

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Дюймовочка»

Принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» 08 2020 года

Утверждено  
Приказом № 140 от 26.07.2020 г.  
Заведующий  
МБДОУ №2 «Дюймовочка»  
Е.Г. Бояркина



Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №2 «Дюймовочка»

По реализации образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) на 2020-2021 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ №2 «Дюймовочка»

Данный учебный план МБДОУ №2 «Дюймовочка» - нормативный документ, отражающий структуру учебного процесса. Разработан в соответствии с нормативными документами:

- Уставом дошкольного учреждения;
  - Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29,30)
  - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений Сан Пин 2.4.1 3049-13 (утверждено постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г № 26);
  - Коллектив МБДОУ №2 «Дюймовочка» работает по «Основной общеобразовательной программе МБДОУ №2 «Дюймовочка» на основе программы ДОУ «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- В ДОУ функционирует 10 возрастных групп, из которых:

- 1 группа – от 1,6 до 3 лет
- 2 группы – от 3 до 4 лет
- 1 группа – от 4 до 5 лет
- 3 группы – от 5-6 лет
- 3 группы – от 6-7 лет

В учебном плане выделяются:

- Федеральный компонент (обязательная часть программы): основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов в процессе непосредственно организованной деятельности в первую и вторую половину дня;

Региональный компонент в учебном плане ДОУ, учитывающий особенности региона, не выделяется в отдельную часть, а реализуются в интегрированных занятиях по всем линиям развития и в свободной деятельности.

- Часть Программы, реализуемой участниками образовательного процесса: дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение в разных видах деятельности педагогов и детей в ходе интегрированных занятий, режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает совокупность содержания образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учитывается принцип интеграции образовательных областей.

Программа обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

**бный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №2 «Дюймовочка»  
реализации образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной на  
нове примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От  
рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)  
на 2020-2021 учебный год.**

Образовательная область	Название занятия	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Федеральный компонент.</b>						
Физическое развитие.	Физкультура (в помещении)	2 / 8/76	2 / 8/76	2 / 8/76	2 / 8/76	2 / 8/76
	Физкультура (на улице)	1 / 4/38	1 / 4/38	1 / 4/38	1 / 4/38	1 / 4/38
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.				
Познавательное развитие.	ФЭМП	-	1 / 4/38	1 / 4/38	1 / 4/38	2 / 8/76
	Познавательно-исследовательская деятельность)	1 / 4/38	-	0	1 / 4/38	1 / 4/38
	Формирование целостной картины мира	-	1 / 4/38	1 / 4/38	1 / 4/38	1 / 4/38
Речевое развитие	Коммуникация (развитие речи)	2 / 8/76	1 / 4/38	1 / 4/38	2 / 8/76	1 / 4/38
	Коммуникация (подготовка к обучению грамоте)	-	-	-	-	1 / 4/38
	Приобщение к художественной литературе	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.				
Художественно-эстетическое развитие.	Музыка	2 / 8/76	2 / 8/76	2 / 8/76	2 / 8/76	2 / 8/76
	Рисование.	1 / 4/38	1 / 4/38	1 / 4/38	2 / 8/76	2 / 8/76
	Лепка	1 / 4/38	0,5 / 2/19	0,5 / 2/19	0,5 / 2/19	0,5 / 2/19
	Аппликация	-	0,5 / 2/20	0,5 / 2/20	0,5 / 2/20	0,5 / 2/20
	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.				
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.				
	Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.				
	Самообслуживание, самостоятельность	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.				

	ь, трудовое воспитание.					
	Формирование основ безопасности	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.				
того	Занятий в неделю/в месяц	10(н)/40	10/40	10/40	13/52	14/56
	Часов в неделю	1ч.40м	2ч 30м	3ч 20м	5ч 25м	7ч
<b>Часть Программы, реализуемой участниками образовательного процесса</b>						
диально-коммуникативное развитие	Парциальные образовательные программы	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.				
физическое развитие	Парциальные образовательные программы	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.				
познавательное развитие	Парциальные образовательные программы	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.				
художественно-эстетическое развитие	Парциальные образовательные программы	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.				
Речевое развитие	Парциальные образовательные программы	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.				
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В течение дня предусматривается сбалансированное сочетание разных видов активности детей - умственной, физической, а так же разных видов детской деятельности (нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей) среди которой игра имеет преобладающее значение.

Нормативы жизнедеятельности детей в ДОУ разработаны на основе федерального образовательного стандарта дошкольного образования (приказ № 1155 МО РФ от 17 октября 2013г.), СанПиН 2.4.1.3049-13; программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- от 1,6 до 3 лет - не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в

в младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Переходы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и ответственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики переутомления детей проводятся физминутки, динамические паузы.

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех.

В летний период (июнь, июль, август) непосредственно образовательная деятельность не планируется, осуществляется только в режимных моментах, увеличивается продолжительность прогулок.

Во всех возрастных группах аппликация чередуется с лепкой и проводится два раза в месяц (1 раз в две недели).

Приобщение к социокультурным ценностям происходит в совместной деятельности педагогов и детей вне непосредственно-образовательной деятельности, в ходе режимных моментов в течение дня.

Утверждена обязательная парциальная программа «Социокультурные истоки» с организацией образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в каждой группе с возраста от 3 до 8 лет.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование непосредственной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности.

**Содержание образования дополнительно представлено парциальными программами и технологиями:**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Автор образовательной программы
<b>Комплексная программа</b>		
1	«От рождения до школы»	под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

**Парциальные образовательные программы нового поколения, программы, разработанные педагогами ДОУ.**

<i>Познавательное развитие</i>	
«Наш дом – природа».	Рыжова Н.А. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005
«Юный эколог».	Николаева С.Н. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Программа по формированию основ музыкальной культуры у детей «Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова- М.: ТЦ Сфера, 2010
Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»	Каплунова И., Новоскольцева И. - Издательство «Композитор - Санкт-

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные дошки»	И. А Лыковой - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015
Игровая мозаика».	А.И. Буренина -М.: ТЦ Сфера, 2010
а-Фи-Дансе»	Ж.Е.Фирилевой Е.Г.Сайкиной
<i>Физическое развитие.</i>	
Здоровый ребенок»	М. Д. Маханёва. - М.: Сфера, 2009
Социально-коммуникативное развитие	
«Азбука общения: развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками».	И .Н. Шипицына-М: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010г
«Адаптация ребенка к условия детского сада».	Н.В. Соколовская -М. : Сфера, 2010.
Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	сост. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
Программа "Социокультурные истоки"	под редакцией И.А.Кузьмин, Л.П. Сильвестрова. - М.: Издательский дом
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников 4-6 лет».	Н.Г. Комратова- М. : Сфера, 2007.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Бояркина Елена Генриховна

Действителен с 12.08.2021 по 12.08.2022