в муниципальных дошкольных образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

2.5. Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, обеспечивают получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения

образовательных отношений.

2.6. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. В образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, могут быть организованы также:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.8. Режим работы образовательной организации устанавливается ее локальным нормативным актом. Группы могут функционировать в режиме: кратковременного

пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8 - 10- часового пребывания), полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), продленного дня (13 - 14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

2.9. Правила приема в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, ими самостоятельно. Правила приема обеспечивают прием всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация.

Закрепление муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за конкретными территориями города Ханты-Мансийска устанавливается не позднее 01 апреля текущего года на основании постановления администрации города Ханты-Мансийска.

2.10. Содержание дошкольного образования в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.11. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.12. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.13. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико- педагогической комиссии.

В образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность по

адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.14. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях.

Количество детей в группах компенсирующей и комбинированной направленности определяется согласно нормам действующего законодательства Российской Федерации.

2.15. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальные образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.